

أزاكير التفسير

الجزء الأول المقدمات وتفسير سورة الفاتحة





﴿ كِتَنَبُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكُ لِيَدَّبَرُوٓا ءَايَسِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (ص 29).

أز الحيير التفلسير (الكزء الأول) القدمات وتفسير الفاتحة

(الأعلَّمنَّك أعظمَ سورة في القرآن! هي السبعُ المثاني والقرآنُ العظيم الذي أُوتِيتُه) رواه البخاري.

> تأليف: محمد عمر دولة الطبعة الأولى: 1428 هـ/2007م

آیات ممهدات

﴿ كِتَنبُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكً لِيَدَّبُّرُواْ ءَايَنتِهِ، وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُواْ ٱلْأَلْبَبِ ﴿ ﴾ (ص 29).

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ (القمر 17)0

﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ، قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴿ ﴾ (ق 37)0

﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴿ ﴾ (محمد 24)0

﴿ إِنَّ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ يَبْدِي لِلَّتِي هِي أَقْوَمُ ﴾ (الإسراء 9).

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتُكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَآءٌ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ

لِّلْمُؤْمِنِينَ ﷺ ﴾ (يونس 57).

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقْنَنهُمْ سِرًا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ يَجِنرَةً لِّن تَبُورَ ١ لِيُوقِينَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزيدَهُم مِن فَضْلِمِ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ١ ﴿ وَاطر 0(30-29 *********

﴿ وَٱلَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِٱلْكِتَنِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلْصَلِحِينَ ﴿ ﴾ (الأعراف170).

أحاديث ممهدات

رواه مسلم. **************

عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي قال: (لا حَسَدَ إلاّ في اثنتين: رجلٌ آتاه اللهُ القرآن فهو يقومُ بهُ آناء الليل وآناء النهار، ورجلٌ آتاه اللهُ مالاً فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار). رواه البحادي موساء

البخاري ومسلم. **************

عن أبي مسعود الأنصاري عن النبي قال: (يؤمُّ الناسَ أقرؤهم لكتابِ الله تعالى).

رواه مسلم. **************

عن جابر ﴿ (أَنَّ النبِيِّ كَانَ يَجِمعُ بِينِ الرَّجُلَينِ مِن قَتَلَى أُجُدٍ، ثَمْ يَقُول: أَيُّهِما أَكْثُرُ أَخَذًا لِلقَرآن؟ فإن أَشِيرَ إلى أَحدِهما؛ قَدَّمَه في اللَّحْد). رواه البخاري.

عن ابنِ عباس رضي الله عنهما قال: (كان القُرَّاءُ أصحابَ مجلسِ عمرِ ومُشاوَرتِه كُهُولاً وشَباباً). رواه البخاري.

إهداء.

إلم أهلِ القرآنِ
 العالِمين العامِلين به

الذين..

تمهيد.

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على رسـول الله الأمين، وعلى آله وصحبه الطيِّبين الطاهرين. وبعـد، فهـذا ـ بحمـد الله وعَونِـه ـ الجـزء الأول مـن (أزاهيـر التفسير)، ويتـضمن (مقـدمات التفـسير وسـورة الفاتحـة)، ويشتمل على فصلين:

🗘 الفصل الأول: المقدمات العامة:

ويشتمل على سبعة مباحث:

المبحث الأول: مُقَدِّمَةُ أَزَاهِيرِ التَّفْسِيرِ:

ويتناول النقاط التالية:

- 1) امتنان الله عزُّ وجلُّ على عبادِه بنعمةِ القرآن.
 - 2) تفسير القرآن مِن أعظم العُلوم وأنفعها.
 - 3) عِلم الصحابة الله كان عِلْمُ القرآن والسُّنة.
 - 4) عِلم القرآنِ خيرُ العلومِ.
 - 5) القرآنُ عنوانُ الهدايةِ والسعادة.
- 6) العِنايةُ بكتابِ الله تجمّعُ خيرَ الدنيا والآخرة.
- 7) قارىء القرآن في ولاية الله وحفظه وكلاءته.
 - 8) قارىء القرآن في مَعِيَّةِ الرَّحمن.
 - 9) العِنايةُ بالقرآنِ سَبِيلُ المفلِحِين
 - 10) القرآنُ كتابُ عِبرةٍ ومَوعظةٍ وذِكْرى.
 - 11) القرآنُ كتابُ عِلمٍ وحِكمةٍ وتزكية.
 - 12) القرآنُ يُعِينُ على تربية الخُشُوع.
- 13) النبي ﷺ أكمل الناسِ فَهُما للقرآن وعملا به.

- 14) فَهِمُ الصدِّيقِ والفارُوقِ للقرآن.
- 15) فُهمُ الصَّحابةِ الكرام ألل القرآن.
- 16) تدبر القرآن واجبٌ على كل مسلم.
 - 17) القرآن حُجةٌ لك أو عليك.
 - 18) المحروم من حُرم نُورَ القرآن.
- 19) لا خسران أعظم من الإعراض عن القرآن.
- 20) لا سعادة تعدل سعادة الإقبال على القرآن.

لله المبحث الثاني: أهداف الأزاهير: ويتضمن ما يلي:

- 1) تقريب التفسير من التالين كِتابَ الله:
 - 2) جَمْعُ مَحاسِن التفسير:
 - 3) النصيحةُ ورد كيدِ الكافرين:
 - 4) إنقاذُ كلِّ مَفتُونِ مَخْدُوعٍ:
 - 5) تيسيرُ تدبرُ القرآن؛
 - 6) العناية بنشر الفهم الصحيح للقرآن:
 - 7) تنقية التفسير من الشوائب:
 - 8) إحياء الوظيفةِ التربوية للتفسير؛
 - 9) تيسير التفسير لعامة المسلمين:
- 10) تصحيحُ الصورةِ المشوَّهة الأساليبِ المفسِّرين:

الحبحث الثالث: منهج أزاهير التفسير: ويشتمل على ما يلي:

[1] مُراعاة الاختصار وتركُ الإطنابِ والاستطراد:

[2] التزام منهج السلف في البحث:

[3] تفسير الآيات القرآنية بالأحاديث النبوية:

[4] انتقاءُ الأزاهير:

[5] العنايةُ بدلالات الإشارةِ.

[6] الاهتمامُ بالنواحي الجمالية:

[7] العناية بطُرُقِ التربية وفقهِ الدعوةِ.

[8] ذِكْرُ ما يتعلق بهمومِ المسلمين:

[9] الاستيعابُ وبيانُ الصواب:

[10] مُراعاةُ التنوُّع والتوثيق؛

🗘 المبحث الرابع: سؤالٌ وجوابً

لماذا قطِفَتْ (الأزاهير) مِن كلام أهل التفسير؟

1) لا يُمْكِنُ فَهُمُ القرآنِ إلا مِن طريقِ المفسّرين.

2) أنَّ المفسرين استفرَغُوا الوُسعَ في تدبُّرِ الآيات.

3) أنَّ نُورَ القرآنِ لا يُؤتاه إلا من استنارَ قلبُه، وصلُحَ باطِنُه وظاهرُه.

4) توفيق الله للمفسرين الصالحين.

🗘 المبحث الخامس: الإستماع إلم القرآن

ويتضمن ما يلى:

1) معانى السماع في اللغة:

2) معاني السماع في القرآن:

3) فقه السماع مِن الغير:

4) شروط الانتفاع بالقرآن:

5) استماع الأذن واستماع القلب:

- 6) الطاعة من اعظم معاني الاستماع:
 - 7) معركة الاستماع إلى القرآن:
- 8) الفوز بالرحمة من ثمرات الاستماع:
 - 9) الاستماع علامة المحبّة:
 - 10) شتَّان بين سماع وسماع١

المبحث السادس: سُبُلُ الإِنْتِغَاع بالغُرْآن

ويشتمل على ما يلي:

- 1) فضلُ الاستمساكِ بالقرآن؛
 - 2) فضلُ صاحبِ القرآن:
 - 3) فضلُ تدبير القرآن:
 - 4) ما يتعلُّقُ بنيةِ القراءة:
 - 5) ما يتعلُّقُ بصفةِ القراءة:
 - 6) ما يُتعلِّقُ بالفَهم والعَمل:

الحدث السابع: الإحسان في تحبير القرآن ويتضمن ما يلى:

- 1) ثناء القرآن على حُسن قراءة داود اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا
 - 2) التحبير في اللغة:
 - 3) التحبير صفة قراءةِ النبيﷺ:
 - 4) استحباب ترتيل القرآنِ:
 - 5) الحث على تحبير الصوت بالقرآن:
 - 6) الحُثُ على التغنيُّي بالقرآن:
 - 7) ثمرةُ تحسينِ الصوتِ بالقرآن؛

8) ضُوابطُ تحسينِ الصوت بالقرآن:

اولا: ان يكون التحبيرُ خالِصاً لِوَجهِ اللهِ عزُّ وجلُّ.

ثانياً؛ مُراعاةُ الاعتدالِ والبُعدُ عن التمطيط؛

ثالثاً: مُراعاة الخشوع:

رابعاً: أن لا يكون التحبيرُ بقصد التطريب.

خامساً: أن لا يكون التحبيرُ بغرض التكسب.

9) وصيةُ ابنِ ابي مُلَيكة ابنِ

10) مَوْعِظة:

🗘 الفصل الثاني: تفسير الفاتحة:

🗘 المبحث الأول: مُحخلُ إلم سُورَة الغاتجة:

أولا: بين الفاتحة وحديث (قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين):

ثانيا: من أسرار قراءة الفاتحة في كل ركعة:

ثالثا: أسماء سورة الفاتحة:

رابعا: سِرُّ افتتاح القرآن بسورة الفاتحة:

خامسا: سورة الفاتحة مكية:

سادسا: الفاتحة أعظم سورة في القرآن:

سابعا: الفاتحة شفاء:

ثامنا: فاتحة الكتاب نور:

تاسعا: الفاتحة جامعة لأغراض القرآن:

عاشرا: الفاتحة تهدي إلى كمالِ العُبُودية:

🗘 المبحث الثاني: تفسير الإستعاذة

أولا: دليل الاستعادة في القرآن:

ثانيا: معنى الاستعادة:

ثالثا: الاستعادة عند القراء:

رابعا: حِكمةُ الاستعادة:

خامسا: حُكم الاستعاذة:

سادسا: أسرارُ سنن الاستعادة عند قراءة القرآن:

سابعا: آيات الاستعاذة من الشيطان:

ثامنا: آداب الاستعادة في أخلاق النبوة:

تاسعا: الاستعادة إطفاء لنار الغضب:

عاشرا: من لطائف الاستعادة:

🗘 الحبحث الثالث: تفسير البسملة:

أولا: الاسم والمسمى:

ثانيا: علاقة البسملة بالألوهية:

ثالثًا: الرحمنُ صفةُ ذاتٍ والرحيمُ صفةُ فعل:

رابعا: الرحمة عامة وخاصة:

خامسا: دلالة الإضمار في البسملة:

سادسا: استحباب الافتتاح بالبسملة:

سابعا: حكمة البدء بالبسملة:

ثامنا: البسملةُ سببٌ لِحُضورِ القلب؛

تاسعا: البسملة من أسباب النجاة:

عاشرا: حُسنُ عاقبةِ مَن عظَّم اسمَ الله:

🗘 المبحث الرابع: تفسير الحمد

اولا: تعريف الحمد:

دانياً: الحمدُ اعترافٌ برُيُوبِية الله:

ثالثاً: الربوبية وصفاء العقيدة:

رابعاً: الحمدُ سعادة:

خامسا: الجمع بين الألوهية والربوبية والملك:

سادسا: الرُّبوبيةُ رحمةٌ للعالمين:

سابعا: فضائل الحمد:

ثامنا: الحمد والشكر:

تاسعا: تربية الله خلقه:

عاشرا: وُجُوهُ المحامد:

🗘 الحبحث الخامس: الرحمة

أولا: حكمة تكرار الرحمة في الفاتحة:

ثانيا: الفرق بين الرحمن والرحيم:

ثالثًا: حُسنُ الظنِّ بالله واسِعِ الرحمة:

🗘 الحبحث السادس: الحلك

أولا: عظمة هذه الآية:

ثانيا: المراد بالدِّين في هذه الآية:

ثالثا: الجمع بين ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ و﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾

رابعا: معنى ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾

خامسا: دلالة تخصيص يوم الدين بالملك:

سادسا؛ حكمة تقديم ﴿ ٱلرَّحُنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ على ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ سابعا؛ مُناسَبة تقديم العذاب على الرحمة في بعض الآيات. ثامنا: تقرير ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ الإيمانَ باليوم الآخر. تاسعا: مُناسَبة صفاتِ الربُّ والرحمنِ والمالكِ للحمد: عاشرا: ثمار عقيدة الإيمان بـ﴿ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾.

الحبحث السابع: العباحة والإستعانة: اولا: معنى العبادة:

ثانيا: الدلالة الاجتماعية لفِعْلَيْ ﴿ نَعْبُدُ ﴾ و﴿ نَسْتَعِينَ ﴾، ثالثا: افضلُ العبادة:

رابعا: حكمة تقديم (العبادة) على (الاستعانة):

خامسا: مُداواةُ القلب بِ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾.

سادسا: من لطائف الالتفات في هذه الآية.

سابعا: التوسل بالعُبودية.

ثامنا: الاستعانة توكُّلُ على المعبود.

تاسعا: العُبودية والاستعانة بالله تحرُّرُ مِن عُبوديةِ سواه. عاشرا: العُبُودية منهجٌ للإصلاح في الأرض.

🗘 المبحث الثامن: الهداية

أولا: معنى الهداية.

ثانيا: الهدايةُ أعظمُ المطالبِ.

ثالثا: أنواع الهداية.

رابعا: الهداية نجاة من الضلالة.

خامسا: الهداية سلامةً من فتن الدنيا والآخرة.

سادسا: الدعاء بالهداية طلبُ للتثبيت.

سابعا: التوجه بالثناء بين يُدَى الدعاء.

ثامنا: من آداب الدعاء.

🗘 المبحث التاسع: صِراط القُدوات:

أولا: سِرُ إضافةِ الصراطِ إلى المنعُم عليهم.

ثانيا: تعريف المغضوب عليهم والضالين.

ثالثًا: أقسامُ الناس بحسّبِ العِلم والعُمل.

رابعا: ختمُ الفاتحة بالتأمينِ سُنَّةً.

🗘 المبحد العاشر: خاتمة تفسير الفاتحة:

الفصل الأول: المقدمات المامة:

المبحث الأول: مُقدِّمَةُ أَزَاهِيرِ التَّقْسِيرِ المبحث الثاني: أهداف الأزاهير المبحث الثالث: منهج أزاهير التفسير المبحث الرابع: سؤال وجواب المبحث الخامس: الاستماع إلى القرآن المبحث السادس: سبل الاثتقاع بالقرآن المبحث السادس: سبل الاثتقاع بالقرآن المبحث السابع: الإحسان في تحبير القرآن

المبحث الأول: مُقَدِّمَةُ أَزَاهِيرِ التَّفْسِيرِ:

المبحث الأول: مُقَدِّمَةُ أَزَاهِيرِ التَّفْسِيرِ:

- 1) امْتنان الله عَزُّ وجلُّ على عبادِه بَنعَمَةِ القرآنَ.
 - 2) تفسير القرآنِ مِن أعظمِ العُلومِ وأنفعِها.
 - 3) عِلم الصحابة 🛦 كان عِلْمَ القرآنِ والسُّنة.
 - 4) علم القرآنِ خيرُ العلومِ.
 - 5) القرآنُ عنوانُ الهدايةِ والسعادةِ.
 - 6) العِنايةُ بكتابِ الله تجمَعُ خيرَ الدنيا والأخرة.
- 7) قارىء القرآن في ولايةِ اللهِ وحِفْظِهُ وكَلاءَتِه.
 - 8) قارىء القرآن في مَعِيَّةِ الرَّحمن.
 - 9) العِنايةُ بِالقرآنِ سَبِيلُ المَفلِحِينِ.
 - 10) القرآنُ كتابُ عِبرةٍ ومَوعظةٍ وذِكْرى،
 - 11) القرآنُ كِتابُ عِلمِ وحِكمةٍ وتزكية.
 - 12) القرآنُ يُعين على تربية الخَشُوع.
- 13) النبيُّﷺ أكمل الناسِ فَهْماً للقرآن وعملا به.
- 14) فَهِمُ الصِدِّيقِ والفارُوقِ رضي الله عنهما للقرآن.
 - 15) فَهِمُ الصَّحابةِ الكرِّامِ ﴿ للقرآنَ.
 - 16) تدبر القرآن واجبٌ على كل مسلم. 17) القرآن حُجةٌ لكِ أو عليك.

 - 18) المحروم من حُرم من نور القرآن.
 - 19) لا خسران أعظم من الإعراض عن القرآن.
 - 20) لا سعادة تعدل سعادة الإقبال على القرآن.

الحمد لله الرحمن الرحيم القريب المجيب، والصلاة والسلام على الحبيب الذي كان يُطيَّب بعرقِه الطِّيب، والسلام على الحبيب الذي كان يُطيَّب بعرقِه الطِّيب، ويَحِنُّ إلى كفِّه الغُصنُ الرَّطيب، وتنبُعُ من بين أصابعِه الشريفة قِراحُ العُيون، وتُشفَى بأناملِه قُروحُ الجفُون، ومَن الشريفة قِراحُ العُيون، وتُشفَى بأناملِه قُروحُ الجفُون، ومَن قال الله تعالى فيه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةُ لِلْعَلَمِينِ ﴾ (الأنبياء 107)

وعلى آلِه وصَحبِه أجمعين، ومن تبعَهم بإحسانٍ إلى يومِ الدين. وبعد،

1) فقد امْتَنَّ الله عزَّ وجلَّ على عبادِه بنعمةِ القرآن، فقال الله جلَّ جلاله: ﴿ ٱلرَّخْسَ ﴿ عَلَٰمَ ٱلْقُرْءَانَ ۞ خَلَٰ َ

ٱلْإِنسَانَ ۞ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ۞ ﴾ (الرحمن1-4)0 قال السعدي رحمه الله:

"أي علَّم عِبادَه ألفاظَه ومَعانِيَه، ويسَّرَها على عِبادِه؛ وهذا أعظمُ مِنَّةٍ ورحمةٍ رَحِمَ بها عبادَه: حيث أنزلَ عليهم قرآناً عربياً بأحسنِ ألفاظٍ وأحسنِ تفسير، مُشتَمِلِ على كلِّ خير، زاجِر عن كلِّ شرِّ" [تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ص 828].

2) ولا شـكُ أَنَّ تفسيرَ القـرآنِ مِـن أعظـمِ العُلـومِ وأنفعِها وأجلِّها وأكملِها، كما قال ابنُ الجـوزي رحمه الله: "لَمَّا كَانَ القَـرآنُ العَزيـزُ أشـرفَ العُلـومِ؛ كَانَ الفَهمُ لِمَعانيه أوفَى الفُهُومِ؛ لأنَّ شـرفَ العِلـمِ بِشَرَفِ المعلـومِ" [زاد المسير 1/1]. وصِدَقَ رَحِمَه الله؛ فِقِد قال العلماء:

وإذا طَلبتَ العِلمِ فاعْلَمْ أنه

حِمْلِّ فِأَبْصِرْ أَيُّ حِمْلِ تَحْمِلُ!

وإذا عَلِمْتَ بأنه مُتَفاضِلٌ فاشْغَلْ فُؤادَك بالذي هو أفضلُ!

ولكـنْ مِـنِ الناسِ فـي زَمانِنَا الـذِي كَثـرِتُ فيـهُ الهزيمةُ النفسية من فُتِنَ بالثقافاتِ الأجنبية والآدابِ الغربية وظنِ العلم قاصراً على ما عنـد الغـربِ المتغلّب؛ فهجِـرَ الآدابِ العربية والعُلومَ الإسلامية لاسيما القرآنَ والـسُّنَّةُ النبوية، كما قال ابنُ منظور قبلَ سَـبعةِ قُـرُونِ فـي مقدمة (لـسان العرب): "كَتَبِتُه في زَمنِ أهلُه بغير لُغِتِه يفخَـرُون، وصَـنَعتُه كما صنعَ نوحٌ الفُلكُ وقومُه منه يسخَرُون"!

3) إِنَّ عِلْمَ الْصِحِابِةِ الَّذِي تَلَقَّوهِ مِن النبِيِّ كَان عِلْمُ القَرآنِ والسُّنة، كما جاء في حديث حديث ه: (إنَّ الْأَمَانَةَ نَزَلَتْ فَي جَذْرِ قُلُوبِ الرِّجَالِ [قَـَالِ ابن حجـر رحمـه الله: "الجذر بالفتح، ويجوز الكسر: الأصلُ مـن كـل شــيء". هـدي الـساري مقدمـة فـتح البـاري 97/1] ثـم عَلِمُـوا مـن القرآن، ثم عَلِمُوا من السُّنة) [رواه البخاريُّ 2382/5، كتاب الرقاق، بـاب رفـع الأمانـة، حـديث 6132. و6/2596، كتـاب الفتن، باب إذا بقي في حثالة من الناس، حديث 6675. و2695/6، كتـاب الاعتـصام، بـاب الاقتـداء بـسنن رسـول الله ﴿ حديث 6848. ورواه مـسلم 126/1، كتـاب الإيمـان، باب رفع الأمانة والإيمان من بعض القلوب وعرض الفتن

على القلوب، حديث 143].

وقال عَلِيٍّ ﴿ لَأَبِي جُحَيْفة حِينِ سَأَلَه: (هـلْ عِنـدَكم شــيءٌ مِّن ِالوَحِيِّ إِلا مَا فِي كتـابِ اللهِ؟ قـال: والـذي فِلـقَ الحبـةَ وبرأ النَّسَمة ما أعْلَمُه إلا فَهماً يُعطِيه الله رجلا فـي القـرآنِ وما في هذه الصحيفة، قلتُ: وما في الصحيفة؟ قال: الْعقلُ وَفَكَاكُ الأسير وأن لا يُقتلُ مسلمٌ بكافر) [صحيح البخاري 1110/3، كتاب الجهاد، باب فكاك الأسير، حديث 2882. و6/2531، كتاب الديات، باب العاقلـة، حـديث 6507. و6/2534، كتاب الـديات، بـاب لا يقتـل المـسلم بالكـافر، حديث 6517. قال ابـن حجـر: "قولـه (بـاب العاقلـة) بكـسـر القاف جمع عاقبل وهبو دافع الدينة وسنميت الدينة عقبلاً تسمية بالمصدر؛ لأن الإبل كانت تعقل بفناء ولي القتيل ثم كثر الاستعمال حتى أطلق العقل على الديـة ولـو لـم تكـن إبلا وعاقلة الرجل قراباته من قبل الأب وهـم عـصبته وهـم الذين كانوا يعقلون الإبل على باب ولي المقتول". فتح الباري 246/12].

وْرَجِمَ اللهُ أَبِينَ الْقيمِ حيث قال: "سُبْحانَ الله! ماذا حُرمَ الْمَعْرِضُون عن نُصوصِ الوحيِ واقتباسِ العِلمِ مِن مِشْكاتِهُ مِن كُنُورَ الذخائر؟! وماذا فاتَهُمْ مِن حيـاةِ القلـوبِ واســتِنارةِ

البصائر"! [مدارج السالكين 5/1].

4) ولا ريب أنَّ عِلـمَ القـرآنِ خيـرُ العلـومِ، كما قـال النبيُّ ﴿ فَي حَدِيثِ عُثَمَـانَ ﴿ خَيَـرُكُمْ مَـنَ تَعَلَّمُ القَـرَانَ

وعلَّمَه!) [رواه البخارِي في صحيحه 1919/4، كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلَّم القرآن وعلَّمه، حديث 4739]. وقال الله عار وجال الله عال الله على الحق أمراً ونهيا وخيراً بينة واضحة في الدلالة على الحق أمراً ونهيا وخيراً يحفظه العلماء؛ يسره الله عليهم حفظاً وتلاوة وتفسيراً، كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَسُرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذَّكْرِ فَهَلْ مِن مُدَّكِمٍ ﴿ وَالقمر 17)0

وقال رسولُ اللهﷺ: (ما من نبِيٍّ إلاٍ وقد أُعْطِيَ ما آمَنَ علي مَثِلِهِ الْبِشِرِ؛ وإنما كَـان الـّذِي أُوتِيتُـه وحيـاً أَوْحـاه الله إلَـيُّ؛ فأرجُو أَنْ أَكُونَ أَكثرَهم تابعاً يـومَ القيامـة) [رواه الـشيخان عن أبي هريرة، صحيح البخاري 1905/4، كتـاب فـضائل القرآن، باب كيف نزول الوحي وأول مـا نـزل، حـديث 4696، و6/2654، كتاب الاعتصام، باب بعثت بجوامع الكلم، حـديث 6846. وصحيح مـسلم 134/1، كتـاب الإيمـان، بـاب وجـوب الإيمان برسالة رآه محمدﷺ إلى جميع الناس ونـسخ الملـل بملته، حـديث 152]. وفِـي حـديث عِيـاضٍ بـن حِمـاٍر فـي صحيح مسلم: (يقـول الله تعـالى: إنـي مُبْتَلِيـك ومُبْتَـلِ بـك ومُنَزَّلُّ عليك كتاباً لا يَغسِلُه الماء؛ تقرؤه نائماً ويقظان) [رواه مِـسلم 2197/4، حـدِيث 2865] أي لـو غَـسِلَ المـاءُ المَحلُّ المكتوبَ فيه؛ لَما احْتِيجَ إلى ذِلك المحـلِّ؛ لأنِه قِد جاء في الحديث الأخر: (لو كان القرآنُ في إهابٍ ما أَخْرَفْتُه النار) [رواه الطبراني في المعجم الكِبيـر 186/17، جـديث 498]. ولأنه مجفِوظٌ فِي الصُّدُورِ مُيسَّرٌ على الألْسِنةِ مُهَيْمِنٌ عَلَى القُلُوبِ مُعْجِـزُ لفظـاً ومعنـي؛ ولهـذا جـاء فـي صِفةِ هذه الأمة: (أناجيلُهم في صُـدُورهم) [رواه الطبراني في المعجم الكبير10/89، حديث 10046]" [تفسير القـر^{ان} العظيم 418/3].

وقد روى مسلمٌ رحمه الله عن أبَيّ بن كعب فال: قال رسولُ اللهﷺ: يا أبا المنذر أتدري أيَّ آيةٍ مِن كتابِ الله معك أعظم؟ قالُ: قلتُ: الله ورسولُه أعلَم! قال: يا أبا المنذر أتدري أيَّ آيةٍ من كتابِ الله معك أعظم؟ قال: قلتُ: ﴿ اللهُ لَا الْهُ لَا الْهُ لَا الْهُ لَا الْهُ لَا الله على أعظم؟ قال: قلتُ: ﴿ اللهُ عَلَيْ أَعْظُمُ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ اللهِ عَلَيْ أَعْظُمُ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهُ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ إِنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهُ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهُ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ أَنْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ أَنْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ أَنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ ا إِنَّهُ إِلَا مُو الْمَقْ الْفَيْرِمُ ﴾ (البقرة 255). قال: فضرب في صدري، وقال: والله لِيَهْنِك العِلمُ أبا المنذر)! [رواه مسلم 556/1، باب فضل سورة الكهف وآية الكرسي، حديث 810. وقال النووي رحمه الله: "قال العلماء إنما تميزت آية الكرسي بكونها أعظم؛ لِما جمعت من أصولِ الأسماء والصفات: من الإلهية والوحدانية والحياة والعلم والملك والقدرة والإرادة، وهذه السبعة أصول الأسماء والصفات" [شرح النووي على مسلم 94/6].

قَالَ النَّوْوِيُ رَحْمَهُ الله: "فيه مَنقَبةٌ عظيمةٌ لأَبَيِّ، ودليلٌ على كَثرةِ عِلمِه" [شرح النووي على مسلم 93/6]. وقال الذهبي رحمه الله في ترجمة أَبَيٍّ : "سيِّدُ القُراء... جمعَ القرآنَ في حياةِ النبيِّ ، وعَرَضَ على النبيِّ عليه السلام، وحفظ عنه عِلماً مُبارِكاً، وكان رأساً في العِلمِ والعَمل ..."

[ُسير أعلام النبلاء 391/1].

5) وَمَا ظنُّكَ بِعِلْمٍ هُو عَنوانُ الهدايةِ والسعادةِ في الدُّنيا والآخِرة، كما قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿ يَتأَيُّا ٱلنَّاسُ نَدْ جَآءَنَّكُم

مُوْعِظَةً مِن رَبِّكُمْ وَشِفَآءً لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدُى وَرَحَمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ ﴾ (يونس 57). وقال جلَّ جلاله: ﴿ طه ۞ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ لِتَشْفَلَ ۞ ﴾ (طه 1-2). وقال مُؤْمِنُو الجن: ﴿ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ۞ يَهْدِى إِلَى الرُّشْدِ فَعَامَنًا بِدِء ۖ وَلَن نُشْرِكَ بِرَبِتَا أَحَدًا ۞ ﴾ (الجن 1-2).

6) فالعِنايةُ بكتابِ الله تجمعُ خيرَ الدنيا والآخرة، كما قال تعالى: ﴿ إِنْ مَندَا ٱلْفُرْءَانَ يَبْدِى لِلِّي مِيَ أَنْوَمُ ﴾ (الإسراء 9). وقال ﷺ في حديث عُثمان ﴿ إِنْ مَندُا ٱلْفُرْءَانَ يَبْدِى لِلِّي مِيَ أَنْوَمُ ﴾ (الإسراء 9). وقال ﷺ وصحيح البخاري 4/9191، كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه، حديث 4739]. وقال ﴿ في حديث ابن عمر رضي الله عنهما: (لا حَسدَ إلا في اثْنَتَيْنِ: رجل أَاهُ القرآن؛ فهو يَقُومُ بِهِ أَناءَ اللَّيْلُ وآناءَ النهار، ورجل أَتَاهُ اللهُ مَالاً فهو يُنْفِقُهُ أَناءَ اللَّيْلُ وآناءَ النّهار) [رواه البخاري

ومسلم]. وروى النواس بن سمعان قال: سمعت رسول الله يقول: (بُؤتَى بالقرآنِ يومَ القيامة وأهلِه الذين كانوا يعملُون به تَقْدُمُه سورة البقرة وآلِ عمران) [صحيح مسلم بشرح النووي 6/06]. وقال في حديث أبي أمامة عند مسلم رحمه الله: (اقرؤوا القرآن؛ فإنه يأتي يومَ القيامة شغيعاً لأصحابه؛ اقرؤوا الزهراويْن: البقرة وآلَ عمران؛ فإنهما يأتيان يومَ القيامة كأنهما غمامتان أو كأنهما غيايتان، أو كأنهما فِرْقانِ من طَيرٍ صَوافَّ تُحاجَّان عن أصحابهما، اقرؤوا سُورة البقرة فإن أخذها بَركة وتركَها حَسرة، ولا تستطيعُها البطلة) [صحيح مسلم بشرح النووي 6/06].

قَالَ ابنُ كَثَير رَحمه الله: "الزهراوان: المنيرتان، والغَياية: ما أظلَّك مِن فوقك، والفِرْقُ: القطعة من الشيء، والصواف؛ المُصْطَفَّة المُتضامَّة، والبَطَلة: السحرة، ومعنى لا تستطيعُها: أي لا يُمْكِنهم حِفْظُها، وقيل: لا تستطيعُ النفوذَ

في قارئها" [تفِسير القرآن العظيم 50/1].

7) فَمَـنُ قَـرا القـرآنَ العظـيمَ؛ كـانَ فـي ولايـةِ اللهِ وحِفْظِه وكَلاءَتِه، يَعـصِمُه مـن شـياطينِ الإنـس والجـن؛ فيَورُونَ منه ويولُّونَ على أدبارهم نُفُوراً، وقـد قـال الله عـزَّ وجـلَّ: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْفُرْءَانَ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ مِنَ ٱلشَّيْطَنِ ٱلرَّحِيدِ ﴿ إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَنُ

عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَىٰ رَبِهِدْ يَتَوَكُلُونَ ﴿ إِنَّمَا سُلْطَنَهُ عَلَى ٱلَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَإِذَا وَالنبِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِبّابًا مُسْتُورًا ﴿ وَإِذَا قَرْأَتُ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِبّابًا مُسْتُورًا ﴿ وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قَرُّانَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِبّابًا مُسْتُورًا ﴿ وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قَرُرُا لَي اللّهُ اللّهُ وَمَا اللّهُ اللّهُ وَجَعَلْنَا عَلَىٰ أَذَبَرِمِنَ وَعَدَهُ وَلَوْا عَلَىٰ أَذَبَرِمِنَ فَعُورًا ﴿ وَالْإِسراء 45-46) قال ابن كثير رحمه الله: "في مُسنَدِ أَحمد وصحيح مسلم والترمذي والنسائي... عن أبي هريرة أنَّ رسول الله والترمذي والنسائي... عن أبي هريرة أنَّ رسول الله والترمذي والنسائي... عن أبي هريرة أنَّ رسول الله والترمذي والنسائي... عن أبي البيتَ الذي تُقرأ فيه سُورة البقرة لا يَدخُلُه السيطان). وقال الترمذي: حسن صحيح" [تفسير القرآن العظيم وقال الترمذي: حسن صحيح" [تفسير القرآن العظيم

وروى البخاري رحمه الله عن أبي مسعود عُقبةَ بن عمرو الله على قال: قال النبي إلى الله عن أجر سُورة البقرة قال: قال النبي إلى أمن قرأ بالأيتين مِن آخر سُورة البقرة كَفتَاه). قال ابنُ حجر رحمه الله: "(كَفَتاه): أي أجْزأتا عنه من قيامِ الليل بالقرآن، وقيل: أجزأتا عنه عن قراءةِ القرآن مُطلقاً سُواءً كان داخل الصلاة أم خارِجَها، وقيل: معناه: أجزأتاه فيما يتعلق بالاعتقاد؛ لِما اشتملتا عليه من الإيمانِ والأعمالِ إجمالاً، وقيل: معناه: كفتاه كلَّ سُوء، وقيل: كفتاه شرَّ الشيطان، وقيل: دفعتا عنه شرَّ الإنسِ والجن، وقيل: معناه: كفتاه من الثوابِ عن طلبِ معناه: كفتاه ما حصل له يسبَبِهما من الثوابِ عن طلبِ شيءٍ آخرٍ" [فتح الباري 68/10].

8) وَالْعَبِدُ حَيِنَ يَقَرِأُ القرآنَ يَكُونَ فَي مَعِيَّةِ الـرَّحَمِنِ وَصُحِبةِ الآياتِ وَالذِّكْرِ الحكيم؛ فهو يتفيَّأُ فَي كِـلِّ حِينٍ كَلامَ المفسرين ويَجْنِي عُلومَ الراسِخِين رحمِةُ الله عليهم أحمعين. وما قرأ حرفاً إلا انتفع به، وكُتِب أحره في صحائفِه كما وَردَ في حديثِ ابنِ مسعود في عند الترمذي: (لا أقول:

﴿ الْرَ﴾ حـرفٌ؛ ولكـن ألـفٌ حـرفٌ، ولامٌ حـرفٌ، ومـيمٌ حـرفٌ)

[سنن الترمـذي 175/5، كتـاب فـضائل القـرآن عـن رسـول اللهﷺ، باب ما جـاء فـيمن قـرأ حرفا مـن القـرآن مـا لـه مـن الأجر، حديث 2910]،

هذا، وكِـلُّ عاقـلِ يعلـمُ أنَّ حاجـةَ المـسلمين ماسَّـةٌ إلـى معرفةِ مَعانِي القرآنِ؛ لاسيما في هذا الزمـانِ الـذي كثـرتْ

فيه الفِتَنُ واستَشرَى الفسادُ، وحارِبَ أعـداءُ الإسـلامِ هـذُه الأمةَ في دينِها؛ فسلَّطُوا عليها غَزْواً فِكريّاً وانحلالاً أخلاقياً؛ لتكميلِ خُطَطِهمِ الاستعمارية؛ فـلا خـَلاصَ للمُسلِمين مـن مِحْنَـتِهم، ولا صـلاحَ لهـم بعـد نَكْستِهم إلا بالتمـسُّك بهـذا القرآنِ العظيم، كما قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِٱلْكِتَبِ وَأَقَامُوا القرآنِ العظيم، كما قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِٱلْكِتَبِ وَأَقَامُوا الصَّلَوٰةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلصَّلِحِينَ ﴿ وَالْأعراف 170). وقال عز وجل : ﴿ يَتَأَيُّنَا الصَّلَوٰةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ (الأعراف 170). وقال عز وجل : ﴿ يَتَأَيُّنَا اللَّهُ يَنصُرُكُمْ وَيُثَنِّتُ أَقْدَامَكُمْ ﴾ (محمد 7)0 وقد روى الَّذِينَ ءَامَنُواْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهُ يَنصُرُكُمْ وَيُثَنِّتُ أَقْدَامَكُمْ ﴾ (محمد 7)0 وقد روى

مسلم رَحِمَه الله عن عُمرِ قال: (إنَّ اللهَ تَعَالَى يَرْفَعُ بِهَ الْكَتَابِ أَقْوَاماً وَيَضَعُ بِهِ آخَرِين). فالقرآنُ كما قال الزركشُيُّ رحمـه الله: "العِـصْمةُ الواقِيـة، والنَّعْمـةُ الباقيـة، والحُجِـةُ البالغة، والدلالةُ الدامِغة. وهو شِفاءُ الصُّدُور، والْحَكَمُ العَدْلُ عند مُشْتَبهاتِ الأمور، وهو الكَلامُ الجَزْلُ الفَصْلُ الذي ليس عند مُشْتَبهاتِ الأمور، وهو الكَلامُ الجَزْلُ الفَصْلُ الذي ليس بالْهَزْل، سُـراجٌ لا يَخْبُـو ضِـياؤه، وشِـهابٌ لا يَخْبُـو نُـورُهُ

وسَنَاؤُه" [الْبِرُهَان فِي عَلُومَ الْقَرِآنَ 1ً/3].

9) فالعِنايةُ بالقرآنِ الكريمِ سَبيلُ المفلِحِين وطريقةُ السلفِ الصالِحِين خير القـرون، وقـد قـال النَّبِـيُّ ۗ لأبـي موسي الأشعري ﴿ القدِ أُوتِيتَ مِزْمَاراً مِن مَزَامِيرِ آكِ داودٍ) [متفقّ عليه بلفظ: (لقد أُوتِيتَ مِزْماراً مِن مزاميـر آكِ داود)، صـحيح البخـاري 4/1925، بـاب حـسن الـصوت بـالقراءة للقرآن، حديث 4761، وصحيح مسلم 549/1، حديث 793]. وقال ﴿ إِنِي لأعرفُ أصواتَ رفقة الأشعريين باللَّيْل حين يدخلون، وأعرفُ مَنازلَهم مِن أصواتِهم بـالقرآنِ باللَّيْـل، وإنْ كنـتُ لـم أرَ مَنـازلَهِم حـين نَزلَـوا بالنهـار) [رواه الـشيخان: صحيح البخـاري 1547/4، حـديث 3991. وصـحيح مـسلم 1944/4، بـاب مـِن فِـضِائِلِ الأشـعربينِ رضـي الله عـنهم، حديث 2499]. ولله دَرُّ أمِّ أَيْمَن رضي الله عنها؛ فقد أَدْرَكَـتْ عظمةَ الصِّلةِ بين المـسلمين وبـين الكتبابِ المبـين، فبَكَـت وقالــت للــصِّدِّيقِ والفــاروقِ رَضــي الله عنهمــا كَلِمَتَهـا العظيمةَ: (إنَّما أبكي؛ لأنَّ الوَحْيَ قد انقَطعَ مِـن الـسماء!) [صحیح مسلم 1907/4، حدیث 2454].

10) فالقرآنُ كتابُ عِبرةٍ ومَوعظةٍ وذِكْرى، كما قال الله عـزَ وجَـلَّ: ﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ، قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَمُوَ شَهِيدُ

﴿ وَ 37) وقال جلَّ جلاله: ﴿ يَتَأْيُهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتْكُم مُّوعِظَةٌ مِن رَّبِّكُمْ

وَشِفَآءٌ لِمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ ﴾ (يـــونس 57)0 وقـــال ٱلْحَقُّ وَمَوْعِظَةً وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ إِنْ مُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْءَانٌ مُّبِينٌ ﴾ لِيُنذِرَ مَن كَانَ حَيًّا ﴾ (يس 69-70)٥ قال ابنُ القيّم رَحِمَه الله: "أَيْ حَـيَّ القَلْـبِ؛ فإذا حـصلَ المـؤثِّرُ: وهـو القـرآنُ، والمحـلُّ القابـلُ: وهـو القلـبُ الحـيُّ، ووُجِـد الـشرطُ: وهـو الإصغاءُ، وانتفى المانعُ: وهو اشـتغالُ القلـبِ وذُهُولُـهُ عـنِ مُعنى الخطابِ وانصِرافُهُ عنه إلى شيءٍ آخر؛ حـصلَ الأثـرَ: وهو الانتفاعَ والتذكُّر" ِ [الفوائد لابن القيّم ص 9-10]. 11) والقـرآنَ كتـابَ عِلـمِ وحِكمـةِ وتزكيـةٍ، كمـا وَرَدَتْ الإشارةُ إلى ذلك في غير ما آيةٍ مِن كتاب الله تعـالي، كمـا جاء في دَعْوةِ إبراهيم عليه السلام: ﴿ رَبُّنَا وَٱبْعَتْ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَنِتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَنَبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَيُزَكِّهِمْ ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيرُ ٱلْحَكِيمُ ۞ ﴾ (البقرة 129). ووَرَدَ هذا المعنَى في سِياقِ الامتِنانِ فـي كثيـر مِن الآيات، كما قال تعالى: ﴿ وَٱذْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَآ أَنزَلَ عَلَيْكُم مِّنَ ٱلْكِتَبِ وَٱلْحِكْمَةِ يَعِظُكُر بِهِ ﴾ (البقرة 231). وقال جَلَّ جلالُه: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي بَعَثَ فِي ٱلْأُمِيِّينَ رَسُولاً مِنهُمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَسِهِ، وَيُزكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَابَ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۞ ﴾ (الجمعـة 2)0 وقــال عــزَّ وجـَــلَّ: ﴿ لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَنتِهِ، وَيُزَكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَنبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۞ ﴾ (آك عمــــران 164) . وقـــــال تعالى: ﴿ كُمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولاً مِّنكُمْ يَتْلُواْ عَلَيْكُمْ ءَايَنتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ ٱلْكِتَنبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُواْ تَعْلَمُونَ ۞ ﴾ (البقــــرة 151). قـــــال الـِسعدي رحمــهٖ الله: "أي: يُطهِّــرُ أَخِلاقكــم ونُفوسـَــكم؛ بِتَرْبِيَتِهِـا عَلَـى الأخـلاقِ الجميلـة, وَتَنْزيهِهـا عُـن الْأخـلاقِ

الرَّذِيلة, وذلك كتَـزْكِيَتِهم مِـن الشَّركِ إلى التوحِيد, ومِـن الرَّياء إلى الإخْلاص, ومِن الكذِب إلى الصَّدْق, ومِـن الخيانة إلى الأمانة, ومِن الكِبر إلى التواضُع, ومِن سُوءِ الخلق إلى حُـسنْ الخلـق, ومِن الكِبر إلى التواضُع, ومِن سُوءِ الخلق إلى حُـسنْ الخلـق, ومِـن التباغض والتهاجُر والتقاطُع إلى التحابُ والتواصُل والتـوادُد, وغيـر ذلكُ مِـن أنـواع التركيـة" [تيسير الكريم إلرحمن ص 74].

12) وَالْقَــرَآنُ كُتــابٌ لِتربيــةِ الخُــشُوعِ والخُــضُوعِ والإقبالِ على الله عزَّ وجلَّ، كما قال جل جلاله: ﴿ اَللَّهُ ثَرُٰلَ

أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِتَنَبًا مُتَشَبِهًا مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبُّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰ لِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهْدِى بِهِۦ مَن يَشَآءُ ۚ وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُ، مِنْ هَادٍ ﴾ (الزمر 23)0 وقال تعالى: ﴿ ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرٍ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَنبَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ ۚ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَسِقُونَ ۞ ﴾ (الحديد 16)0 وقال جل َّ جلاله: ﴿ وَقُرْءَانَا فَرَقْنَنهُ لِتَقْرَأُهُ، عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثِ وَنَزَّلْنَهُ تَنزِيلًا ۞ قُلْ ءَامِنُواْ بِهِۦٓ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ مِن قَبْلِهِۦٓ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَحِرُونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّدًا ۞ وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَآ إِن كَانَ 106-106). قَـالِ القرطبِـيِ رحومِـه الله: ۣ "هــذه مُبالغــةٍ فــي صفتِهِم ومَدْحٌ لهم. وحُقَّ لكلِّ مَن تَوسَّمَ بالعلمِ وحَصَّلَ منـه شيئاً أن يجريَ إلِي هذه المرتبة؛ فيخشع عَنَد اسَـتماع القرآن ويتواضعَ ويَذِكَ. وفي مسند الدّارمِيّ أبي محمد عـنِ التَّنْمَى ۗ قَالَ: مَن أُوتِي من العِلمِ ما لم يُبْكِهُ لَخَلْيقٌ ألا يكونَ أُوتِيَ عِلماً؛ لأَنَّ الله تعالى نعتَ العُلماءَ، ثـمَ تـلا هـذه الآيـةَ. ذكرَهُ الطبري أيضاً" [الجامع لأحكام القرآن 341/10-342]. 13) وقـد كـان النبـيَّﷺ أكمـلَ النـاسِ فَهْمـاً للقـرآن وِعَملاً بِهِ، كِما رَوَىٍ مُسْلِمٌ أَنَّ الْنبِيِ ﴿ إَذَا مَـرَّ بِآيَةٍ فِيِّهَا تَسْبِيحٌ سَبَّحَ، وإذا مَرَّ بِسِواكِ سَـاكَ، وإذا مَـرَّ بِتَعَـوُّذْ تَعَـوُّذَ). فَكُمْ مَنَّا اليَّـوَمَ مَـن فَقَـهَ فَـي كتـابِ اللَّهُ وتـدَبُّرَه وعُمَّـل بَّهُ؛

فكان يُسبِّحُ في قراءتِه ويسألُ ويتعوَّذ؟ وقد قالِت أُمُّنا عائشة رِضِي الله عنها حين سُئلت عن خُلُقِ النَّبِيِّ ﷺ: (كان خُلُقُـه القـرآن) [رواه مـسلم]. وروى البِحـاري فــي (ُالتفسير) و(فـضائل القـرآن) بـاب (مَـنْ أَحَـبُ أَنْ يَـسْتَمِعَ اُلقُرِآنَ مِن عَيرِه) عن ابنِ مَسعودِ فَال: قال لَـي النبـيُّ : (اقْرِأَ عَلَيْ، قُلْتُ: اقرأ عليكِ، وعلَيْكُ أُنْزلِ؟! قِالٍ: فَإِنِّي أُجِبُّ أَنْ أَسْمَعَةً مِنْ غَيْـرِي؛ فَقَـرَأَتُ عَلَيْـهِ سُـورةَ النِّـسَاء، حَتَّـى بَلَغْ تُن فَكَيْفَ إِذَا حِنْنَا مِن كُلِّ أُمَّة بِشَهِيدٍ وَحِنْنَا بِكَ عَلَىٰ هَنَوُلآءِ شَهِيدًا ۞ ﴾ (النساء 41)0 قالَ: أَمْسِكْ؛ فإذا عَيْنَاهُ تَذْرِفان!) [فتح الباري

14) وكـان فَهـمُ القـرآنِ كـذلك شـأنَ الـصدِّيقِ والفارُوقِ رضي الله عنهما؛ فقد قالت عائشة رضي اللهِ عنها: (كَان أبو بَكْر رَجُلاً بَكَّاءً؛ لا يَمْلِكُ عَيْنَيْهِ إِذَا قَـرَأَ القُرآن!) [فتح البـاري 637/7]. وأخـرجَ البخـاري فـي كتـاب (الأذان) باب (إذا بكي الإمامُ في الصَّلَاة) قولَ عبـدِ الله بـن شداد﴾: "سَمِعتُ نشيجَ عمر وأنا في آخر الـصُّفُوف يقـرأ ﴿

إِنَّمَآ أَشْكُواْ بَئِي وَحُزْنِيٓ إِلَى ٱللَّهِ ﴾ (يوسف 86)" [فتح الباري 441/2].

15) ثم كان هذا دأبَ السِابقِين الأوَّلِين من الصَّحابةِ الكرام رضي الله عـنهم أجمعـين، كمـا روي الـشيخان واللفظ لِمسلم رحِمـه آلِلهُ فـي بـاب (اسـتحبابِ تحـِسينِ الصوت بالقِرآن) أَنَّ النبيِّ قال لأبي موسِي ﴿: (لو رأيتَنِيَ وأنا أستمعُ لِقرآءتِك البارحةَ؛ لقد أوتِيتَ مِزْماراً مِـن مزاميـر آكِ داود) [متفقٌ عليه بلفظ: (لقد أُوتِيتَ مِزْماراً مِـن مزاميـر آكِ داود)، صـحيح البخـاري 1925/4، بـاب حـسن الـصوت بالقراءة للقـرآن، حـديث 4761، وصـحيح مـسلم 549/1، حـديث 793]. قـال العُلمـاءُ: "المـرادُ بالمزمـار هنـا: الـصوتُ الحسن... وكَـان داودُ حَـسنَ الـصوتِ جـدا" [شِـرح النـووَي على مـسلم 80/6]. وروى مـسلم رحمـه الله فـِـي بــاب (استحباب قراُءة القرآن عَلَى أهـل الْفَـضل) عـن أنـسِ بـن مالكـه قال: قال رسولُ اللهِ لِا لَهِ الْأَبَىِّ بنِ كَعب: إنَّ اللهَ أَمرَني

أَنْ أَقْراً عليكَ ﴿ لَرَ يَكُنِ ٱلْذِينَ كَفَرُوا ﴾ (البينة) قال: وسَمَّاني؟ قال: نعم؛ قال: فبكى). قال النووي رحمه الله: "أما بكاؤه فبُكاءُ سُرور واستِصغار لنفسه عن تأهيلِه لِهِذه النعمة وإعطائه هـذه المنزلة. والنعمة فيها مـن وَجْهَين: أحدُهماً: كَونُه مَنصُوصاً عليه بِعَينِه؛ ولِهِذَا قال (سَمَّانِي؟) مَعناه: نصَّ عَلَي بِعَينِي أو قال: اقرأ على واحد مـن أصحابك؟ قال: عَلَي بِعَينِي أو قال: اقرأ على واحد مـن أصحابك؟ قال: سَمَّاك؛ فتزايدت النعمة. والثاني: قَـراءة النبي، فإنها منقبة عظيمة لم يُشاركُه فيها أحد من الناس, وقيل: إنَّما بَكَى حَوفاً مِـن تَقـصِيره فـي شـُكر هـذه النعمة" [شـرح النووي على مسلم 21/16].

فَانْظُرْ يَا رَحِمَكَ اللهِ إِلَى هذه الصِّلةِ الربَّانِيةِ بِالقرآنِ الكَريمِ التِي وَهبَها الله للصِّدِّيقِ والفارُوقِ وأبي موسى ورُفقتِه الأشعريِّين وأبي وأبي وأمِّ أَيْمَن رضي الله عنهم؛ فلو عَمَرَتْ قلوبنا بالقرآن كَقُلُوبِهم؛ لَنِلْنا رضا الرحمن وحصَّلنا المغانم الحسان، كما قال عنزُ وحلَّ في الرحمن وحصَّلنا المغانم الحسان، كما قال عنزُ وحلَّ في شَا إِنْ يُبَايِعُونَكَ غَنَ الشَّجَرَةِ نَعَلِمَ مَا إِنْ يُبَايِعُونَكَ غَنَ الشَّجَرَةِ نَعَلِمَ مَا إِنْ اللهُ عَنِ النَّهُ عَنِ النَّهُ عَنِ اللهُ عَنِيمَ وَمَعَانِمَ كَثِيرًة يَأْخُذُونَا وَكُانَ اللهُ عَنِيرًا

حَكِيمًا 🚭 ﴾ (الفتح 18-19)0

16) فتدبر القرآن واجبٌ على كل مسلم، كما قال الله عزَّ وجَلَّ: ﴿ كِتَبُ أَتِلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكُ لِيَدُبُرُوۤا ءَايَتِهِ وَلِيَتَذَكُرَ أُوْلُوا آلاَلْبَ ﴿ وَلَا مَا لَاللّٰهُ عزَّ وَجَلَّ: ﴿ وَلَا اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ وَاللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ ال

لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُدَّكِرٍ ۞ ﴾ (القمر 17)0

17) القرآن حُجةٌ لك أو عليك: ووالله ما وَجَدتُ عبارةَ أعَنُونُ بها هنا أبلَغَ مـن هـذا الحـديث الشـريف الذي رواه مسلمٌ رحمه الله: (القُـرآنُ حُجَّـةٌ لـكَ أو عَلَيْك)! ورَحِمَ الله القرطبيَّ حيث قال: "فما أحقَّ مَن عَلِمَ كِتَـابَ اللهُ؛ أَن يَزْدَجِـرَ بِنَواهِيـه، ويَتـذكَّرَ ما شَـرحَ لـه فِيـه، ويَخـشى اللهَ ويَتَّقِيـه، ويُراقِبَه ويَـسْتَحْيِيه؛ فإنـه قـد حُمّـلَ أَعْباءَ الرُّسُلِ وصارَ شَهِيداً فِي القيامةِ على مَنْ خالَفَ مِـنْ أَعْباءَ الرُّسُلِ وصارَ شَهِيداً فِي القيامةِ على مَنْ خالَفَ مِـنْ أَهْلِ الملل، قال الله تعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُوا شُهَدَاءَ

عَلَى ٱلنَّاسِ ﴾ (البقرة143). ألا وإنَّ الحُجَّةَ على مَـنْ عَلِمَـه فأغْفَلَـهُ

أَوْكَـدُ منها على مَـنْ قَـصَّرَ عنه وجَهِلَـه! ومَـنْ أُوتِيَ عِلْـمَ القُرآنِ فَلَمْ يَنْتَفِعْ، وَزَجَرَتْهُ نَواهِيهِ فَلَـمْ يَرْتَـدِعْ، وارْتَكَـبَ مِـن المآثِمِ قبيحاً، ومِنَ الجرائمِ فَضُوحاً؛ كان القرآنُ حُجَّةً عَلَيْـهِ، وخَصْماً لَدَيْه، قال رسولُ الله ﴿ (القُرآنُ حُجَّةٌ لكَ أَو عَلَيْـك) خرَّجه مسلم" [الجامع لأحكام القرآن 1/1].

18) المحروم من حَرمِ من نورِ القرآن:

وصدق رَحِمَهُ الله؛ فيا خَيْبَة مَن أَعْرضَ عن القرآنِ واتَّخذَه ظِهْرِيّا! وكان كالذين قال في شأنِهم سيد قطب رحمه الله: "وَرثُوا الكِتابَ وِدَرَسُوه؛ ولَكِنْهُمْ لَمْ يَتَكَيَّفُوا به، ولم تَتأثَّرْ بهِ قُلْوبُهم... شأنَ العقيدة حين تَتَحَوَّلُ إلى ثقافة تُدْرسُ وعِلْم يُخْفَظُ... هُمْ دَرَسُوا الكِتابَ وعَرفُوا ما فِيهِ، بلى! ولكن الدِّراسة لا تُحْدِي ما لَم تُخالِطُ القُلُوب؛ وكَمْ مِن دارسِينَ للدِّينِ وقلوبُهم عنه بعيد؟... وهل آفة الدِّينِ إلا الذين يَدْرُسُونَهُ دِراسة ولا يأخذُونَهُ عقيدة؟!" [في ظلال القرآن القرآن

19) لا خسران أعظم من الإعراض عن القرآن: فقد أنزل الله القرآن لسعادة الإنسان، كما قال الله عز وحـــل: (طه ﴿ مَاۤ أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْفَلَ ۞ إِلَّا تَذْكِرَةً لِمَن خَشَىٰ ۞ تَنزِيلاً

مِّمِّنْ خَلَقَ ٱلأَرْضَ وَٱلسَّمَاوَاتِ ٱلْعُلَى ٢

فمن أعرض عن القرآن فقد ظلَمَ نفسه وباء بالخسران، كما قال جل جلاله: ﴿ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُم مِّتِي هُدًى فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاىَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُ، مَعِيشَةً ضَنكًا وَخَشْرُهُ، يَوْمَ ٱلْقِيَعَمَةِ أَعْمَىٰ ﴿ قَالَ رَبِ لِمَ حَشَرْتَنِيَ أَعْمَىٰ وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا ﴿ قَالَ كَذَ لِكَ أَتَعْكَ ءَايَنتُنَا فَنَسِيمًا أَوْكَذَ لِكَ أَلِكَ أَتَعْكَ ءَايَنتُنَا فَنَسِيمًا أَوْكَذَ لِكَ أَلْكَوْمَ تُنسَىٰ ﴿ وَكَذَ لِكَ خَيْرِى مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنُ بِعَايَنتِ رَبِّهِ عَ وَكَذَ لِكَ خَيْرٍ أَشَدُ وَأَبْقَلَ الْكَابِرَةِ أَشَدُ وَأَبْقَلَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَمْنَ ذُكِرَ بِعَايَت رَبِّهِ عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَمْنَ ذُكِرَ بِعَايَت رَبِّهِ عَنُهُ أَوْمَنَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ ٱلْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ ﴿) السجدة 22.

ومَن نظرَ في حالِ كثير من الناس والأمم اليومَ؛ رأى ببصَره وبصيرتِه صِدْقَ هذا الكلامِ بالعيان؛ فمَن هَجَرَ القرآنَ وأقبلَ على غَيره لم يُحصِّلْ إلا غُثاءَ الألسِنة ووساوسَ الـشيطان، كما قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿ وَلَمَّا جَآءَمُمْ رَسُولٌ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ نَبَذَ

نَرِينٌ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَبَ كِتَبَ ٱللَّهِ وَرَآءَ ظُهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُوهُمْ وَلَا يَنفَعُهُمْ ﴾ تَتُلُواْ ٱلشَّيَطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلِيْمَنَ ﴾ السع قول و وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُوهُمْ وَلَا يَنفَعُهُمْ ﴾ (البقرة 101-102). قال السعدي رحمه الله: "مِن العوائد القَدَرية والحكمة الإلهية: أنَّ مَن ْ تَركَ ما يَنفِعُه وأمكنَهُ الانتِفاعُ به فلَمْ يَنْتَفِعُ الْبَيلِي بالاشتِغالِ بِما يَضُرُّهُ الْمَنْ الحَقْ اللهُ عَبادة الأوثان ... ومَن تركَ الحق التَّلِي بالباطل!" [تيسير الكريم الرحمن ص 60].

20) لا سعادة تعدل سعادة الإقبال على القرآن: فالقرآنُ رحمةٌ وشيفاءٌ لِما في الصُّدور، كما قال الله عذَّ وجــلَّ: ﴿ يَتَأَيُّا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتْكُم مُوْعِظَةٌ مِن رَّبِكُمْ وَشِفَآءٌ لِمَا فِ ٱلصُّدُورِ وَمُدُى

وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿ ﴿ (يونس 57).

ويا فَوْزَ مَن عاشَ في دوحةِ الإيمانِ ورياضِ القرآنِ، وذاقَ ما ذاقه سيد قطب رحمه الله (في ظلال القرآن) حين قال: "الحياةُ في ظيلالِ القُرآنِ نعمةٌ، نعمةٌ لا يعرفُها إلا مَن ذاقها، نعمةٌ ترفعُ العُمرَ وتُباركُه وتُزكّيه. والحمد لله؛ لقد من عليَّ بالحياةِ في ظلالِ القرآن فترةَ من الزمان، ذُقتُ فيها مِن نِعمَتِه ما لَم أَذُقُ قطُّ في حياتي! ذُقتُ فيها هذه النَّعمةَ التي ترفعُ العُمرَ وتُباركُه وتُزكّيهِ. لقد عِشتُ أسمَع الله سبحانه يتحدث إلَى بهذا القرآن! أنا العَبدُ القليل الصغيرُ! أيُّ تكريمِ للإنسانِ هذا التكريمَ العَلوي الجليلِ؟ أيُّ رفعةٍ للعُمر يرفعُها هذا التنزيلِ؟ أيُّ مَقام كَريمِ يتفضُلُ به على الإنسانِ خالقُه الكريم؟ عشتُ أَتَملَّى في ظلالِ على الإنسانِ خالقُه الكريم؟ عشتُ أَتَملَّى في ظلالِ القرآن ذلك التصوُّر الكاملَ الشاملَ الرفيعَ النظيفَ لِلوُجود، لِغايةِ الوُجودِ كلِّه، وغايةِ الوُجود الإنساني. وأقيسُ إليه تصوُّراتِ الجاهليةِ التي تعيشُ فيها البشرية في شرق وغرب وفي شمال وجنوب، وأسأل كيف تعيش البشرية في الظلام في المستنقع الآسن، وفي الدرك الهابط وفي الظلام في الطلام وذي العالي البهيم وعندها ذلك المرتعُ الزكِيُّ وذلكَ المرتقَى العالي وذلك النورُ الوضيء؟!" [مقدمة في ظلال القرآن].

يا مُنْزِلَ الآياتِ وَالغُرِقَانِ بَينِي وبينك حُرْمةُ القُرآنِ! اشْرَحْ به صدري لمعرفة الهدى واعْصِمْ به قلبي مَن الشيطانِ! يَسِّرْ به أمري واقْضِ مآربي وأجِرْ به جَسدي مِن النيرانِ! واحْطُطْ به وزري وأخلِص نبِّتِي واشْدُدْ به أزري وأصلِحْ شاني! واشْدُ به أزري وأصلِحْ شاني! وارْبِحْ به بِيعي بلا خُسْرانِ! طهِّرْ به قلبي وصف سريرتي طهِّرْ به قلبي وصف سريرتي

اُجْمِلِ ٘به ذِکرِي وِاُعْلِ مکاني! واقطَع ْبه طمعي وِشرِّفْ هِمْتي کثِّرْ به وَرعي واُحْي جَناني!

کتر به ورغي واحي جناني! أسْهِرْ به ليلي وأظْم جوارحي أسْيِلْ بفيض دُمُوعها أجفاني! أمْزجْه يا ربِّ بلَحمي معْ دمي

واغسلْ به قلبي من الأضغانِ! [نونية القحطاني11-12].

۞ المبحث الثاني: أهدافُ الأزاهير:

المبحث الثاني: أهدافُ الأزاهِير:

1) تقريبُ التفسير من التالين كِتابَ الله:

2) جَمْعُ مَحاسِنِ التفسيرِ:

3) النصيحة ورد كيدِ الكافرين:

4) إنقاذُ كِلِّ مِفتُونٍ مَخْدُوعٍ:

5) تيسيرُ تدبُّر القرآن:

6)العناية بنشر الفهم الصحيح للقرآن:

7) تنقية التفسير من الشوائب:

8) إحياء الوظيفةِ التربوية للتفسير:

9) تيسير التفسير لعامة المسلمين:

10) تَصَحَيحُ الصَوْرَةِ المَشوَّهَةَ لأَسالِيبِ المَفسِّرينِ:

وقد أرَدِتُ مِن جَمعِ (أزاهير التفسير) تحقيقَ أهدافٍ عديـدةٍ بإذن اللهِ تعالِي، منها:

[1] تقريبُ التفسيرِ من التالين كِتابَ الله:

وذلك بِجُمـع تفـسير مُختَـصَر فـي مجَلـدٍ كبيـر بِهـامش المصحَفِ؛ حتى يتسنَّى لكلِّ قارىءٍ وسامِع أن يعلم معنى الآية التي يتلُوها وما قال العلماءُ فيها؛ فيزداد فهما وتدبُّراً؛ وعِلْماً نافِعاً وعملاً صالحاً، كما قال الله عـزَّ وجَـلَّ: ﴿ كِتَبُأُنزَكُ

إِلَيْكَ مُبَورَكً لِيَدِّبْرُوا ءَايَتِهِ، وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُوا ٱلْأَلْبَسِ ﴿ ﴾ (ص 29).

فمِن تَمامِ النصيحةِ لكتابِ اللهِ عزَّ وجلَّ ولعامةِ المسلمينِ
أَن يُقرِّبَ الْعبدُ إلى إخوانِهِ كَـلامِ المفسرين ويُقِـرَ أَعينَهم
بفوائدِ الراسخِين ويُثلِجَ صُدُورهم بِلطائفِ العارفِين؛ فتكون في مُتناولِ أيدِيهم مُختارةً مُنتقاةً، لا يحتاجُون إلى مُراجعةِ الأمهاتِ والبحثِ في رُفوفِ المكتبات وبُطونِ المُجلَّدات! وقد ذكر النوويُّ رحمه الله من النصيحةِ لكتابِ اللهِ أموراً منها: "تفهُّمُ عُلومِه وأمثالِه، والاعتبارُ بمواعظِه، والتفكُّد في عجائبِه، والعملُ بِمُحْكَمِه، والتـسلِيمُ لِمُتشابِه، والبحثُ عن عُمُومِه وخُصُوصِه وِناسِخِه ومَنـسُوخِه، ونَـشرُ عُلُومِه، والدُّعاءُ إليـه وإلـى مـا ذكَرْنـا مـن نَـصِيحَتِه" [شـرح النووي عِلي مسلم 2/ 38 – 39].

[2] جَمْعُ مَحاسِن التفسِير:

قُمِنَ الإنصَافِ تقريرُ حَاجةِ طُلابِ العلمِ إلى مَكتبةِ التفسيرِ كُلُها: قديمِها وحديثِها؛ ذلك أنَّ طالبَ العِلمِ مَنْهُومٌ؛ لا يُمْكِنُه الاكتفاءُ بكتابٍ واحدٍ مِنِ هذه التفاسير؛ ولو كان لابن جريرٍ أو ابنِ كثير! والأنفُسُ مجبولةٌ على حُبِّ الأزاهير. كما أنَّ حاجةً عامةِ المسلمين والأسرة المسلمة ماسَّةٌ اليومَ إلى جَمعِ مَحاسنِ هذه التفاسير كلُّها في كتابٍ واحدٍ؛ يشتمِلُ على أروع (الأزاهير) في العقيدة والتربية والتزكية والاجتماع والسياسة الشرعية وغير ذلك. وهذا العملُ لا يُعِينُ على تيسيره إلا العَليُّ القدير؛ إنه نِعْمَ المولى ونِعْمَ النصر!

[3] النصيحةُ ورد كيدِ الكافِرين:

السالكين 5/1].

فَإِنَّ مِما يُدُمِي القلبِ وينكأ الفؤاد إعراض كثير من المسلمين عن كتاب ربّهم، واستجابتهم لِشُبهاتِ أعداءِ المسلمين وحملاتِ اليهودِ والنَّصارِي الحاقِدِين، وميلَهم المسلمين وحملاتِ اليهودِ والنَّصاري الحاقِدِين، وميلَهم الى ثقافةِ الغربِ الكافر؛ ظناً منهم يقصُور هذا الدِّينِ! وما ذاك إلا يسببِ جَهْلِهم يدِينِهم وغُرْبَتِهم عن كتابِ ربّهم. وزحم الله ابن القيم حيث قال: "سُبحان الله! مأذا حُرمَ المُعْرضُون عن نُصوصِ الوحي واقتباسِ العلم مِن مِشكاتِه من كُنوز الذخائر؟! وماذا فاتَهُمْ مِن حياةِ القلوبِ واستنارةِ البيائر؟ قبَعُوا بأقوالِ استنبلِهُ القراء فِكُراً، وأوحى بعضهم إلى وتقطعُوا أمرهم بينهم لأجلِها زُبراً، وأوحى بعضهم إلى وتقطعُوا أمرهم بينهم لأجلِها زُبراً، وأوحى بعضهم إلى مهجوراً! درسَت معالمُ القرانِ في فلوبهم فليسوا مهجوراً! درسَت معاهدُه عندهم فليسوا يعمُرونها، ووقعت معرفونها، ودثرَتْ معاهدُه عندهم فليسوا يعمُرونها، وأفلَتْ كواكبُه الْوِيتُهُ وأعلامُه مِن أيدِيهم فليسوا يرفعُونها، وأفلَتْ كواكبُه

النيـرَةَ مـن أفـاقِ نفوسـِـهم؛ فلـذلك لا يُحِبُّونهـا!" [مـدارج

[4] إنقاذُ كلِّ مَفتُونٍ مَخْدُوعٍ:

فَإِنَّ مِن الناسِ في زمَانَ الفِتَنِ مَن حِيلَ بينَه وبينَ قلبِه والعيادُ بِالله؛ فاسـتُهدِفَ في دِينِه وعقلِه؛ وظَـنَّ غُثاءَ الألسنة يَشفيه، ومزابِلَ العُقول تَكفيه، وبُنَيَّات الطريق تهديـه؛ ﴿كَثَرَابٍ بِقِيعَةٍ ثَخْسَبُهُ ٱلظِّمْنَانُ مَآءٌ حَتَّى إِذَا جَآءَهُۥ لَدْ يَجُدْهُ شَيْنًا ﴾ (السور

0(39

وَهَٰيَهَاتَ هَيهَاتَ! فليس شيءٌ من زَبَدِ الثقافاتِ وغُثائها في العالَمِ كُلِّه يُمْكِنُ أَنْ يُعْطِيَنا بعضاً مَن الكُنُوزِ التي يَهَبُها لِنا كتابُ ربِّنا مِن المعرفةِ والْهُدَى والعقيدةِ والآدابِ والقِيمِ والأخلاقِ؛ فلا نهضةَ لنا ولا حضارةَ ولا نَماءَ ولا بِناءَ إلا بهذا القرآن، ولكنْ نَعُوذُ بالله من عَمَى البصائر؛ ﴿ نَإِنَا لَا تَعْنَى ٱلْأَبْصَرُ

وَلَكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُورِ ﴿ ﴿ الحج 46 ﴾ ﴿ وَمَن ظَرْ يَجْعَلِ ٱللَّهُ لَهُ، نُورًا فَمَا لَهُ، مِن نُورٍ ۞ ﴾ (النور 40)0

[5] تيسبٍر تدبُّر القرآن:

وَإِنَّ مِن الْمُحْـزِنِ لقلـوبِ المِـؤِمِنِين أَنْ أَصِـبحَ بَـينَ كثيـرِمـٍنٍ المسلمين وبين القرآنِ شُـقَّةٌ بعيدةٌ؛ فإنَّ الإعـراضَ يُولِّدُ الجفاءَ ويُبلِّد في النفسِ الـشُعورَ بحـلاوةِ القـرآن، كمياً قَال عثمان ﴿ إِلَّو طَهُرَت قُلُوبُكُم؛ ما شَـبِعْتُم مِـن كـلامِ ربُّكـم)! ذكره ابنُ رَجَب رَحَمه الله [جامع العلـوم والحكـم ص 480]. وقد جاء في حديثٍ هِرقـلٍ مِع أبـي سـفيان عنـد البخـار^يِ رحمه الله: (وسألتُك أيرتدُّ أحدُّ سَخْطِةً لِدِينِه بعـد أن يـدخِلُ فيهِ؟ فـذكرت أن لا؛ وكـذلك الإيمـانُ حـين تخـالطُ بَـشاشَته القَلوب) [صحيح البخاري في بدء الوحي والإيمان 8/1-88، حــديث 7، و51، وفــي كتــاب الجهــاد، بـَـاب دعــوة اليهـود والنصارى وعلى ما يقاتلون عليـة وما كتـب النبـّيﷺ إ^{لى} كسرى وقيصر والدعوة قبـل القِتـال 1076/3]. قـال محمـد بن حبسن القنـوِجي رحمـه الله: "(وكـذلك الإيمـان حين تخــالطَّ بــشِاشِتُه القُلــوب) معنــاه أَنَّ مَلكــةَ الْإِيمــان إِذَا اسـتقرِّت عَـسُرَ علـي الـنِفس مُخالِفتُها شـأنَ الْمَلْكاتِ ^{إِذَا} استقرّت؛ فإنها تحصلُ بِمَثابةِ ٓالْجِيلَّة والْفِطـرة؛ وهـذه ه^ي

المرتبة العالية من الإيمان" [أبجد العلوم لمحمد بن حـسن القنوجي 446/2].

ومن اطَّلَع على حالِ كثير من المؤسسات التعليمية في العالم الإسلامي اليوم يشاهد جفاء وقسوة عند كثير من المتعلّمين وبعض المدرّسين الذين لا يُقْبِلُون على كتاب المتعلّمين وبعض المدرّسين الذين لا يُقْبِلُون على كتاب الله بقلوب خاشعة خاضعة متدبّرة؛ فلا ينتفعون به مهما قرؤوه ولا يجدون له حلاوة في قلوبهم مهما درسوه؛ فإنهم كما قال صاحب الظلال: "وَرثُوا الكتاب ودَرسُوه؛ ولكنّهم لم يتكيّقُوا به، ولم تتأثّر به قلوبُهم" [في ظلال القرآن ويَحمُه ولا يحمق رحِمَه الله؛ فشتان بين من يقرأ القرآن ويختمُه دون أن يخشع عند آياتِه ويتدبر كلماتِه ولا يعرف ويختمُه دون أن يخشع عند آياتِه ويتدبر كلماتِه ولا يعرف وحفظه ومُذاكرتِه مسائل ومعارف؛ تُعينُهُ على تدبُّر القرآن وخفظ ومُذاكرتِه مسائل ومعارف؛ تُعينُهُ على تدبُّر القرآن وفهم ألفاظِه ومعانِيه؛ فيزداد نُوراً وهُدى، كما روى عقبة وقهم ألفاظِه ومعانِيه؛ فيزداد نُوراً وهُدى، كما روى عقبة بن عامر أن رسول الله وتا فير الهراب الله عز وجل خير له من ثلاثٍ، وأربعُ خيرٌ له من أربع، من ناقتين، وثلاثٌ خيرٌ له من ثلاثٍ، وأربعُ خيرٌ له من أربع، من ناقتين، وثلاثٌ خيرٌ له من ثلاثٍ، وأربعُ خيرٌ له من أربع، ومِن أعدادِهن مِن الإبل) [رواه مسلم].

فالقراءة المتأنِّية التي تشتمل على الفِقه والتدبُّر والدُّعاء والخشوع والخضوع أنفَع مِن القراءة الكثيرة والدُّعاء والخشوع والخضوع أنفَع مِن القراءة الكثيرة التي لا يُلقي لها القارىء سمعاً ولا يذرف عندها دمعاً! وقد روي ابن مسعود أن النبي قال: (لا يَفقه مَن قراءة القرآن أقل من ثلاث)، [سنن أبي داود 54/2، أبواب قراءة القرآن وتحزيبه وترتيله، باب في كم يقرأ القرآن؟ حديث 1390، وقد محجه النووي رحمه الله في الأذكار ص 96]. كذلك، وقد صححه النووي رحمه الله في الأذكار ص 96].

وقد صحف الله ابن القيِّم حيث قال: "قراءةُ آيةٍ بتفكُّر وتفهُّم خيرٌ ورَحِمَ الله ابن القيِّم حيث قال: "قراءةُ آيةٍ بتفكُّر وتفهُّم خيرٌ من قراءة خَتمةٍ بغير تدبُّر وتفهُّم، وأنفَعُ للقلبِ وأدْعَى إلى خُصولِ الإيمانِ وِذوقِ حلاوةِ القرآنِ" [مفتاح دار السعادة ص 221]. ولله درُّ الزركشي حيث قال: "مَن لَم يكنْ له عِلمٌ وفهمٌ وتقوى وتدبُّرٌ؛ لم يُدركُ من لـذَّةِ القرآنِ شيئاً!" إلى البرهان في علوم القرآن للزركشي 171/2، نقلاً عن تدبُّر القرآن لسلمان السنيدي].

[6] العناية بنشر الفهم الصحيح للقرآن:
وقد حثّ الله عزَّ وجلَّ عبادَه على التفكُّر في الأمثال، كما
قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ضَرَننَا لِلنَّاسِ فِي مَنذَا ٱلْقُرْءَانِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لِّعَلَّهُمْ يَتَذَكِّرُونَ ﴾
(الزمر 27)0 وامتدحَ مَن قهم أمثالَ القرآنِ وعَقَلَ مَعانِيَها،
فقال جلَّ جلالُه: ﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلاَّ ٱلْعَلِمُونَ ﴾

(العنكِبوتِ 43)0 وذمَّ اللهُ عزَّ وجلَّ مَن لا يَتدبَّرُ القرآن، ولا يَقِفُ على معانِيهِ كشأنِ أهلِ الكتابِ الـذين قـال الله فـيهم: ﴿ يَنُ

الَّذِينَ حُبِلُواْ اَلتَّوْرَانَةَ ثُمَّ لَمْ خَبِلُومًا كَمَثَلِ الْجِمَارِ خَبِلُ أَسْفَارًا ﴾ (الجمعة 5). وقال جللُه: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَاتَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا ﴿ (محمد 24) قال السعدي رحمه الله: "أي قد أُغلِقَ على ما فيها من الشر؛ فلا يدخلها خير أبدا"! [تيسير الكريم الرحمن ص 1789-788].

ومِن تَمام فهم القرآنِ فهماً صحيحاً: إدراكُ أنه كتابُ هِدايةٍ؛ لأنَّ تصحيحاً العقيدة وتزكية القلوبِ وهداية العقولِ وتربية المجتمع هي الوَظائفُ العظمى للقرآنِ، كما قال الله عن وحلَّ: ﴿ وَلَقَدْ حِنْنَهُم بِكِتَبِ فَصَّلْنَهُ عَلَىٰ عِلْمٍ مُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ الله عن وحلَّ ﴿ وَلَقَدْ حِنْنَهُم بِكِتَبِ فَصَّلْنَهُ عَلَىٰ عِلْمٍ مُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ وَلَقَدْ حِنْنَهُم بِكِتَبِ فَصَّلْنَهُ عَلَىٰ عِلْمٍ مُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ الله عن وحلَّ الله عن وحلَّ الله عن والعَدْ حَنْنَهُم بِكِتَبِ فَصَّلْنَهُ عَلَىٰ عِلْمٍ مُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ وَلَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِمْ عِبْرَةً لِأَنْ لِللهِ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَم مُدَى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ وَلَهُ اللهِ عَلَىٰ عَلَم مُدَى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ وَلَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِمْ عِبْرَةً لِأَنْ لِلهِ عَلَىٰ عَلَيْ مُنَا عَلَىٰ عَلَى عَلَىٰ عَل

آلاً لَبُبُ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَكَ وَلَكِن تَضِدِيقَ ٱلَّذِى بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِ شَى بُو الأَلْبَبُ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَكَ وَلَكِن تَضِدِيقَ ٱلَّذِى بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِ شَى بُو وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمِ يُوْمِئُونَ ﴿ وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَىٰ هَتَوُلاَ وَ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكَنْبَ كُلِ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَىٰ هَتَوُلاَ وَ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكَنْبَ كُلِ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَىٰ هَتَوُلاَ وَ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكَنْبَ لَكُلِ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَىٰ هَتَوُلاَ وَ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكَنْبَ الْمُسْلِمِينَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللللللّهُ الللللللللللل

[7] تنقية التفسير من الشوائب: فالملاحظُ أنَّ التفاسير تُمثِّلُ مِرآةَ لما يهتم به المفسِّرون مـن العلـومِ المختلفةِ؛ وهـذا سـرُّ تنـوُّعِ الأسـاليبِ وتعـدُّدِ المنـاهج. وهـو مـا يُفـسِّرُ كيـفَ طغـت المباحـثُ اللغو^{ية} والبلاغية والكلامية على بعض التفاسير؛ وقد نص الزركشي رحمه الله على ذلك بقوله عن تفسير القرآن؛ الزركشي رحمه الله على ذلك بقوله عن تفسير القرآن؛ "أكثر الناس فيه من الموضوعات ما بين مُخْتصر ومَبْسُوطٍ. وكلُهم يَقتَصِر على الفِن الذي يَعلِب عليه، فالزَّجَّاجُ والواحِدي في البيسيط يَعلِب عليهما الغريب، والثعلبي يعلب عليه القصص، والزمخشري علم البيان، والإمام فخر يعلب عليه القصص، والزمخشري علم البيان، والإمام فخر الدين علم الكلام وما في معناه من العلوم العقلية" البرهان في علوم القرآن [13/1]. وصدق رحمه الله؛ فإن مِن نصيحة المسلمين أن نحرص على ما ينفعُهم وإن لم يُوافق الذي نَوْره؛ فإن غفلنا عن هذه المصلحة صار يُوافق الذي نَوييل إليه؛ ويحمل كل أحد يسترسل في العلم الذي يَمِيل إليه؛ ويحمل القاريء عليه! وليس المسلمون اليوم في حاجة إلى كثير كل أحد يسترسل في العلم الذي يَمِيل التبي لا تثبت، ودَقائق المسائل التي لا تكاد تقع، وغوامض الكلاميّات التي تضرّر ولا تنفع؛ فكم شوّهت هذه المباحث علم التفسير وكَدَّرت ومن صفو عُلوم الاسلام الكثر!

مِن صَفْو عُلومَ الإسلامِ الكثيرَ! وإنَّما حاجةُ أُمَّتِنا اليومَ إلى الـدُّرُوسِ التَّربوية التي تُزَكِّي القُلوبَ الغافلة، وتَهْدِي العُقولَ الحائرة، وتُثْمِر العِلمَ النافع والعملَ الصالِح، وإلى النَّواحي العَقَدِيَّة والإيمانيَّة وآثارها الفِكرِية وِثِهارِها النِفسية والاجتماعية التي تنفعُ في

الدارَين وتُؤلِّفُ بين قُلوبِ المسلمين.

[8] إحِياء الوِظيفةِ التربوية للتفسير:

فَالقَّرَأْنُ الْكَرِيمُ دَسَـتُورُ هَـذَهُ الْـدَعُوةِ، وَمَنْبَعُ الْهَدَايَةِ لَهَـذَهُ الْأُمَة؛ ومن هنا فإنَّ كلَّ تغليبِ للنَّواجِي النظريةُ والكلاميةِ في النظريةُ والكلاميةِ في التفـسير فـي هــذَهُ الوظيفةِ في التفـسير فـي هــذَهُ الوظيفةِ العظيمة كما قال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ نَزُّلَ أَخْسَنَ ٱلْخَرِيثِ كِتَبًا مُّتَشَبِهًا مُّنَانِ نَقْشَعِرُ

مِنْهُ جُلُودُ ٱلَّذِينَ شَخْشَوْنَ رَبِّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰ لِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهْدِى بِهِ بِهِۦ مَن يَشَآءُ ۚ وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُۥ مِنْ هَادٍ ۞ ﴾ (الزهر 23).

فمن المهمات أن تَعُودَ للتفسير رسـالتُه التربويـة ووَظيفتُـه الدَّعويَّة. فليس القرآنُ كتابَ خياكٍ ومَنطقٍ ومُنـاظرةٍ؛ وإنمـا هـو كتـابُ هِدايـةٍ يُعـالِجُ واقـعَ المـسلمين، ويَعِظُهـم حتـى يرتقوا إلى مُستوى الأمانة المنوطة بهم ويَشفِيهم من عِلَلِهم الفكرية والنفسية والاجتماعية، كما قال تعالى: ﴿ عِلَلِهم الفكرية والنفسية والاجتماعية، كما قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّا اَلنَّاسُ قَدْ جَآءَتُكُم مُوْعِظَةٌ مِن رَبِّكُمْ وَشِفَآءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَمُدُى وَرَحُمُّ لِلْمُؤْمِئِينَ يَتَأَيُّا النَّاسُ قَدْ جَآءَتُكُم مُوْعِظَةٌ مِن رَبِّكُمْ وَشِفَآءٌ لِمَا فِي الصَّدُورِ وَمُدَى وَرَحُمُّ لِلْمُؤْمِئِينَ ﴾ (يونس 57). وقال عز وحَل ﴿ وَنُنزِلُ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحُمُّ لِلْمُؤْمِئِينَ ﴾ (فصلت 44)0 وقال تعالى: ﴿ وَنُنزِلُ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحُمُّ لِلْمُؤْمِئِينَ ﴾

رالإسراء 82)0 [9] تيسير التفسير لعامة المسلمين: ولا ريبَ أنَّ المطَّلِعَ على مُؤلَّفاتِ التفسير يعلـمُ أنَّ بعـضَها

مثل (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير رحمـه الله قـد لقـي إِقبالاً عِظيمـاً؛ حيـث أمِكَـِنَ لكثبِـر مـن عامـة المـسلمين دراســـتُه دون عَنــَاءٍ، وأنَّ كُتبــاً أُخـَــرِى مِثــل (الكــشاف) للزمِخِشري و(مفاتيح الغيـب) للـرازي ظِلَّـِتْ كُتبِا للخَـواصِّ يتعذَّرُ على الناسِ الاستفادةُ منها؛ ذلك أنَّ عامةَ المسلِمين ينفـرون مـن الكتـب إذا كانـت كثيـرةَ المـسائِلِ عـسيرَةَ المباحثِ جافَّةَ الأسلوبِ؛ وهِـذا بـلا رَيـبٍ يَحْرِمٍ كثيـراً مِن المسلمين مِن فَهْمٍ كَـلامِ رِبِّ العالِمين؛ فيلا بُـدُّ لِمَـن يُريد تفـسيرَ القـرآن أَنْ يَراعِـيَ أَربعـةَ أمـور تُمِكّـن العامـةَ مـن معرفة التفِسير: أولها: انتقاءُ المادةِ المُختصَرةِ اليسيرة التي يسهُل الاستفَادِةُ منها لكلِّ أحدٍ. ثانيـاً: مُراعًـاةُ النـافُعِ المفيدِ. ثَالَثَأَ: اعتمادُ التشويقِ في الأسلوبِ من حيث جمال العبارة وروعـة الإشـارة، كمـا سـيأتي تفـصيلُها فـي المنهج. رابعاً: التماسُ اللفـظِ الـسهلِ القريـبِ الخـالي مِن التعقيد. ورَحِمَ اللَّهَ ابنَ القيم حيث قال: "لا تجدُ هذا التِكلُّفِ الشديدَ والتعقيدَ في الألفاظِ والمعاني عند الصحابةِ أَصلاَإُ وإنما يُوجَدَ عند مَن عَـدَلَ عِـن طـريقِهِم؛ وإذا تأمَّلَـه العـار^و وَجَـدَهَ (كلحـم ِحَمَـلٍ غَـثً علـي رأسُ جَبَـلٍ وَعِـر؛ لا سِـهِل فيرتَقى، وِلا سِمَينَ فَيِنتقَل)؛ فيُطَوِّلُ عليكِ الطريقَ ويُوسِّعُ لك العِبارِةَ، ويأتي بكلِّ لفظٍ غريبٍ ومعنى أغرب من اللفظ؛ فإذا وَصَلْتَ لِم تجدُ معك حاصِلاً طَائلاً، ولكَنْ تَسَمعُ جَعجعه ولا ترى طِحْناً" [مدارج السالكين 3/436-437].

[10] تٍــصحيحُ الــصورةِ المــشوَّهة لأســاليبِ

المفسرين:

حيث يتوهَّمُ المحرُومُ من الإطلاع على كُتُبِهمِ أنَّها خاليةٌ من هُمُومِنا، غريبةٌ عن عصرنا؛ لا يُمكن أن تُفيدنا في حَلِّ قضايانا؛ لأنها خاصَّةٌ بعصر تولَّى وأمةٍ قد خلَتْ ومرحلةٍ تاريخيةٍ مَـضَت، وهـذا وهـمٌ مـن الأوهـام؛ فإنَّ قواعـد المفسِّرين ثابتةٌ، وفوائدَهم باقيةٌ على مَرِّ الدَّهر، بل إنَّ بعـض عبـاراتِهم كأنمـا كُتِبـتْ في عـصْرنا؛ لأنَّ هُمُـومَ المسلمين واحدة، والأخطار التي تُواجِهُهم من المبطلِين مُتشابهةٌ وإن تباعَدتْ بهِم القرون؛ ألا تَرِى إلى ما كتبه القرطبي رحمه الله قبل أكثر من سبعةِ قُرون في تفسير قولِ الله عنزَ وجلَّ: ﴿ وَإِن يَأْتُرِكُمْ أَسَرَىٰ تُفَدُرمُمْ وَمُونَ خُرَّمُ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ قَلِدُونَ في تفسير قولِ الله عنزَ وجلَّ: ﴿ وَإِن يَأْتُرِكُمْ أَسَرَىٰ تُفَدُرمُمْ وَمُونَ خُرَّمُ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ

أَفَتُوْمِنُونَ بِبَعْضِ ٱلْكِتَبُ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ ﴾ (البقرة 85) فقال رَحِمَـه الله:

"قال عُلماؤنا: كان الله تعالى قد أخذ عليهم أربعة عُهُودٍ: تَرْكُ القتل، وتَرْكُ الإخراج، وتَرْكُ المظاهَرة، وفداء أساراهم. فأعْرَضُوا عن كلِّ ما أمرُوا به إلا الفداء؛ فـوبَّخَهم الله على ذلك توبيخاً يُتْلَى فقال: (أفتؤمنـون ببعض الكتاب) وهـو التوراة (وتكفُرون ببعض) قلت ولَعمْرُ الله لقد أعرَضنا نحن عن الجميع بالفتن؛ فتظاهر بعضنا على بعض على المسلمين بل على الكافرين؛ حتى تَرَكْنا إخواننا أذِلاءَ ماغِرين يحري عليهم حُكمُ المشركين؛ فلا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم"! [الجامع لأحكام القرآن 22/2].

۞ المبحث الثالث: مَنهِجُ أزاهير التفسير:

المبحث الثالث: مَنهجَ أَزاهير التفسير:

[1] مُراعاة الاختصار وتركُ الإطنابِ والاستطراد:

[2] التزام منهج السلف في البحث:

[3] تفسير الآيات القرآنية بالأحاديث النبوية:

[4] انتقاءُ الأزاهير:

[5] العنايةُ بدلالات الإشارةِ المستنبَطة من الآيات:

[6] الاهتمامُ بالنواحي الجمالية:

[7] العناية بطُرُقِ التربية وفقهِ الدعوةِ وجوامعِ الوعظِ وأســاليبِ الحكمة:

[8] ذِكْرُ ما يتعلق بهموم المسلمين:

[9] الاستيعابُ وبيانُ الصواب:

[10] مُراعاةُ التنوُّعِ والتوثيقِ:

وأما منهجي الذي أستَعِينُ بالله على التزامِه في (أزاهيـر

التفسير)، فيتمثل في ما يلي: [1] مُراعاة الاختصار وتركُ الإطنابِ والاستطراد؛ لَّبِكُونَ بِعُونِ الله وَسَطأ عَدْلأَ، ليس طـويلاً مُمِـلاً، ولا قـصيراً مُخِلاً؛ بِلْ مختصَراً يسيراً؛ يجمع بإذن الله علماً غزيراً؛ وأسأل الله العظيم ربّ العـرش الكـريم أن يجعلَـه كمـا جـاء في حديث أم زرع في الصحيحين: (كَلَيـلِ تِهامـة: لا حَـرّ ولا قرَّ، ولا مَلالةَ ولا سأمة)!

ولا عجبا؛ فقيد كِثـرتْ فـي زمانِنـا الـشواغلُ عـن العُلَـومِ والطاعاتِ، وقلَّتْ فيه بركةُ الأوقاتِ، وضعفَتْ فيه الِهمِم والعزائم؛ وصار مُحَبَّباً إلى الناسِ كلُّ سَهلِ قريبٍ وإنْ كِانْ قَلَيلِ الْفَائِدَةِ، مَذْمُوماً لَديهِم كُلُّ مَا طَالَ وَكَثْرٍ؛ مَهُمَا عِظْمَت قيمتَه وأينعتْ ثَمرتُهِ. فلما كان هذا حالُ الكثيـرين منَّـا ٍفَـٰكِ هِذَا الْزِمَانَ؛ وَجَبَ مُراعِاةُ الاحْتِـصِارِ؛ فقـد صـارت المِجلِّـدات مُقبرةً للكلمات، وباتَتْ الأسفارُ مَثْوًى للأفكار؛ فَمِا يُودَعَ في المجلَّداتِ فقد دُفنَ في مقبرةٍ مِن ورقٍ؛ فلا يكادُ يَصِلُ إليـ٩

إِلا بِعِـضُ طِـلابِ العلـمِ الـذين يدرُسـُـون الأُمَّهـاتِ ويعكُفُـون على المُجلَّداتِ.

وأستعين بالله في تركِ الاستطراد والإطناب؛ ولا يخفى أنَّ الاستطرادَ يَضرُّ أكثرَ مما ينفع، كما أنَّ الإكثارَ مِن توليدِ المسائل، وتفريع المباحث؛ يُذهِبُ التشويقَ ويُبعِدُ صاحبَه عن التحقيق، ويُحدِثُ المللَ ويُوقع في الزلَل، ومن أمثلة ذلك: قول الرازي رحمه الله: "(الحمدُ) كلمةُ جليلةُ شيريفةٌ؛ فيجب على العاقلِ إحلالُ هذه الكلمةِ من أنْ يَذكُرها في مُقابَلة نِعم الدنيا"! [التفسير الكبير 1/238-يذكُرها في مُقابَلة نِعم الدنيا"! [التفسير الكبير 1/238-عن العبدِ أن يأكُل الْأَكْلة؛ فيحمده عليها، ويشربُ الشَّرْبة؛ ويحمده عليها، أي الأمرُ أشدَّ من فيحمده عليها إذا تعلَق بإيرادِ شُبهةٍ قد تَعلَق في بعضِ الأذهانِ والقُلوبُ خطّافةُ، أو ذِكْرُ إشكالٍ دون استيفاء الجوابِ عنه؛ فلا خيرَ للمُسلِمين فيما كان ضَررُه أكبرَ من نفعِه!

[2] التزام منهج السلف في البحث:

ذَلكُ أَنَّ الْمَفُسِّرِيْنِ السابقين كانوا أصحابَ عَملِ ولم يكونوا أصحابَ جَـدلٍ؛ فمن اللهُ عليهم بأن أبعدهم عن التكلُّف؛ وصانَهم عن الخوض مع الخائضين؛ لأنَّ مَن كان باللهِ أعـرِفَ كان منه أخوف؛ فقد سلَّموا لـربِّهم ما لا يعلم ون فسلِمُوا، كما مَدَحَهم الله عزَّ وجلَّ بقوله: ﴿ وَٱلرُّسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنًا بِهِـ

كُلُّ مِنْ عِندِ رَبِّنَا ۗ وَمَا يَذَّكُّرُ إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (آك عمران 7)؛ فكانوا كما قال

عمر بن عبد العزيزي: "إنَّ السايقِين عن عِلمٍ وَقفُوا، وبِبَـصرٍ قد كَقُوا، وكانوا هم أقوى على البحثِ لو بَحثُوا"! [ذكره ابنُ رجبٍ رحمه الله في فضل علم السلفِ على الخلَف].

وَما أَحْسَنَ مَا شَهِدَ بِهِ الحَافَظُ ابِنُ رَجَبِ بِذَلِكَ لَلْعَلَمَاءِ
الرَبَّانِيِّنِ فَقَالَ: "أَمَا فَقَهَاءُ أَهَلِ الحَدِيثِ الْعَامِلُونَ بِهِ؛ فَإِنَّ
معظمَ همّهم البحثُ عن معاني كتاب الله عز وجل، وما
يفسِّره من السنن الصحيحة، وكلام الصحابة والتابعين لهم
بإحِسان، وعن سُنة رسولِ الله ومعرفة صحيحها
وسقيمِها والتفقُّهِ فيها وقهمِها والوُقوفِ على مَعانيها. ثم

معرفة كللام الصحابة والتابعين لهم بإحسانٍ في أنواع العلبوم من التفسير والحنديث ومنسائل الحبلال والحبرام وأُصُولُ النُّسُنةِ والزُّهَـدِ والرقائق وغيـر ذلـك. وهـذهٍ هـِي طريقةُ الإمام أحمد ومَن وافقَهٍ مِن علماءِ الحديث الربَّانيِّينَ. وفَي مَعرفةٍ هذا شُغُلُ شَاغِلٌ عن التشاغُل بما أُحْدِثِ مَـن الرأي ما لا يُنتَفَع بـه ومـا لا يقـع؛ وإنَّمـا يُـورث التجـادلُ فيـهُ الخصوماتِ والجدالَ وكثرةَ القِيلِ والقال"! [جامع العلـوم

والحِكَم ص 124].

وَصَدَقَ رحِمَه الله؛ فما تنكَّبَ أحدٌ هذا الطريقَ ولِو كان أحِـدَ الأذكياء أو مَعـدوداً فـي العلمـاءِ إلا زاغ قلمـُـه وزلّـتْ قدمـُـه؛ فَأَتَى بِطَامِـاتٍ كَمَـا تَـراه كَثيـراً فَـي تَفْـسير (الكـشافِ) للزِمخـشري مـع سيعةِ مَعرفتِـه باللغـةِ والبلاغـةِ والأدبِ وأشعار العرب؛ ولكنَّ منهجَه في قضايا الاعتقاد كـان علـي طريقةٍ المعتزلة ولم يكن على هدي السلفِ الـصالح؛ فلذَلك أكثرَ العَلماءُ في الرِدِّ عليه والتحـذير منـه، كمـا تـراه على سبيلِ المثاكِ في ردِّ القرطبـي وابـنِ كثيـر عليـه فـي تفسير قولِه تعالى: ﴿ خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشَوَةً

مُّ وَلَهُمْ عَذَابُ عَظِيدٌ ﴾ (البقرة 7)0 وقُل مثل ذلك في احتياراتِ

بعضِ المفسِّرين عند توسُّعِهمِ في البحثِ بمعزكٍ عن كـلامِ الراسيخين، كما تِراه فِي ردِّ إِبنِ كثير على الرازِي فِي تفسيره في مسألة تعلُّم الـسِّحر. وفـي هـذا عبـرةٌ لأولـي الألبابُ؛ فإنَّ العِلمَ المبارَك هو ما كان عليه السلفُ الصالح؛ وما ظُنُّك بِمَنهجٍ جَمعَ الدَّليلَ الصحيحَ والرأيَ الرَّجيحَ؛ وتحت

الرغوةِ اللبنُ الفصيحِ!

وإنَّ من المبشِّرات في هذه الأيامِ إقبالَ الصحوةِ الإسيلاِميةِ على الاقتداءِ بِمَنهجِ السلفِ الصالحِ، ولكنَّ مـن المِهـمِّ أن ^{لا} يُقتَصرَ في ذلك على قيضايا الاعتقاد؛ بِل يَشْمُلُ مَناهِج إِلبِحِثِ وِالتأليفِ والتربيةِ والاجتماعِ والسُّلُوكِ. فمِن الملاحظِ أَنَّ كِثيراً مِن المعاصِرين قد ابتعدوا عـن مـنهج الـسلفِ فـٰكِ التـأليفِ، وابتَـدَعُوا أُسِـاليبَ عَقيمَــةً فَـي الْبِحَـثِ، وهَجَـدُوا مَناهِجَ القدماءِ وطَرَحُوا طرائقَ العلماء؛ لقلَّةِ حَظُّهِم مِنْ الفَهمِ وانشغَلُوا بمسائلَ مِن قُشُورِ العلمِ؛ حتى صار طالب

العِلمِ لا يكاد يجدُ في كثير من كُتبِ هذا الزمانِ كلامـاً نافعـاً سَـديداً وعِلمـاً ربَّانيـاً رشـيداً؛ إلا مَـن هَـداهُ الله؛ فكـان مـن المـوقَّقِين الـذين يغترفُـون مِـن عِلـمِ الـسابقين، ويَتَّبِعُـون سبيلَ الراسخين: وقد كُنَّا نَعُدُّهُمُ قليلا فقد صارُوا أقلَّ مِن القليلِ!

[3] تفسير الآيات القرآنية بالأحاديث النبوية: وَهذا أحسنُ أنواعِ التفسير والتبيين وأجملُها وأكملُها؛ لأنَّ النبيِّ قد بيَّن المرادَ منه؛ وقد قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿ رَأَنزَلْنَاۤ إِلَيْكَ

ٱلذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ ﴾ (النحل 44)0 وقوله جلَّ جلاله: ﴿ وَمَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنبَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَمُمُ ٱلَّذِي ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ ﴾ (النحل 64)٥ ومن أمثلة ذلك ما رواه الترمذي رحمه الله عن النعمان بِن بِشَيرِ قَالَ: سمعتُ رُسُولَ اللهِ ﴿ يَقُولُ عَلَى الْمُنْبِرِ: (إِنَّ الدعاء هو العبادة؛ ثم قرأ قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ آدْعُونِ أَسْتَجِبْ

لَكُرْ ۚ إِنَّ ٱلَّذِيرَ ۚ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمُ دَاخِرِينَ ۞ ﴾ (غافر 60) قال الترمذي: حديثٌ حسنٌ صحيح.

[4] انتقاءَ الأزاهير:

وَلا يَخفي أَنَّ مِفَتاحَ الْفَهمِ بعدَ توفيقِ اللهِ عزَّ وجلَّ يكمن في الإطِّلاعِ على كلامِ المفسِّرين وأهلِ العِلمِ الرَّاسِخِينَ الذين عناهم الله عز وجلَّ بقولِه: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰٓ أُولِي ٱلْأُمْرِ

مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنُبِطُونَهُ، مِنْهُمْ ﴾ (النساء83)0 فقد قَهِمُوا القرآنَ وِوَعَوْه، وحَفِظُوه وتَدبَّرُوه، وعَرفُوا عُلومَه واستخرَجُوا كنوزَهِ، وأدركوا مَعانيَه وأَمثالَه وقصصه وحِكَمَه وأحكامِه. كما قال القُرطُبي رحمه الله: "فَصارَ الكتابُ أصلاً، والسُّنةُ لهِ بَياناً، واستنباطُ العلماءِ له إيضاحاً وتِبْياناً" [الجامع لأحكام القرآن للقرطبي 2/1].

وِلذَلكَ عَمَدْتُ إلَى اسْتَخَراجَ هذه (الأَزْاهِير) مِن كُتُبِ (التفسِير)؛ حتى يُراجعَها الطالبُ والمُعلِّمُ والواعِظِ، وما اجملَ أن تلتفَّ الأسرةُ المسلمةُ حولَ قطُوفٍ من (أزاهير

التفسير)؛ لتتدبرَ كلامَ ربِّ العالمين، وتتلقَّى فهمَ القرآنِ منِ العلماء الراسخين. ومن عكفَ على كُتبِ التفسير؛ علم أنَّ كلماتِ المفسِّرينِ الراسِخينِ لها في الأنفسِ أثرَّ عَجيبٌ؛ فهي تشفي العليل وتروي العليل، وتُحيي قلوبَ المسلمين وتعمُرها بالقِيم، ورُبَّ كلماتٍ صادقةٍ تُوقِظُ العقولَ والعزائِمَ وتبني الحضاراتِ والأُمَم!

[5] العنايـةُ بـدُلالات الإشـارةِ المـستنبَطة مـن

الآبات:

ورحمَ الله السعدي حيث قال في تفسير قولِ الله عزَّ وجل: ﴿ وَلَيْسَ ٱلْبِرُ بِأَن تَأْتُواْ ٱلْبِيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ ٱلْبِرُ مَنِ ٱتَّقَٰ ُ وَأَتُواْ ٱلْبِيُوتَ

مِنْ أَبْرَبِهَا ﴾ (البقرة 189): "يُستفاد من إشارةِ الآيةِ أنه ينبغي في كلِّ أمر من الأُمُورِ أن يأتِيهُ الإنسانُ من الطريقِ السَّهلِ القريب، الذي قد جُعِلَ له مُوصِلاً، فالآمرُ بالمعروف والناهي عن المنكر، ينبغي أن ينظر في حالة المأمور، ويستعمل معه الرِّفق والسياسة التي بها يحصلُ المقصودُ أو بعضُه، والمتعلِّمُ والمعلِّم ينبغي أن يسلكَ أقربَ طريقٍ وأسهلَه يحصل به مقصوده؛ وهكذا كلُّ من حاول أمراً من الأمور وأتاه من أبوابه وثابر عليه؛ فلا بد أن يحصلَ له المقصود بعون الملك المعبود" [تيسير الكريم الرحمن ص 88-89].

وذلك بالاحتفاء بذكر الألفاظ المشرقة والمعاني المورقة والأساليب المؤثّرة، والمرادُ بجماكِ المعاني: شيئان: الأوك غزارةُ الأفكار مع قِلةِ الألفاظِ: مثل قول ابن تيمية رحمه الله: "﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ تدفع الرياء، ﴿ وَإِيَّاكَ نَسْتَمِينُ ﴾ تدفع الكبرياء"

[مدارج السالكين لابن القيم1/54]. والثاني: إدْراكُ أسرار الآياتِ ولطائفِ المناسباتِ وبدائعِ الإشاراتِ، فالقرآن كما قال الزركشي: "بَهَرَ تَمكُّنُ فَواصِلِه، وحُسْنُ ارتباطِ أواخِره وأوائلِه، وبَديعُ إشاراتِه، وعَجيبُ انتقالاتِه: مِن قصصِ باهرة، إلى مواعظَ زاجرة، وأمثالٍ سائرة، وحِكَم زاهرة، وأدلة على التوحيد ظاهرة، وأمثالٍ بالتنزيهِ والتحميد سائرة، ومواقع تعجُّب واعتبار، ومواطن تنزيهِ واستغفار" [البرهان في علوم القرآن للزركشي 3/1].

ومثال الثاني: قُولُ ابن عاشُور رَحْمَهُ الله مُبَيِّناً الآفاتِ النفسية والاجتماعية للنفاق: "النفاقُ يجمع الكذبَ والجُبنَ والمكيدةَ وأفَنَ الرأي والبَلَهَ وسُوءَ السلوكِ والطمع وإضاعة العمر وزوالَ الثقة وعداوةَ الأصحابِ واضمحلالَ الفضيلةِ" [التحرير والتنوير 261/1].

وأُمَا جَمَالُ الأَلفَاظِ فمعروفٌ، ومثالُه قولُ السعدي رحمه الله في تفسير قولِ اللهِ تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُواْ مَاۤ أَنزَلَ ٱللهُ قَالُواْ

بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَا ۗ أُولَوْ كَانَ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْءًا وَلَا يَهْتَدُونَ ۞ ﴾

(البقرة 170) "فاكتفَوْا بتقليدِ الآباءِ, وزَهِدُوا في الإيمانِ بالأنبياء!"[تيسير الكريم الرحمن ص 81].

وأما الأساليبُ المؤثِّرة؛ فالمرادُ بها: العناية ببيانِ أساليبِ القرآنِ وفُنونِه البديعة مثل استعمالِ الألفاظِ المعبِّرة عن الحركةِ النفسيَّةِ، كما في قولِه تعالى: ﴿ فَأَرَلَهُمَا اَلشَّيْطَنُ عَبْاً ﴾

(البقرة 36)0 قال سيد قطب رحمه الله: "يا لَلتعبير المُصوِّر ﴿

اَرَاّهُمَا الله الفظّ يرسُمُ صورةَ الحركة التي يغبِّر عنها؛ وإنك لتكاد تلمح الشيطان وهو يُزَحْزِحُهما مِن الجِنة، ويدفع

بأقدامِهِما؛ وتهوي"! [في ظلال القرآن 58/1].

[7] العناية بطُرُقِ التربية وفقهِ الدعوةِ وجوامع الـوعظِ وأساليبِ الحكمة: التي ينتفع بها الفردُ والأسرةُ والجماعة المسلمة. وذلك بالعناية بالثمرات التربوية التي يستنبطُها المفسرون من الآيات: مثل ما يحتفي به القرطبي في (جامعه) بقوله: "قال أرباب المعاني". وهذا من الوفاءِ بأهم أغراضِ القرآن وهي الموعظة والتذكرة، كما قال عزَّ وجل: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرُنَا ٱلْقُرْءَانَ لِللَّرِكُمِ نَهَلَ

مِن مُدَّكِرٍ ﴾ (القمر 17-22-32-40)0

قال البغوي رحمه الله: "أمرَ فيهِ وزَجرَ، وبشَّرَ وأنذر، وذكرَ المواعظَ لِيُتذَكِّر، وقصَّ عن أحواكِ الماضين لِيُعتبَر، وضربَ فيه الأمثالَ لِيُتذَبَّر، ودلَّ على آياتِ التوحيدِ لِيُتفكَّرِ" [معالمِ التنزيل للبغوي1/33]. وقال القرطبيُّ رحمه الله: "جَعَلَ أمثالَه عِبَراً لِمَن تَدبَّرها، وأوامِرَه هُدًى لمن استَبْصَرَها، وأوامِرَه هُدًى لمن استَبْصَرَها، وشَرَحَ فيه واجباتِ الأحْكام، وقرَّقَ فيه بينِ الحلاكِ والحرام، وكَرَّرَ فيه المواعظَ والقصص للإفهام، وضربَ فيه الأمثال، وقصَّ فيه غيبَ الأخبار، فقال تعالى: ﴿ مُا نَرُطْنَا فِي ٱلْكِنَبِ مِن شَيْءٍ ﴾ وقصَّ فيه غيبَ الأخبار، فقال تعالى: ﴿ مُا نَرُطْنَا فِي ٱلْكِنَبِ مِن شَيْءٍ ﴾ (الأنعام 38)" [الجامع لأحكام القرآن1/1].

[8] ذِكْرُ ما يتعلق بهموم المسلمين:
فإنَّ هذا أُوْلَى ما ينبغي ذِكْرُه والعناية به؛ لأنَّ هذا القرآنِ جاء ليعالِج قضايا المسلمين، ويُمكِّن هذا الدِّينَ، ويُبصِّر هذه الأُمة بأعدائها. كما قال السعدي رحمه الله في تفسير قولِ اللهِ عزَّ وجلَّ: ﴿ وَلَا يَزَالُونَ يُفَتِلُونَكُمْ حَيًّ يُرُدُّرُكُمْ عَن دِينِكُمْ لَيَ الْكَفَارِ: لا يَزالُون يُقَتِلُونَكُمْ حَيًّ يُرُدُّرُكُمْ عَن دِينِكُمْ لَيْ الكفارِ: لا يَزالُون يُقاتِلُون غيرَهم؛ حتى يَرُدُّوهم عن دِينِهم، وخصوصاً أهل يُقاتِلُون غيرَهم؛ حتى يَرُدُّوهم عن دِينِهم، وخصوصاً أهل الكتاب من اليهودِ والنصارى، الذين بذلُوا الجمعيَّاتِ، ونشروا الدَّعاة، وبثُوا الأطبّاء، وبنَوْا المدارس؛ لِجَذبِ الأُمِمِ ونشروا الدَّعاة، وبثُوا الأطبّاء، وبنَوْا المدارس؛ لِجَذبِ الأُمِمِ

[9] الاستيعابُ وبيانُ الصواب:
حيث أجتهدُ مُستعِيناً باللهِ في الاستيعابِ بحيث لا تخلُو آيةٌ
مِن تفسير، مع الاقتصار على أحسنِ الأقوال؛ إلا إذا تعددت
الفوائـدُ. والحـرص علـى الـنصِّ علـى الـراجحِ منها عنـد
الخلاف؛ إلا إذا كان المعنى المرجـوحُ مُتبادِراً إلى بعض الأفهام أو مُتفشياً في بعض الأذهان؛ فأذكره احترازاً، ولا أقولُ: قلـتُ إلا لفائدةٍ أو للتنبيهِ على بعضِ الأمـور وبيانِ

إلى دِينِهِم، وتدخِيلِهم عليهم كلَّ ما يُمْكِنهُم من الشُّبَهِ

التي تُشكِّكهم في دِينِهم" [تيسير الكريم الرحمن ص 97]،

الراجح من أوجُهِ التفسير.

وأما فاتحةُ الكتابِ فأطِيلُ فيها النَّفَسَ وأخُصُّها بُمزيدِ عِنايةٍ على غيرها، وأجمع مِن فُوائِدِهَا ولطائفِها ما يَعينُ على بيانِ عَظَمَتِها ويُيَسِّرُ تَدَبُّرُها وَحُسنَ فَهمِها؛ فهي أعظمُ سُورِ القرآنِ الكريم، كما جاء فَي حَدَيثُ أَبَي سِعيد بنِ المُعَلَّى الذي رواه البحاري: (قلتُ: يا رسولَ الله إنك قُلتَ: لأعلَمنَّك أَعظُمُ سورة فَي القرآن، قال: نعم: ﴿ ٱلْحَمَّدُ بِنَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ﴾ هي السبعُ المثاني والقرآنُ العظيم الذي أوتِيتُه)! وما أصدقَ قولَ ابنِ عبد الوهاب رحمه الله في (تفسير الفاتحة): "آياتُ الفاتحة كلُّ آيةٍ منها لو يعلمُها الإنسانُ؛ صار فقيها, وكل أية أفرد معناها بالتصانيف"! وقال السُّعدي رحمه الله: "هذه السورةَ على إيجازها, قد احتوَتْ على ما لم تحتو عليه سورةٌ من سُوَر القَرآن" [تيسير الكِريم الرِحمن ۖ ص 39-40]. وذَكَرَ القَرطبِيُّ رحَمة الله أنها "مُتَضَمَّنة لجميع عُلومِه" [الجامع لأحكام القرآن 113/1]. وقال ابنُ القيمُ رحمه الله: "مَنْ تَحَقَّقَ بمعانيِ الفاتحة عِلماً ومعرِفةً وعَمِلاً وَحالاً؛ فقد فازَ مِن كَمَالِه بأَوْفَرِ نَصِيبٍ، وصَارَتْ عُبُودِيَّتُه عُبُودِيَّةَ الخاصَّة الذين ارتفعت درجتُهم عن عوامِّ المتعبِّدين" [الفوائد ص26-28].

وأما منهجي في القراءات فيتمثل في إهمال ما كان شاذاً؛ لعدم ثبوت. والعناية بأوجه القراءات كان شاذاً؛ لعدم ثبوت. والعناية بأوجه القراءات المتواترة، دون استقصاء الخلاف بين القراء؛ فأن تَتَبُّعَ ذلك يَخرُجُ بنا عن التفسير، وإنما الغرضُ ذِكْرُ الأوجه التي تعلق بالتفسير؛ من حيث ثراء المعاني وتعدُّدُها، كما في اختلاف قراءة حمزة الزيات: (فأزالَهما) مع قراءة الجمهور: ﴿ فَأَزَلُهُمَا الشَيْطَنُ عَنْهَا ﴾ (البقرة 36)٥ قال ابن عاشور رحمه الله: "الإزلالُ: جعلُ الغير زالاً: أي قائماً به الزَّلل... والضميرُ في قوله: ﴿ عَنْهَا ﴾ يجوز أن يعودَ إلى الشجرة؛ لأنها أقربُ وليتبيَّنَ قوله: ﴿ عَنْهَا ﴾ يجوز أن يعودَ إلى الشجرة؛ لأنها أقربُ وليتبيَّن

سببُ الزلة وسببُ الخروج من الجنة... ويجوز كَوْنُ الـضمير للجنة... وقرأ حمزة (فأزالهما) بـألِفٍ بعـد الـزاي، وهـو مـنُ الإزالة بمعنى الإبعاد؛ وعلى هـذه القـراءة يتعـيّن أن يكـونّ ضميرٌ ﴿ عَبُّ ﴾ عائداً إلى الجنـة لا إلـى الـشجرة" [التحريـر

والتنوير 1/433-434]. كما أتجنَّبُ الترجيحَ بين الأوجُهِ المتواتِرةِ؛ لِأَنهِا جميعاً كلامُ ربِّ العالمين؛ فالأوْلَى أَنْ تُوَجَّهُ القراءتان إذا كان لهما تعلُقٌ بمعاني التفسير، كما قال القرطبي رحمه الله في تفسير قول الله تعالى: ﴿ نَتَلَقِّيَ ءَادَهُ

مِن زُيِهِۦ كَلِمَت ِ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ (البقرة 37) "قرأ ابنُ كثير: (فتلقَّى ءادمَ

من ربِّه كلماتٌ)، والباقون برفع ﴿ ءَادَمُ ﴾ ونصب ﴿ كَلِمَتِ ﴾. والقراءتانِ ترجعان إلي معنى؛ لأنَّ آدِمَ إذا تلقَّي الكلماتِ فَقد تَلَقَّتْهُ، وقيل: لَمَّا كانت الكلماتُ هَي المُنقِذةَ لأدم بتوفيقِ اللهِ تعالَى له لقبولِه إياها ودعائه بها؛ كانت الكُلماتُ فاعلةً" [الجامع 326/1]. قلتُ: وهذا يُذَكِّرنا بقوكِ شيخ الإسلام الهروي وابن القيم رحمة الله عليهما في (مدارج السالكين): "إنّ موسى عليه السلام ذهب يحتطب

النار؛ فعاد كليمَ إلواحد القِهار"!

وقد درجَ بعضَ المفسّرين على الترجيحِ بين أوْجُهِ القراءاتِ المتواترة؛ مع الإعراضِ عن يتحكيمِ علمِ الفواصل، بحيث يجزم ببعضِ المرجّحاتِ على اختيار قراءةٍ أو روايةٍ دون أخرى، مع ثبوتِ الرِّوايتين؛ فيَتِوهَّم مَن لا مَعرِفةَ له بالقِراءاتِ أنَّ الرِواية الأخرِى لا تصحُّ؛ مُعرضِين عن أعظمِ مُرجِّحٍ للإثباتِ والنَّفي

وهو ثَبوتَ هذه الرواية بالتواتر عند بعضِ القراء، ومن أمثلةِ ذلك ما وردَ في بعضِ التفاسـَير مِـن نفـِي كَـونِ البسملةِ أيةً مِن الفاتحة مع ثُبـوتِ ذِلـك فَـي العَـدِّ المكَـي والكُوفي لآيِ المصحفِ كما هو مُقرَّرٌ عنـد عُلَمـاءِ الفواصـل [قال الشاطبي رحمه الله في (ناظمة الزهر): وأُمَّ القُرانِ الكلُّ سبعاً يَعُـدُّها ولكنْ (عليهم) أُوَّلاً يُسقِطُ (الـمُثْر) ويعتاضُ (بسم الله) و(المستقيم) قلْ لِكلِّ وما عَـدُّوا (الذين) على ذِكْر

وشرح ذلك الشيخ عبـد الفتـاح القاضـي رحمـه الله بقولـه: "كلمة (عليهم) الواقعة فِي الموضع الأولِ، وهـي (أنعمـِتَ عليهم) يُسقَطُها المرموزُ لهُما بكلمة (الـمُثْر): وهما المكِّي والكوفي، ويَعَدَّان موضعَها البسملة؛ فتعيَّنَ لغيرهما وهمـا المدنيّان والبصري والشامي عدُّ (أنعمتَ عليهم) وإسـقاطُ البسملة" بشير اليُسِر شرح ناظمة الزّهر ص 57]. ولذلك فإنَّ منهجَ (أزاهير التفسير) يتمثلُ في توجيهِ الروإياتِ المتواتِرةِ دونِ ترجيحٍ بَيْنَها؛ لأنَّ هذا الترجِيحَ راجعٌ إلى التوسُّعِ المذمُومِ في وَضْعِ الترجيحِ في غير موضعِه كما تراه عند بعضِهم في ترجيحِ ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ۞ ﴾ على﴿ مَلِكِ ﴾(الفاتحة4) أو العكس؛ مع ثُبوتِ الوَجْهَين في القراءات المتواترة! فمَرجِعُ ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ إلى الْمِلْكية؛ فهو عزَّ وجلَّ مالكُ كلِّ شيءٍ والمُتصرِّفُ في الخلقِ، ومَرجعُ ﴿ مَلِكِ ﴾ إلى الْمُلك؛ فاللهُ عزَّ وجلَّ هو الْمَلِك؛ فصحَّ إذنْ كَونُ اللهِ مالِكاً ومَلِكاً. وقد صَرَّحَ القرآنُ الكريم بالمعنيَيْن، فقال عزَّ وجل: ﴿ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيَّكا ۖ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَبِذٍ لِلَّهِ (الانفطار 19)0 وقال جلَّ جلالُه: ﴿ ٱلْمُلْكُ يَوْمَبِنِ لِلَّهِ يَخْكُمُ بَيْنَهُمْ ﴾ (الحج 56)0 وقال تعالى: ﴿ ٱلْمُلْكُ يَوْمَبِنْ ٱلْحَقُّ لِلرَّحْمَانِ ﴾ (الفرقان 26)0 وقال سُبحانه: ﴿ لِمَنِ ٱلْمُلْكُ ٱلْيَوْمَ ۖ لِلَّهِ ٱلْوَاحِدِ ٱلْقَهَّادِ ۞ ﴾ (غافر 16)0 وقال عزّ وجل: ﴿ فَتَعَلَى ٱللَّهُ ٱلْمَلِكُ ٱلْحَقُّ ﴾ (طه 114 والمؤمنون 116). وقال تعالى: ﴿ مَلِكِ ٱلنَّاسِ ۞ ﴾ (الناس2)٥ وقد جَمَعَ القرآنُ بين الْمُلكِ

والْمِلْكِيةِ فِي قُولِ اللهِ تَعَالَى: ﴿ قُلِ ٱللَّهُمَّ مَالِكَ ٱلْمُلْكِ تُؤْتِي ٱلْمُلْكَ مَن

تَشَآءُ وَتَنزِعُ ٱلْمُلْكَ مِمِّن تَشَآءُ ﴾ (آل عمران 26)0

فليت شِعِرِي أَيُّهِما أَوْلَى: التـرجيحُ بـين مَعْنَبَيَيْن مُتـواتِرَيْن؟ أم بيانُ مُناسَـبةِ الـوَجْهَيْنِ الـصّحِيحَيْنِ؟! وِأَيُّهما أَوْرَعُ فِي التَّعامُـلِ مـع كَـلَامِ رَبِّ الْعِـالَمِينَ؟ وَأَسْـلَمُ لِلْقلـوِبِّ عَامَّـةً المِـسلمين؟ ولَعَمْـري إنَّ هــذا مِــن أثــر التوسُّــعِ فــي التَّرْجيجاتِ وطُغيانِ المسائلِ النظرية في فترةٍ من الفترات على عُلومِنا الإسلامية. والله المستعانُ وهو الموقَّقُ لا ربُّ سواه.

[10] مُراعاةُ التنوُّع والتوثيق:

وهذا يشمَلُ تنوُّعَ أَسَالِيبِ التعبيرِ عندِ أَهلِ التفسيرِ، وتنـوُّعُ الَمادةِ المختارة مِن عُيونٍ الأدبِ والشِّعرِ وقصصِ الصالِحِينِ ممـا يَعتنِـي بــه جَهابِـذةَ المفـِستَرِين؛ وينتفِـعَ بِـه الطَّـلابِ الموقَّقُون. وَأَمَا أَحَكَامُ الفِقهِ وفَوائدُ اللغة؛ فـأَذكُرُ مـا تَمَـسُّ الحاجةً إليه منهما؛ فمَن أرادَ استقصاءَها مِن طُـلابِ العلـم؛

فمَظاتُها معلومةً. علــــي أننــــي أرُدُّ الفـــضِلَ إلـــى الـــسابقين مـــن المفسّرين مـا اسـتطعت؛ فربمـا سـها المتـأخّرون عـن نيسية بعيض الفوائيد إليي أصبحابها كميا تبراه فني نقيلٍ الشوكاني مِن القرطبي دون الإحالـة عليـه أحيانـا؛ والظِـنّ بأهلٍ العلم أنهم لا يتشبعون بما لم يُعْطَوا ولكـنهم يـوردو^ن أِقُوالَ غيرهم جمعاً للفوائدِ فِي كُتبِهِم؛ فالعِلمُ رَحِمَ بين إِهله؛ وربما سـهُوا أو اسـتغْنَوا عـن نـسبةِ اللطـائفِ إلـى أهلها لكثرتِها وتجنباً للإطالة بتتبع ذلكِ.

ومن أمثلة ما يَقع في الكتب مماً لا يُنسَب إلى أهله قولُ الزمخشري رحمه الله في تفسير قول الله تعالى: ﴿ لَا رَبْبُ نِيهِ ﴾: "فإن قلتَ: فهلا قُدِّم الظرفُ على (الرَّيب) كما قُدِّم على (الغَول) في قوله تعالى: ﴿ لَا نِيَا غَزْلٌ ﴾ (الصافات47)0

قلتُ: لأنَّ القصدَ في إيلاءِ الرَّيبِ حرفَ النفي: نفيُ الرَّيبِ عنه وإثباتُ أنه حقَّ وصدقٌ لا باطلٌ وكذَبٌ كما كان المشركون يدَّعُونه؛ ولو أُولِي الظرفَ لقصدَ إلى ما يبعدُ عن المراد: وهو أنَّ كتاباً آخرَ فيه الريبُ كما قصدَ في قوله؛ في غَرْلٌ ﴾ تفضيلَ خمر الجنة على خُمور الدنيا بأنها لا تغتالُ العقول كما تغتالها هي؛ كأنه قيل: ليس فيها ما في غيرها من هذا العيب والنقيصة" [الكشاف للزمخشري غيرها من هذا العيب والنقيصة" [الكشاف للزمخشري تفسيريهما دون الإحالة على الزمخشري رحمه الله [انظر: تفسير النسفي الإحالة على الزمخشري رحمه الله [انظر: تفسير النسفي الرازي في الألفاظ فقال: "لأنهم يُقدِّمُون تفسير الأهمُ فالأهم، وهاهنا الأهمُ نفيُ الرَّيب بألكُلِية عن الكتاب، ولو قلتَ: (لا فيه ريب)؛ لأوهم أنَّ هناك كتاباً آخر الكتاب، ولو قلتَ: (لا فيه ريب)؛ لأوهم أنَّ هناك كتاباً آخر حصلَ الريبُ فيه لا هاهنا كما قصدَ في قوله: ﴿ لاَ فِهَا غَنْ لُهُ ﴾

تفضيلَ خمر الجنة على خُمور الدنيا" [التفسير الكبير للرازي 18/2]. وأخذ معناه البيضاوي فقال: "لأنه لم يقصد تخصيصَ نفي الرَّيبِ به من بين سائر الكتبِ كما قصدَ ثَمة" [تفسيرِ البيضاوي 102/1]، وقال أبو السعود: "لم يقصدُ الإشعار بثُبوتِ الرَّيبِ في سائر الكتب؛ ليقتضي المقامُ تقديمَ الظرفِ كما في قوله تعالى: ﴿ لَا نِيًا غَرْلٌ ﴾" [تفسير

أبي السعود1/25].

وقد أحسن الألوسي والزركشي رحمهما الله حين ردّاً الفضل إلى أهله فقال الألوسي: "لأن التقديم يُشعِرُ بما يبعدُ عن المراد، وهو أن كتاباً غيره فيه الريبُ كما قصد في الآية تفضيل خمر الجنة على خمور الدنيا بأنها لا تغتال العقول كما تغتالها؛ فليس فيها ما في غيرها من العيب، قاله الزمخشري" [روح المعاني للألوسي 107/1]. وقال الزركشي رحمه الله في بيان (مواضع إفادة الحصر): "قدم الظرف في قوله: ﴿ لَا نِيَا غَرْلُ ﴾؛ ليفيدُ النفي عنها فقط الختصاصَها بذلك؛ بخلافِ تأخيره في ﴿ لَا رَبْبُ نِيهِ ﴾؛ لأنَّ نفيَ واختصاصَها بذلك؛ بخلافِ تأخيره في ﴿ لَا رَبْبُ نِيهِ ﴾؛ لأنَّ نفيَ

الربب لا يختصُّ بالقرآن بلِ سائر الكتب المنزلة كذلك" [البرهان في علوم القرآن 414/2، وقد نسبه إلى الزمخشري وقرَّرَه بِأَتَمَّ من هذا في البرهان 237/3-238]. ولا رببَ أنَّ نسبة الأقوالِ إلى أصحابها والدلالة على مظانّها أقربُ إلى الأمانة وأبعدُ عن التهمة لاسيما في زماننا؛ ومن بركةِ العلم نسبِتُه إلى أهلِه.

وَّرَحِمَ الَّلٰهُ السَّيَوطي ما أحسن قولَه في (الفارق بين الناقل والسارق) تعليقاً على قول المُزني في أول (مختصره): "كتاب الطهارة: قال الإمام الشافعي: قال الله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴿ ﴾ (الفرقان 48) قال السيوطي

رحمه الله: (أفما كان المُزني رأى هذه الآية في المصحف فينقلها منه بدون عزوها إلى إمامه؟! قال العلماء: وإنَّما صنع ذلك؛ لأن الافتتاح بها من نظام الشافعي لا مِن نظامه!" حتَّى قال رحمه الله: "مَحَلُّ ذلك حِرصاً على أداء الأمانة وتجنُّب الخيانة؛ فإنها بِنْسَتِ البِطانة، وامتِثالاً للحديث، واقتِداءً بالأئمة في القديم والحديث، وتحرُّراً عن الكذب والتَّشبُّع، وتوفية لحق التبُّع، ورغبة في حصول النفع والبركة، ورَفع تصنيفهم إلى أعلى درجة عن أسفل دركة، وقياماً بشكر العلم وأهله، وإعطاء السابق حقّه لفضله:

ُ ولكنْ بَكَتْ قَبلي فَهَيَّجَ لِي البُكَا بُكاها فقلتُ: الفضلُ للمتقدِّم"! أسأل الله أن يجعلنا من أهل العلم والأمانة.

🗘 المبحث الرابع: سؤالٌ وجوابٌ:

المبحث الرابع: سؤالً وجوابً:

لِماذاً اعتَمَدتَ قَطْفَ هذهِ (الأزاهير) في الغالبِ مِن كـلامِ أهـلِ

التفسير؟

أولاً: لا يُمْكِنُ فَهْمُ القرآنِ فهماً صحيحاً إلا مِن طريقِ المفسّرينِ ثانياً: أنَّ المفسّرينِ استفرَغُوا الوُسـْعَ فـي تـدبُّر الآيـات، وشـدَّةِ العنايةِ بالفوائدِ والعِظاتِ.

ثَالِثاً: أَنَّ نُورَ ۖ الْقَـرَانِ لَا يُؤتاه إلا مَـن اسـتنارَ قلبُـه، وصَـلُحَ باطِنُـه

وظاهرُه.

رَابِعاً: تَوفيق اللهِ للمفسِّرين الصالحين.

قد يقول قائـل: لمـاذا اعتَمَـدتَ قطْـفَ هـذهِ (الأزاهيـر) فـي الغالبِ مِن كلامِ أهلِ التفسير؟ وكان يُمكنُ أن تقتصر علـى بعضِ الشِواهِد منها؟ ٍ

والجَوَابِ مِنْ وُجوهِ عِدَّةِ، منها:

1) أَنَّ كُلَّ مُنْصِفٍ يعلمُ أنه لا يُمْكِنِ فَهْمُ القرآنِ فَهِماً صحيحاً إلا مِن طريقِ المفسرين السايقين والعلماء الراسخين؛ لأنَّ الله قد رَزقهم مَلَكه عظيمة والعلماء الراسخين؛ لأنَّ الله قد رَزقهم مَلَكه عظيمة مِن دِقةِ الاستِنباطِ وروعةِ الاحتجاجِ والغوصِ على المعاني البعيدة والإشارات البديعة والعبر العجيبة والحِكم الغريبة، ما لا يكاد يخطر على البالِ؛ وذلك مِن فضلِ اللهِ عليهم عين علم صفاء قلوبهم وصدق إقبالِهم على القرآن وشدة عنايتِهم بنفع الأمةِ ببيانِ معاني؛ فوهَبهم نعمة فهم القرآنِ عنايتِهم بنفع الأمةِ ببيانِ معاني؛ فوهَبهم نعمة فهم القرآنِ كتابِه، حتى قالِ ابن عظية رحمة الله مينا طول عكوفِه على القرآنِ: "رَجَوْتُ أَنَّ الله تعالى يُحرم على النارِ فِكْراً على القرآنِ: "رَجَوْتُ أَنَّ الله تعالى يُحرم على النارِ فِكْراً عَمَرتُهُ أَكْثَرَ عُمْره مَعانِيه، ولِساناً مرنَ على آياتِه ومَثانِيه، عَمَّرتُهُ أَكْثَرَ عُمْره مَعانِيه، ولِساناً مرنَ على آياتِه ومَثانِيه،

ونفساً مَيَّزَتْ بَرِاعةَ رَصْفِه ومَبانِيه... وجعَلْتُه فائدةَ العُمُر، وما وَنِيتُ ـ عَلِمَ اللهُ ـ إلا عـن ضـرورة؛ بحـسب مـا يُلِمُّ في هذه الدار من شُغُوبٍ ويمسُّ مـن لُغُـوبٍ"! [المحـرر الـوحيز لا مـادة الدار من شُغُوبٍ ويمسُّ مـن لُغُـوبٍ"! [المحـرر الـوحيز

لابن عطية 4/1].

2) أنَّ الْمَفْسُرِينِ رحمةُ اللهِ عليهم أجمعين قر استفرغُوا الوُسع في تدبُّر الآيات، وشدَّةِ العنايةِ بالفوائدِ والعِظات؛ حتى استنبطَ بعضُ المفسِّرين مِن آيةٍ واحدةٍ إحدى وخمسين فائدة، كما صنع السعدي في تفسير آيةِ الوضوء مِنِ المائدة [تيسير الكريم الرحمن ص تفسير آيةِ الوضوء مِنِ المائدة [تيسير الكريم الرحمن ص البقرة 282]. واستخرج خمسين فائدةً، من آيةِ الدَّيْن (في البقرة 282)، ثم قال مُعْتذراً: "فهِذه الأحكامُ مما يُستنبط من هذه الآية الكريمة على حسب الحالِ الحاضرةِ والفهم القاصر؛ وللهِ في كلامِه حِكمٌ وأسرارٌ يخصُّ بها مَن يشاء من عبادِه"! [تيسير الكريمِ الرحمن ص 119].

آن نُـورَ القـرآنِ لا يُؤتاه إلا مَـن اسـتنارَ قلبه، وصـلُحَ باطِنُـه وظـاهرُه. وقـد فـاز المفـسرون والعلمـاءُ الراسـخون مـن ذلـك بالنـصيبِ الأكبر والحظ الأوفر. كما قال السيوطي في (طبقات الحفاظ) ترجمة المفسر البغوي صاحب (معالم التنزيل) و(شـرح السنة): "بُوركَ له في تصانيفه؛ لِقصدِه الصالِح؛ فإنه كان مي العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان مي العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان مي العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان مي العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان مي العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان مي العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان مي العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربانيّين ذا تعبُّدٍ ونُسلُدٍ"، وقال ابن كثير: "كان العلماء الربان كان العلماء الربان كثير: "كان العلماء الربان كثير: "كان العلماء الربان كثير: "كان العلماء الربان كان العلماء الربان كان العلماء الربان كان العلماء الربان كان العلم العلماء الربان كان العلم العلماء الربان كان العلم العلماء الربان كان العلم ا

دَيِّناً وَرعاً زاهداً عابداً صالحاً"!

وما أحسن ما شَرَحَ به ابن القيم ما قرَّرَه شيخُ الإسلام الهروي في (منازل السائرين) أنَّ البصيرة "تُفَجِّر المعرفة، وتُنبت الفراسة" بقوله: "يريد بـ(البصيرة) في الكـشف والعيـان أن تتفجـرَ بهـا ينـابيعُ المعـادفِ من القلب؛ ولم يقل (تفجر العلم) لأنَّ المعرفة أخَصُّ من العلم عند القوم، ونِسْبَتُها إلى العلـم نسبةُ الـروح إلى الجسد، فهي رُوحُ العلم ولُبُّه، وصَدَقَ رحمه الله؛ فإنَّ بهذه البصيرة تتفجّرُ مِن قلب صاحبِها ينـابيعُ مـن المعـارف التي لا تُنـال

بكسب ولا دراسة؛ إنْ هو إلا قهمٌ يُؤتيهِ الله عبداً في كتابِه ودينِه على قدر بصيرةِ قلبِه" [مدارج السالكين 129/1]. وشتانَ بين فهم أهلِ الاستقامة وجهلِ أهلِ الاعوجاج (لا يستوي البحران هذا عَذبٌ فُراتٌ سائغٌ شرابُه وهذا مِلحٌ أجاج)! ولله درُّ الراغبِ الأصفهاني فقد ذكرَ في (المفردات) "أنَّ القرآنَ وإن كان لا يَخلُو الناظرُ فيه مِن نُور ما يُريه، ونفع ما يُولِه؛ فإنه:

كالبدر مِـن حيثُ التفَـتَّ رِأَيتَـهُ يَهـدي إلى عَينَيكَ نُوراً ثاقِباً كالشمسِ في كبدِ السماءِ وضوءُها يَفْتُ مِـ الْـالادَ مَثْ لَـقَا مِمَعَا بِالْـ

يَغشَى البلادَ مَشارِقا ومَغارِبا! لكن محاسِنَ أنواره لا يَثقَفُها إلا البصائرُ الجلِيَّة، وأطايب ثَمره لا يقطِفُها إلا الأيدي الزَّكِيَّة، ومنافع شفائه لا ينالها إلا النفوسُ النقيَّة، كما صَرَّحَ تعالى به فقال في وَصْفِ مُتناوليه: ﴿ إِنَّهُ لَقُرْءَانُ كَرِمٌ ﴾ فَي كِتَبِ مُكْنُونٍ ﴿ لَا يَمَسُهُ وَ إِلَا الْمُظَهِّرُونَ ﴾ (الواقعة 77-79)0 وقال في وَصْفِ سامِعِيه: ﴿ قُلْ مُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا

مُدُّ وَشِفَآءٌ وَٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي ءَاذَانِهِمْ وَقُرُّ وَمُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّى ﴾ (فصلت 44)0 وذكرتُ أنه كما لا تدخلُ الملائكةُ الحامِلة للبركات بيتاً فيه صورةٌ أو كلبٌ، كذلك لا تدخلُ السكيناتُ الجالبةُ للبيِّنات قلباً فيه فيه كِبْرٌ وحِرصٌ؛ فه آخَيِئَتُ لِلْخَبِيْنِ وَٱلْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثُونَ وَٱلْخَبِيثُونَ وَٱلْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثُونَ وَٱلْطَيِّبَتُ

لِلطَّيِّيِينَ وَٱلطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَينِ ﴾ (النور 26)".

4) إنْ سأل سائلٌ عن سرِّ توفيقِ اللهِ للمفسرِين؛ قلنا: هو ما ذكره الله عز وجل في شأنِ عبادِه الصالحين وأنبيائه المرسلين فقال جل حلاله: ﴿ وَأَدْخَلْنَهُمْ فِي رَحُبْنَا ۖ إِنَّهُم مِنَ الصَّلِحِينَ ﴾ (الأنبياء 86)٥ فالعِلهُ بعد قضلِ الله ومنه تكمُنُ في كَوْنِهم قوماً عابِدِين، وعُلماء عامِلِين، ودُعاةً مُجاهِدين؛ وذلك مِن أسبابِ انتفاع وعُلماء عامِلِين، ودُعاةً مُجاهِدين؛ وذلك مِن أسبابِ انتفاع الناسِ بكلماتِهم؛ ومَن قرأ التفاسير عرف قدر أصحابِها؛ فقد أخلصوا النية وحملوا هم هداية الأمة وإنقاذ البشرية.

ويكفيك في مَعرفة صدقِهم وحرصِهم على الإسلام وسَعْيِهم في نُصرتِه ما ذُكِرَ في ترجمة ابن عطية رحمه الله أنَّ والدَه بعث إليه أبياناً يستعطفُه فيها في العودةِ من التُّغور بعد خروجِه للجهاد في سبيلِ الله، يُعاتِبه فيها بقوله:

يا نازحَ الدار لم تَحْفَلْ بمن نَزَحَتْ
دُموعَهُ طارقَاتُ الهِمِّ والفِكَر!
غَيَّبْتَ شخصَك عن عَينِي فما أَلِفَتْ
من بعدِ مرْآكَ غيرَ الدَّمعِ والسَّهَر!
قد كان أوْلَى جِهادٍ في مُواصَلَتِي لاسيما عند ضعفِ الجِسمِ والكِبَر! اعتلَّ سمعي وجالَ الضُّرُّ في بَصَرِي

بالله كن النك في سلطاي ولن بطري. [مقدّمة المحرَّر الوجيز الطبعة الأولى. الدوحة. 1398 هـ]. ولكنَّ هذه القُطوفَ الدانية لا يُدركُ فضلَها ولا يقدرُ قدرها

إلَّا مَن ذاقَ حلاوتَها

لًا يُعْرِفُ الحبَّ إلا مَين يُكابِدُهِ

ولا الصّبابة إلا مَن يَعانِيها! فلا يُسَلِّمُ لأهلِ التفسير رُسُوخَهم في فَهمِ القرآنِ منِ اغترَّ بفهم أوتِيه أو تعصَّبَ لشيخٍ قلَّده؛ ومِن باب أوْلَى من لم يطَّلِعُ على روائع المفسّرين القدماء منهم والمعاصرين، وأنا أورد هاهنا أمثلة من ذلك يعرف منها الواحدُ مِنا قدره ويَن^ن بها فهمه ويَقيسُ بها عِلمَه؛ ذلك أنَّ الله عزَّ وجلَّ لا يكشف أسرار القرآن إلا لأهلِه الذين أقبلوا عليه وقد أصلحوا نِياتِهم حتى صَفَتْ من الأدرانِ؛ كما قال عز وجلَّ: ﴿ رَالَّذِينَ جَهَدُواْ نِيَا

لَنُدِيَّتُمْ شُبُلُنَا ً وَإِنَّ اَللَّهُ لَمْعَ الْمُعْسِينَ ﴿ وَالعنكبوت 60)0 وقد سُئل حمدونُ القصارِ : "ما بالُ كلامِ السلف أنفع من كلامِنا؟ فقال: لأنهم تكلمُوا لعزِّ الإسلامِ ونجاةِ النفوسِ ورضا الرحمن؛ ونحن نتكلم لعزِّ النفوسِ وطَلبِ الدنيا ورضا الخلق!"[سير أعلام النبلاء للذهبي 7/152]. وليُجَرِّب مَن يتوهم أنه يمكن الاستغناء عن المفسِّرين في فهمِ القرآن؛ فيسأل نفسَه مثلاً: (ما هي دلالةُ سورةِ

الفاتحة على إثباتِ النبوَّات؟) ثم يقرأ قولَ ابنِ القيم رحمه الله: "تضمُّنَتْ إثباتَ النبواتِ مِن جهاتٍ عديدة: أحدها: كونه ربَّ العالمين؛ فلا يليق به أن يترك عبادَه سُدىً هملاً لا رُّعرِّفهم ما ينفعهم في معاشيهم ومعادِهم وما يضرهم فَيهُماً؛ فَهِذَا هَضَمٌ للربوبية، ونسبة الرب تِعالَى إلى مَا لا بليق به... الثاني: أخذها من اسم الله وهو المألوه المعبود؛ ولا سبيل للعباد إلى معرفة عبادته إلا من طريق رسله. الموضع الثالث: من اسمه الرحمن؛ فإن رحمته تُمنع إهمالَ عبادِه، وعدم تعريفهم ٍما ينالونِ به غايِةٍ كمالهم؛ فمن أعطَى اسم الرحمن حقَّه عرف أنهِ متضمِّنٌ لإرسال الرسل، وإنزال الكتب أعظم من تضمُّنِه إنزالَ الْغُيث وإنباتَ الكلاُّ وَإخراجَ الحبِ. فاقتضاء الرحمة لما تحصل به حياةُ القلوب والأرواح أعظمُ من اقتضائها لما تحصل به حياة الأبدان والأشباح، لكن المحجوبون إنما أدركوا من هذا الاسم حظّ البهائم والدواب، وأدرك منه أولُو الألباب أمراً وراء ذلك. الموضع الرابع: من ذكر ﴿ يَوْرِ ٱلدِّينِ ۞ ﴾؛ فإنه اليوم الذي يدين الله العبادَ فيه بأعمالهم، فيثيبهم على الخِيرات ويعاقبهم على المعاصي والسيئات. وما كان الله لِيعذِّب أحداً قبل إقامةِ الحجة عليه. والحجة إنما قامت برسله وكتبه... الموضع الخامس: من قوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ فإنَّ ما يُعبَدُ به الربُّ تعالى لا يكون إلا على ما يحبه ويرضاه. وعبادتُه وهي شكَرُه وحُبُّه وخشيتُه فطريٌّ ومعقولٌ للعقول السليمة. لكن طريق التعبد وما يعبد به لا سبيل إلى معرفته إلا برسله وبيانهم... الموضع السادس: من قوله:﴿ ٱمْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُهْتَقِمَ ﴾؛ فالهداية: هي البيان والدلالة، ثم التوفيق والإلهام، وهو بعد البيان والدلالة؛ ولا سبيل إلى البيان والدلالة إلا من جهة الرسل" [مدارج السالكين .[9-7/1 ثم لِينظرْ كيف استنبط الشنقيطي رحمـه الله صحةَ إمامـةِ

تم لينظر كيف استنبط الشنقيطي رحمـه الله صحه إمامـه الصِّدِّيقﷺ من قوله تعالى: (اهْدِنا الصراطَ المستقيمَ صِراطَ الذين أنعمت عليهم)، فقال: "يؤخَذُ مِن هـذه الآيـةِ الكريمـةِ صِحةُ إمامةِ أبي بكر الصِّدِّيقَ ؛ لأنَّه داخِلٌ فيمَنْ أَمَرَنا اللَّهُ في السبعِ المثاني والقرآن العظيم ـ أعنى الفاتحة ـ بأن نسأله أن يهدينا صِراطَهم؛ فدلَّ ذلك على أنَّ صِراطَهم هو الـصِّراطُ المـستقيم؛ وذلـك فـي قولـه: (اهـدنا الـصراط المستقيم. صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الـضالين). وقد بين الـذين أنعم عليهم فعدً منهم الصِّدِيقِين، وقد بين الله أنَّ أبا بكر من الصِّدِيقين؛ فاتَّضَحَ أنه داخِلٌ فـي الـذين أنعَم الله أن الله أن الله أن الله الهداية إلى صِراطِهم؛ فلم يبق لَبْسٌ في أنَّ أبا بكر الصِّديقيم، وأنَّ إمامتَه حـقُّ الـصَّدِيقِيم، وأنَّ إمامتَه حـقُّ الـفرواء البيان 1/8].

ثُم لَيْتَأُمَّـلَ : كيفُ أسـتنبطَ الـسعدي رحمـه الله مـن آيـاتِ الطلاقِ فوائدَ إداريةً نافعةً، حيث قال في تفـسير قـولِ الله تعــــالى: ﴿ فَإِن طَلْقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَآ أَن يَتَرَاجَعَآ إِن ظَنَّآ أَن يُقِيمَا حُدُودَ اللهِ

(البقرة 230) "في هذا دلالةٌ على أنّه ينبغي للإنسانِ إذا أرادَ أن يَـدخُلَ فـي أمـر مِـن الأمـور خُـصوصاً الولايـاتِ الـصغار والكبار؛ أن ينظرَ في نفسِه؛ فإنْ رأى مِن نفسِه قُـوّةً على ذلك، ووَثِقَ بها؛ أقْدَمَ، وإلا أحْجَـمَ" [تيـسير الكـريم الـرحمن ص 103].

أسال الله العظيم رب العرش الكريم أن يُبارك في هذه (الأزاهير) فتكون دلِيلاً للمسلمين إلى معرفة (التفسير)؛ وأن يُسعِد بها الأسرة المسلمة، ويجمعها حول كتاب ربّها تتعلّم ما ينفعها وتُحيي سُنة الاستماع إلى القرآن، كما ورد ذلك في حديث ابن مسعود، وقول النبي، (إنب أحِبُّ أنْ أسمعة من غيري)، قال النّووي رحمه الله: "فيه فوائد، منها: استحباب استماع القراءة والإصغاء لها، والبكاء غيدها، وتدبُّرها، واستحباب طلب القراءة من غيره؛ ليستمع له، وهو أبلغ في التفهُّم والتدبُّر من قراءتِه بنفسِه" [شرح النووي على مسلم 8/8].

المبحث الخامس:الاستماع إلى القرآن:

المبحث الخامس: الاستماع إلى القرآن:

1) معاني السماع في اللغة:

2) معاني السماع في القرآن:

3) فقه السماع مِن الغير:

4) شروط الانتفاع بالقرآن:

5) استماع الأذن واستماع القلب:

6) الطاعة من أعظم معانى الاستماع:

7) معركة الاستماع إلى القرآن:

8) الفوز بالرحمة من ثمرات الاستماع:

9) الاستماع علامة المحبّة:

10) شتَّان بين سَماعٍ وسَماع!

الحمد لله ربّ العالمين القائلِ جلّ جلاله: ﴿ نَبَيْرَ عِبَادِ ﴿ اَلَٰذِينَ مَدَاهُمُ اللهُ وَالْوَالِمِ عَلَى مَ أَوْلُوا الْأَلْبِ ﴿ الْمَرَ17-18). والصلاة والسلام على خير خلق الله نبينا محمد القائلِ : (إنّي أُحِبُ أن أسمعَه مِن غيري) [رواه محمد القائلِ : (إنّي أُحِبُ أن أسمعَه مِن غيري) [رواه البخاري في (التفسير) و(فضائل القرآن) باب (مَنْ أُحَبُ أَنْ لَيسْتُمِعَ القُرآنَ مِن غيرِه)، عن ابن مسعود قال: قال لي النبي الحبُّ انْ أسمعَه مِن عَيْري؛ قَلْتُ! أَقْرأ عَلَيْكَ أَنْزل؟! قال: قالني أُحِبُ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي؛ فَقَرَأتُ عَلَيْهِ سُورة النّي أُحِبُ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي؛ فَقَرَأتُ عَلَيْهِ سُورة النّي الْخَتُ : (فَكَيْفُ إِذَا جَئِنا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدِ وَجَئْنَا بِكَ عَلَى هَوْلاءِ شَهِيدا)، قال: أَمْسِكُ ؛ فإذا عَيْنَاهُ وَجَئْنَا بِكَ عَلَى هَوْلاءِ شَهِيدا)، قال: أَمْسِكُ ؛ فإذا عَيْنَاهُ تَذْرِفان)! [فتح الباري 124/9].

وبعد، فقد ذكر أهلُ العلم أنَّ الاستماعَ إلى القرآن علامةُ على حياةِ القلب، وشهادةٌ على حُضور الذهن، ودليلٌ على قوّةِ الإيمان؛ كما قال الله عزَّ وجل: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُۥ

قُلْبُ أَوْ أَلْقَى آلسَّمْعَ وَمُوَ شَهِيدٌ ﴿ قَ ﴿ قَ ﴿ 30 قَالَ الرَازِي رَحْمُهُ اللهُ: "المعنى: لِمَن سمع الذكرى بفهم حاضر. وعكسه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَتُنَا وَلَىٰ مُسْتَكِيرًا كَأَن لَّرْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أَذُنَيْهِ وَقُرُا ﴾ (لقمان 7)" [التفسير الكبير للرازي 119/7]. وقال ابن عطية

(لقمان 7)" [التفسير الكبير للرازي 119/7]. وقال ابن عطية رحمه الله: "﴿لِمَن كَانَ لَهُۥ قَلْبُ ﴾ أي: قلبٌ واع ينتفع به. وقال

الشبلي: معناه: قلبٌ حاضرٌ مع الله لا يغفل عنه طرفة عين" [المحرر الوجيز لابن عطية 167/5]. وقال السعدي رحمه الله: "﴿لِمَن كَانَ لَهُۥ ثَلْبُ﴾ أي: قلبٌ عظيمٌ حيٌّ ذكيٌّ زكيٌّ؛

فهذا إذا ورد عليه شيءٌ من آيات الله تذكَّر بها وانتفع؛ فارتفع" [تيسير الكريم الرحمن 1/80].

ورَجِمُ الله ابنَ القيمَ مَا أَحسَنَ قَولَه: "جعل الله سبحانه كلامَه (ذكرى) لا ينتفع بها إلا من جمع هذه الأمور الثلاثة: أحدها: أن يكون له ﴿ ثَلْبُ ﴾ حيٌّ واعٍ؛ فإذا فقد هذا القلبَ لم

ينتفعْ بالذكرى، الثاني: أن يُصغيَ بسمعِه، فيميله كلَّه نحوِ المخاطب؛ فإن لم يفعلْ لم ينتفعْ بكلامه، الثالث: أن يُحْضِر قلبَه وذهنَه عند المكلِّم له: وهو (الشهيد) أي الحاضرُ غيرُ الغائب؛ فإن غاب قلبُه وسافر في موضعِ آخر لم ينتفع بالخطاب" [مدارج السالكين لابن القيّم 231/3].

1) معاني السماع في اللغة:

ذكّر العلامـة ابـن فـارس رحمـه الله أنّ "الـسين والمـيم والعين أصلٌ واحدٌ، وهو إينـاس الـشيء بـالأذن مـن النـاس وكـلّ ذي أذن، تقـول: سـمعتُ الـشيءَ سـمعاً، والـسِّمعُ؛ الـذكر الجميـل، يقـال: قـد ذهـب سـِمْعُهُ فـي النـاس: أ^ي صِيتُهُ..." [معجم مقاييس اللغة لابن فارس102/3]. 2) معاني السماع فِي القرآن:

ورْد السماع في كِتاب الله عزّ وجلّ على معانٍ كثيرةٍ مردُّها إِلَّى ثلاثة أصول: أولها: آلة السمع: وهـي الأذن، وَثانيَها: أَلفَعَل: وهو الاستماع، وثالثها: ثمرة الـسمع: وهـي الفهـم والانتفاع والطاعة والإستجابة، كما قال الراغب الأصفهاني رَحمِـه الله: "الـسمعُ قِـوّةٌ فـي الأذن بـه يُـدْرك الأصِـوات، وَفعلُه يُقال له السمع أيضاً، وقد سـمع سـمعاً. وِيَعبَـر تـارةً بالسمع عن الأذن، نحو: ﴿ خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشَوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿ ﴾ (البقرة 7)0 وتارةً عن فعله كالسماع، نحو ﴿ إِنَّهُمْ عَنِ ٱلسَّمْعِ لَمَعْزُولُونَ ﴾ (الشعراء 212) وقال تعالى: ﴿ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَمُوَ شَهِيدٌ ﴿ ﴿ وَ 37)٥ وتــارةً عــن الفهــم، وتــارةً عــن الطاعة: تقول: "أسمع ما أقول لـك ولـم تـسمعْ مـا قلـت"، وتعني: لم تفهم، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُنَا قَالُواْ قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَآءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَنذَآ ۚ إِنَّ هَنذَآ إِلَّا أَسْنطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ۞ ﴾ (الأنفال 31)0 وقوله: ﴿ قَالُواْ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا ۞ ﴾ (البقرة 93)0 أي: فهمنا قولك ولم نأتَمِرْ لـك، وكذلك قوله: ﴿ وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۖ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ ﴿ وَالْبَقْرَة 285)، أي: فهمنا، وقوله: ﴿ وَلَا تَكُونُواْ كَأَلَّذِينَ قَالُواْ سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ∰﴾ (الأنفا∪ 21)0 يجوز أن يكون معناه: فهمنا وهم لا يفهمون، وأن يكون معنـاه: فهمنـا وهـمِ لا يعملـون بموجبـه؛ وإذا لـم يعمل بموجبه فهو في حُكمِ مَن لمِ يَسمَع، ثم قـال تعـالى: ﴿ وَلَوْ عَلِمَ ٱللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَّاسْمَعَهُمْ ۖ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلُّواْ وَّهُم مُعْرِضُونَ ۞ ﴾ (الأنفال 23)٥ أي: أفهمهم بأن جعل لهم قوّةً يفهمـون بهـا. وقولـه: ﴿ وَأَشْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعٍ ﴾ (النساء 46)0 يُقال على وجهين: أحدهما: دَعاءٌ على اَلإنسان بالصمم، والثاني: دعاءٌ له... [قلتُ: قـال

الطبري رحمه الله: "يقولون له ﴿ رَأَسَعُ ﴾ منا ﴿ غَيْرَ مُسَعِ ﴾ كقول القائل للرجل يَستُبه: اسمع لا أسمعك الله!" تفسير الطبري 118/5]... وكل موضع أثبت الله فيه السمع للمؤمنين أو نفى عن الكافرين أو حث على تَحرِّيه؛ فالقصر به إلى تصور المعنى والتفكّر فيه نحو: ﴿ أَمْ لَهُمْ ءَاذَاتُ يَسَمُونَ بِا ﴾ (الأعراف 195). ونحو: ﴿ صُمَّ بُكُمْ عُنَى ﴿ وَ البقرة 18) ونحو: ﴿ فَ الدَاعِبِ وَتُرُ ﴾ (فصلت 44)" [المفردات في غريب القرآن للراغب ص242].

3) فقه السماع مِن الغير:

لا شك أن "الاستماع والإنصات مراتب بحسب مراتب المستمعين" كما قال ابن عاشور رحمه الله [تفسير التحرير والتنوير 239/9]. وقد روى البخاري رحمه الله في كتاب (التفسير)، وفي (فضائل القرآن) باب (من أحباً أن يستمع القرآن من غيره)، عن عبد الله بن مسعود قال: قال لي النبي (اقرأ علي قلت أقرأ عليك، وعليك أنزل؟! قال: فإنّي أحب أن أسمعه من غيري؛ فقرأت عليه سورة النساء، حتى بلغت (فَكِنْ فِنْ بِنَ مِنْ أُنْ إِشْهِيدٍ وَحِنْنَا بِكَ سورة النساء، حتى بلغت : ﴿ فَكَنْ فِنْ إِذَا حِنْنَا مِن كُلِ أُنْ إِشْهِيدٍ وَحِنْنَا بِكَ سورة النساء، حتى بلغت : ﴿ فَكَنْ إِذَا حِنْنَا مِن كُلِ أُنْ إِشْهِيدٍ وَحِنْنَا بِكَ

عَلَىٰ مَثُلاَءِ شَبِيدًا ﴿ ﴾ (النساء 41)0 قال: أَمْسِكُ؛ فإذا عينان تذرفان)! [فتح الباري 124/9]. وفي باب (البكاء عند قراءة القرآن) من (فضائل القرآن) قال: (إنّي أشتهي أن أسمعه من غيري!) [الفتح 121/10]. قال ابن بطّال رحمه الله: "يحتمل أن يكون أحب أن يسمعه من غيره؛ ليكون الله: "يحتمل أن يكون أحب أن يسمعه من غيره؛ ليكون عرض القرآن سنة، ويحتمل أن يكون لكي يتدبّره ويتفهّمه؛ وذلك أنّ المستمع أقوى على التدبّر، ونفسه أخلى وأنشط لذلك من القاريء؛ لاشتغاله بالقراءة وأحكامها" [فتح الباري 121/10].

4) شروط الانتفاع بالقرآن:

قَالَ ابن القيّم رحمه الله: "إذا أردت الانتفاع بالقرآن؛ فاجمع قلبَكَ عند تلاوتِهِ وسماعِه، وألْقِ سَمْعَكَ، واحضرْ حُضورَ مَن يخاطبه به مَن تكلّم به سبحانه منه إليه؛ فإنه خطابٌ منه لك على لسان رسولِهِ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ

لَهُ، قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَمُو شَهِيدٌ ﴿ وَ37)٥ وذلك أَنَّ تمام التأثير لمَّا

كان موقوفاً على مؤثّر مُقْتَضٍ ومحلٍّ قابلٍ وشرطٍ لحصول الأثر وانتفاء المانع الذي يمنع منه؛ تضمّنت الآية بيانَ ذلك كلّه بأوْجَز لفظٍ وأبْيَنِهِ وأدَلّهِ عن الْمُراد.

1) فقولُهُ: ﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكْرَى﴾ إشارةٌ إلى ما تقدُّم من أوَّل

السورة إلى هاهنا، وهذا هو المؤثّر.

2) وقُولُهُ: ﴿ لِمَن كَانَ لَهُۥ قُلْبُ ﴾ فهذا هو المحلُّ القابلُ، والمراد

به: القلبُ الحيُّ الذي يعقل عن الله، كما قال تعالى: ﴿ إِنْ مُرَ

إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْءَانٌ مُبِنٌ ۞ لِيُنذِرَ مَن كَانَ حَيًّا وَشَحِقُ ٱلْفَوْلُ عَلَى ٱلْكَنفِرِينَ ۞ ﴿ (يس 69-0(70 أي: حيّ القلب.

3) وقوله: ﴿ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّنْعَ ﴾ أي: وجَّهَ سمعَه، وأصغى حاسّةَ

سمعِهِ إلى ما يُقال له؛ وهذا شرطُ التأثُّر بالكلام.

4) وقولُه: ﴿ وَمُو شَهِيدٌ ﴾ (ق37)٥ أي شاهدُ القلب، حاضرٌ غيرُ

غائبٍ، قال ابن قتيبة: استمعَ كتابَ الله وهو شاهِدُ القلبِ والفَهمِ، ليس بغافلِ وِلا ساهٍ، وهو إشارةٌ إلى المانع من حُصولِ التأثير، وهِو سَهْوُ القلب وغفلتُهُ عن تعقُّلِ ما يُقالُ

له والنظر فيه وتأمُّلهِ.

*فَإِذَا حَصِلَ المُؤثِّرُ وَهُو القرآنُ، والمحلُّ القابلُ وهُو القلبُ الحيُّ، ووُجِد الشرطُ وهُو الإصغاءُ، وانتفى المانعُ وهُو اشتغالُ القلبِ وذهولُهُ عن معنى الخطابِ وانصرافُهُ عنه إلى شيءٍ آخر؛ حصل الأثرُ وهُو الانتفاعُ والتذكُّرِ" [الفوائد لابن القيّم ص 9-10]،

5) استماع الأذن واستماع القلب: لقد صرَّحَ القرآنُ بأنَّ من القلوبِ ما لا يبلغُها نورُ الآيات؛ لأنَّ عليها غطاءً وطابعاً مانعاً من وصولِ الهدى إليها، كما قال عليها غطاءً وطابعاً مانعاً من وصولِ الهدى إليها، كما قال عز وجلّ: ﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ آغَنَذَ إِلَهَهُ مَوَنهُ وَأَضَلَهُ اللهُ عَلَىٰ عِلْمِ وَخَمَ عَلَىٰ سَمِيهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ عِشَوَةً فَمَن يَبدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللهِ أَلْلَا تَذَكّرُونَ ﴿ وَ الجانبة 23)0 وقال جلَّ جلاله: ﴿ قُلْ مُو لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ مُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ وقال جلَّ جلاله: ﴿ قُلْ مُو لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ مُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ وَاللهِ عَلَى الله عزَّ وجل تبعية السمع للقلب؛ فإذا طبع على وقد بيَّنَ الله عزَّ وجل تبعية السمع للقلب؛ فإذا طبع على القلب خُتِمَ على السمع، كما قال عزَّ وجل: ﴿ لَوْ نَشَاءُ أَصَبُنُهُمُ لِلنَّذِيهِمْ وَنَطْبَعُ عَلَىٰ تُلُوبِمِمْ فَهُمْ لا يَسْمَعُونَ ﴿ ﴾ (الأعراف 100). وقال جلَّ بِذُنُوبِهِمْ وَنَطْبَعُ عَلَىٰ تُلُوبِمِمْ فَهُمْ لا يَسْمَعُونَ ﴿ ﴾ (الأعراف 100). وقال جلَّ بِدُنُوبِهِمْ وَنَطْبَعُ عَلَىٰ تُلُوبِمِمْ فَهُمْ لا يَسْمَعُونَ ﴿ ﴾ (الأعراف 100). وقال جلَّ الله على السمع المَالِي إلى الله على السمع القالى على الله على الله على السمع القالى على الله على السمع القالى على الله الله على اله على الله ع

جلاله: ﴿ خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ ۖ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشَوَةٌ ۗ وَلَهُمْ عَذَابُ عَظِيمٌ ﴿ (البقرة 7) 0

فَإِذَا لَمْ تَنْتَفَعُ الْقَلُوبُ فَلَمْ تَفْقَهُ وَلَمْ تَعْقِلْ؛ صُمَّتُ الآذَانُ وَعَمِيتُ الأَرْضِ فَتَكُونَ أَمْمُ قُلُوبُ وَعَمِيتُ الأَبْصَارِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَتَكُونَ أَمْمُ قُلُوبُ يَغْقِلُونَ عِنَا أَوْ ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ عِنَا فَإِنْهَا لَا تَعْمَى ٱلْأَبْصَرُ وَلَكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُودِ يَعْقِلُونَ عِنَا أَوْ ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ عِنَا فَلَهُ عَلَى السَّلَالِهِ ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ ٱلْخِينَ وَالْإِنسِ مُن مُنْ قُلُوبُ لَا يَفْقَهُونَ عِنَا وَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ عِنا وَهُمْ ءَاذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ عِنا أَوْلَتِكَ مُمُ ٱلْغَيْلُونَ فَي ﴿ (الأعراف 179).

فَأَنَّى يِنتِفَع بِالأَيات مِنَ أَعرضَ عِنهَا بَقَلْبِه؟! فَهُو فَي صَممٍ عِنهَا وإنْ سمعها بأذنه! كما قال تعالى: ﴿ فَأَعْرَضَ أَكْثُرُمُمْ فَهُمْ لَا يُسْمَغُونَ ۞ ﴾ (فصلت 4)0 وقال عزَّ وجل: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِرَ مِثَايَتِ رَبِّهِ-

وَإِن تَدْعُهُمْ إِلَى ٱلْهُدَىٰ فَلَن يَهْتَدُواْ إِذًا أَبَدًا ﴿ ﴾ (الكهف 57)0

قال ابن الجوزي رحمه الله: "السماع: إدراك السمع للمسموعات، والسمع: الحاسة المُدركة للأصوات... وذكر المسموعات، والسمع السماع في القرآن على وجهين: أحدهما: إدراك السمع للمسموعات، ومنه قولُه تعالى في أحدهما: إدراك السمع للمسموعات، ومنه قولُه تعالى في آل عمران: ﴿ رَبّنا إِنّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُواْ بِرَبِّكُمْ فَامَنًا ﴾ (آل عمران: ﴿ رَبّنا إِنّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُواْ بِرَبّكُمْ فَامَنًا ﴾ (آل عمران وفي (هل أتى) ﴿ فَجَعَلْنَهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ ٱلْجِنِ يَسْتَعِعُونَ ٱلْفُرْءَانَ ﴾ وفي سورة الأحقاف: ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ ٱلْجِنِ يَسْتَعِعُونَ ٱلْفُرْءَانَ ﴾ (الأحقاف2)0 وهو عامّ. والثاني: سماع القلب: وهو قبولُه للمسموع، ومنه قولُه تعالى في سورة هود: ﴿مَا كَانُواْ يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴾ (الكهف السَمْعَ ﴾ (هود 20)0 وفي الكهف: ﴿ وَكَانُواْ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴾ (الكهف

101)" [نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر _{لابن} الجوزي ص 346].

فمِن ُ فِقهِ َ الاستَماعِ: أن نُدركَ عدمَ انتفاعِ الحواس _{بما} تسمع وما تبصر؛ إذا لم ينتفع القلب ولم يَستَحِبْ؛ لأَنَّ القلبَ مَلِكُ الأعضاء، والحواسُّ تابعةً له في الهدَّى والضلال، وهو المضغةُ التي (إذا صلحت؛ صلح الجسد كُلُهُ وإذا فسدت؛ فسد الجسِدِ كلَّه) [متفق عليه في حديث (الحلال بيِّنَ، والحرام بَيِّنِّ)]؛ فلذلك نفى القرآنَ الانتفاعَ بالسمع والبصر معاً، فقال عزّ وجل: ﴿مَا كَانُواْ يَسْتَطِيعُونَ ٱلسَّمْعَ وَمَا كَانُواْ يُبْصِرُونَ ۞ ﴾ (هود20)٥ وقال جلَّ جلاله: ﴿ ٱلَّذِينَ كَانَتْ أَغَيُّهُمْ فِي غِطَآءٍ عَن ذِكْرِى وَكَانُواْ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ۞ ﴿ (الكهف 101).

6) الطاعة من أعظم معاني الاستماع: ورد الاستماعُ بمعانٍ عِدّةٍ فـي القـرآن الكـريم، مـن أهمّها: معنى الطاعة والاستجابة:

أ) كما في قوله عزَّ وجلَّ: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَنَقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ ٱلطُّورَ خُذُواْ

مَا ءَاتَيْنَكُم بِقُوَّةٍ وَٱسْمَعُواْ ﴾ (البقرة 93)0

قال الطبري رحمه الله: "أما قوله: ﴿وَٱسْمَعُواْ ﴾ فإنَّ معناه: واسمعوا ما أمـرتُكم بـه، وتقبَّلـوهُ بِـالطاعِة: كقـول الرجـل للرجـل يـأمره بـالأمر: "سـمعتُ وأطعـتُ"، يعنــي بـذلك: سمعتَ قولَك وأطعيّ أمرَك. كما قالِ الراجزِ:

السَّمْعَ والطَّاعِّةَ وِالتَّسْلِيمْ

ِخَيْرٌ وأَعِفْنِ لِبَنِيكُ تَمِيمْ يعنـي بقوله "السمع": قَبُولَ مَا يُسمَع والطّاعةَ لـما يـؤمر فكذلك معنى قولـه: ﴿وَٱسْمَعُواْ ﴾: اقبلـوا مـا سمعتــم واعملـوا

به" جامع البيان عن تأويل آي القرآن 422/1. وقال القرطبي رحمه الله: "معنى ﴿وَٱسْمَعُواْ ﴾: أطيعوا، وليس معناه الأمر بإدراك القـول فقـط، وإنمـا المـراد: اعملُـوا ^{بمـا} سمعتم والتزموه؛ ومنه قولهم: "سمِع اُلله لمن حمده"؛ أي قبِل وأجاب. قال:

دعوتُ الله حتى خِفتُ ألاَّ يكون الله يسمعُ ما أقولُ!

أي: يَقبل" [الجامع لأحكام القَرآن 2/31].

ب) ومن ذلك قول الله تبارك وتعالى: ﴿ فَبَشِرْ عِبَادِ ۞ أَلَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَرْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَخْسَنَهُ ۚ أُوْلَتِهِكَ مُمْ أُوْلُواْ ٱلْأَلْبَبِ ۞ ﴾ (الزمر 17-18) قال ابن عاشور رجمه الله: "دلَّ ثناءُ الله على عبادِه

18-17) قال ابن عاشور رحمه الله: "دَلَّ تَنَاءَ اللهُ عَلَّى عَبَادِهُ المؤمِنينَ الكُمَّلِ: بأنهم أحرزوا صفةَ اتباع أحسنَ القولِ الذي يسمعونه" [التحرير والتنوير 367/23].

ج) وكذلك قولُه جللَّ جلالُه: ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَاۤ إِلَيْكَ نَفَرا مِنَ ٱلْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْفُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُواْ أَنصِتُوا أَفْلَمَّا قُضِى وَلَّوْاْ إِلَىٰ قَوْمِهِم مُّنذِرِينَ ﴿ قَالُواْ يَنقَوْمَنَاۤ إِنَّا الْفُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُواْ يَنقَوْمَناۤ إِنَّا اللَّهُ قَوْمِهِم مُّنذِرِينَ ﴿ قَالُواْ يَنقَوْمَناۤ إِنَّا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ مُنْتَقِيمٍ سَمِعْنَا كِتَبًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى ٱلْحَقِّ وَإِلَىٰ طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ سَمِعْنَا كِتَبًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى ٱلْحَقِي وَإِلَىٰ طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ فَي يَقَوْمَناۤ أَخِيبُواْ دَاعِى ٱللَّهِ ﴾ (الأحقاف 29- 31).

7) معركة الاستماع إلى القران:
لا يخفى أنَّ الحربَ الإعلامية التي يشتُّها الذين كفروا على أمَّتنا؛ تهدف إلى إبعادِ المسلمين عن كتابِ ربِّهم، وإشعالِهم عن دينِهم، وإفسادِ عقائدِهم، وتدمير أخلاقِهم وذلك مَقْصَدٌ قديمٌ نَصَّ عليه القرآنُ في قولِ الله عزَّ وجلَّ: وزَالَ النِّينَ كَفَرُوا لاَ تَسْمَعُوا لِيَذَا الْفُرْءَانِ وَالْفَوْا نِيهِ لَغَلِّكُرْ تَغْلِبُونَ ﴿ وَصَلَتُ 26) قال الطبري رحمه الله: "قالوا للذين يُطِيعُونهم من أوليائهم مِن المشركين: ﴿لاَ تَسْمَعُوا لِه قال القرآن إذا قرأه، ولا تُصْغُوا له، ولا تتبعوا ما فيه؛ فتعملوا به"، وروى بسنده عن أبن عباس رضي الله عنهما أنَّ "هذا قول المشركين، قالوا: لا تتبعوا هذا القرآن والْهَوْا عنه". وقوله: ﴿ وَٱلْفَوْا نِيهِ ﴾ قالوا: لا تتبعوا هذا القرآن والْهَوْا عنه". وقوله: ﴿ وَٱلْفَوْا نِيهِ ﴾ يقول: الْغَطُوا بالباطل من القول إذا سمعتم قارئه يقرؤه؛

كَيْما لا تسمعوه، ولا تفهموا ما فيه... وعن مجاهد قوله: ﴿
وَٱلْنَوْا نِبِهِ ﴾ قال: بالمكاء والتصفير والتخليط في المنطق على رسول الله الله إذا قرأ القرآن... وعن قتادة: أي اجحدوا به وأنكِرُوه وعادوه، قال: هذا قولُ مُشركي العرب... وعن معمر قال: قال بعضُهم في قوله: ﴿ وَٱلْنَوْا نِيهِ ﴾ قال: تحدَّثُوا معمر قال: قال بعضُهم في قوله: ﴿ وَٱلْنَوْا نِيهِ ﴾ قال: تحدَّثُوا

وصِيحُوا كيما لا تسمعوه. وقوله: ﴿ لَنَلَكُرْ تَنْلِبُونَ ﴾ لعلَّكم بِفِعْلِكم ذَلك تَصُدُّون مَن أراد استماعَه عن استماعِه فلا يسمعه؛ وإذا لم يَسمَعْه ولم يَفهَمْه لم يتبعه؛ فتغلبون بذلك من فِعْلِكم محمدا" [جامع البيان 112/24].

وَقالَ الْقرطبي رُحمه الله: "لَمَّا أُخبِرَ تَعالَى عن كُفر قومِ هود وصالح وغيرهم؛ أخبرَ عن مُشركي قريش، وأنهم كَـذَّبوا القـرآنَ فقـالوا: ﴿لَا تَسْمَثُوا ﴾، وقيـل: معنـي ﴿لَا تَسْمَثُوا ﴾؛ لا

تطیعوا؛ یقال: سمعتُ لـك: أي أطعتـك، ﴿ رَآلْنَوْا نِیهِ ﴾ قـال ابن عباس: قال أبو جهـل: إذا قـرأ محمـد فـصیحوا فـی وجهِه؛ حتی لا یدری ما یقول. وقیل: إنهم فعلوا ذلك لَمَّا أعجـزهم القرآن. وقال مجاهد: المعنی :﴿ رَآلْنَوْا نِیهِ ﴾ بالمُكاء والتَّـصفیق

والتخليط في المنطق؛ حتى يصير لَغْواً. وقال الضحاك: أكثِروا الكلام؛ ليختلط عليه ما يقول. وقال أبو العالية وابن عباس أيضاً: فَعُوا فيه وعَيِّبُوه ﴿ لَنَلْكُرْ تَنْلِبُونَ ﴾ محمداً على قراءته؛ فلا يظهر ولا يستميل القلوب" [الجامع لأحكام القرآن 356/15].

وقال ابن كثير رحمه الله: "قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَسْمَعُواْ اللّهُ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَسْمَعُواْ فِيما بِينهم أَن لا يطيعوا للقرآن، ولا ينقادوا لأوامره ﴿ وَٱلْنَوْاْ فِيهِ ﴾ أي: إذا تُلِي لا تسمعوا له، كما قال مجاهد: ﴿ وَٱلْنَوْا فِيهِ ﴾ يعني: بالمكاء والصفير والتخليط في

المنطق... ﴿ لَعَلَّكُرْ تَغْلِبُونَ ﴾ هذا حال هؤلاء الجهلة من الكفار ومَن سلك مَسْلكَهم عند سماع القرآن، وقد أمرَ الله سبحانه وتعالى عبادَه المؤمنين بخلاف ذلك فقال تعالى: ﴿

وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُواْ لَهُ، وَأُنصِتُواْ ﴾ (الأعراف 204)" [تفسير القرآن

العظيم 123/4].

وما أصدق ما أستنبطه ابن عاشور رحمه الله من هذه الآية، فقال: "هذا مِن شأنِ دُعاةِ الصلالِ والباطلِ أن يَكُمُّوا أفواهَ الناطقين بالحق والحجَّة بما يستطيعون مِن تخويفٍ وتسويلٍ، وترهيبٍ وترغيب، ولا يَدعُوا الناس يتجادلون بالحجَّة ويتراجعون بالأدلّة؛ لأنهم يُوقِنُون أنَّ حُجَّة خُصومِهم أنهض، فهم يسترونها ويدافعونها لا بمثلها ولكن بأساليب من البهتان والتضليل؛ فإذا أعْيتُهم الحِيلُ ورأوا بوارق الحق تخفقُ خشوا أن يَعمُّ نورُها الناس الذين فيهم بقيَّةٌ من خير ورُشد؛ عَدلُوا إلى لَغو الكلام، ونفخُوا في أبواقِ اللغو والجعجعة؛ لعلّهم يغلبون بذلك على حُجَج الحق، ويغمرون الكلام القول الصالح باللَّغو" [التحرير والتنوير 24/27].

8) الفوز بالرحمة من ثمرات الاستماع:

أكّد العلماء اقتران الرحمة بالسماع والإعراض بالعذاب، وقد حكى القرآن عن أصحاب النار أنهم ندموا على وقد حكى القرآن عن أصحاب النار أنهم ندموا على إعراضهم ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنّا فِيَ أَصْحَبِ السّعِيرِ ﴿ وَالملك 10) قال الرازي رحمه الله: "فجعلوا السمع سبباً للخلاص من عذاب السعير" [التفسير الكبير 17/82]. وقد وَعدَ الله عزَّ وجلَّ عبادَه المستمعين للقرآن المنصتين اليه بالرحمة، فقال جلَّ جلاله: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْءَانُ فَاسْتَبِعُوا لَهُ السّعَبُوا لَهُ وَلَا الطبري رحمه الله: "قُول تعالى ذِكرُه للمؤمنين به، المصدقين بكتابه، "يقول تعالى ذِكرُه للمؤمنين به، المصدقين بكتابه، الذين القرآن لهم هُدًى ورحمة (وَإِذَا قُرِئَ الْمُصدِقين بكتابه، النّا الطبري عليها اللها النّا النّا المناسِق اللها النّا المناسِق اللها اللها المناسِق المناسِق اللها المناسِق المناسِق اللها اللها اللها اللها المناسِق اللها المناسِق اللها اللها اللها اللها المناسِق اللها المناسِق اللها الها اللها اللها اللها الها الها اللها الها اللها اللها الها الها الها الها

الـمؤمنون ﴿ ٱلْفُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا لَهُ ﴾ يقول: أصغوا لـه سمعكم؛ لتتفهّموا آياته وتعتبروا بـمواعظه، وأنصتوا إلـيه لتعقلوه وتتدبّروه، ولا تلغوا فيه فلا تعقلوه؛ ﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ يقول:

لـيرحمكم ربُّكـم بــاتعاظكم بــمواعظه، واعتبــاركم بعِبَـره، واســتعمالكم مـا بــيَّنَه لكـم ربُّكـم مِـن فرائـضِه فــي آيـهِ" [جامع البيان 162/9].

ركسي البيات و ركوم . وقال القرطبي رحم له الله: "الإنـصاتُ: الـسكوت للاسـتماع والإصغاء والمراعاة. أنْصَتُ يُنصت إنصاتاً؛ وَنَصت أيـضاً؛ قـال

الشاعر:

قال الإمامُ عليكم أمْرَ سيِّدكم فلم نُخالف وأنصتنا كما قالا!

ويُقال: أنصتوه وأنصتوا له: قال الشاعر:

إذا قالتْ حَذامٍ فأنْصِتوها

فإنُّ القولَ مَا قالت حَذامِ

... ومـدحَ الجـنَّ علـى ذلـك فقـال: ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَاۤ إِلَيْكَ نَفَراً مِنَ ٱلْجِنِ

يَسْتَمِعُونَ ٱلْقُرْءَانَ ﴾ (الأحقاف 29) الآية" [الجامع لأحكام القرآن

.[354/7

وروى محمد بن عبد الواحد الغافقي رحمه الله (ت 619هـ) في (لمحات الأنوار) باب (ما جاء فيمن استمع آيةً من كتاب الله تعالى أو قرأها) عن الليث: "يُقال: ما الرحمةُ إلى أحدٍ بأسرع منها إلى مُستمِع القرآن؛ لقول الله جلّ ذكرُه: ﴿

وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُواْ لَهُ وَأُنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الأعراف 204)".

ولله ذَرُّ صاحبِ الظلال حيث قال: "حيثما قُرىء القرآنُ واستمعت له النفسُ وأنصتَت ؛ كان ذلك أرْجَى لأن تَعِ^ي وتتأثَّر وتستجيب! فكان ذلك أرْجَى أن تُرْجَمَ في الدنيا والآخرة جميعاً؛ إنَّ الناس يخسرون الخسارة الت^{ي لا} يُعارضها شيء بالانصرافِ عن هذا القرآن، وإنَّ الأي^ة الواحدة لتصنع أحياناً في النفس حين تستمع لها وتُنْصِ^ن أعاجيب من الانفعال والتأثّر والاستجابة والتكيَّف والرؤية والإدراك والطمأنينة والراحة، والنُّقْلة البعيدة في المعرفة الواعية المستنيرة مما لا يُدْركُه إلا من ذاقه وعرفه! وإنّ العُكُوفَ على هذا القرآنِ ـ في وَعي وتدبُّر لا مجرَّد التلاوة والترثِّم ـ لَيُنْشيء في القلب والعقل من الرؤية الواضحة البعيدة المدى، ومن المعرفة المطمئنة المستيقنة، ومن الحـرارة والحيويـة والانطـلاق، ومبن الإيجابيّـة والعـزم والتصميم؛ ما لا تُدانيه رياضةٌ أخـرى أو معرفةٌ أو تجريب"! وفي ظلال القرآن 1425/9-1426].

9) الاستماع علامة المحبَّة:

قال ابن القيّم رحمه الله: "إذا أردت أن تعلم ما عندك وعند غييرك من محبة الله؛ فأنظر محبّة القرآن من قلبك، والتنذاذ أصحاب الملاهي والتنذاذ أصحاب الملاهي والغناء المُطرب يسماعِهم؛ فإنَّ من المعلوم أنَّ من أحب محبوباً كان كلامُه وحديثُه أحب شيء إليه... فلمُحبِّي القرآنِ مِن الوَجدِ والدُّوقِ واللَّذَةِ والحلاوةِ والسُّرور أضعاف ما لِمَحبِّي السماعِ الشيطاني" [الجواب الكافي لابن القيم ص 240].

وِلله دَرُّ ابَن قدامـة ما أحـسنَ قولَـه: "إنَّمـا الوَجـدُ الـصحيحُ وَجْدُ القلبِ عند سماعِ القرآنِ العظيمِ والوَعظِ؛ فحينئذ يَثُـورُ مِن الباطنِ خَوفٌ من الوَعيدِ، وشـَوقٌ من الوَعد، وندمٌ علـى التفريط"! [مختصر منهاج القاصدين لابن قدامة ص156].

10) شتَّان بينِ سَماعٍ وسَماع!
ورحم الله أصحاب النبيِّ وأهل القرون الأولى المباركة؛
فقد كان سماعُهم للقرآنِ، وتلَـدُّذُهم بالقرآن، وكانوا أبعدَ
الخلقِ عن السماعِ المحرَّم، ورضي الله عن الصَّدِيقِ فقد
وَصَفَته ابنته عائشة رضي الله عنها وَصفاً بديعاً وأثنت عليه
ثناءً جميلاً بقولها: (كان أبو بكر رجلا بكَّاءً؛ لا يملكُ عينيه إذا
قرأ القرآن!) [فتح الباري 7/637].

ولله دَرُّ القحطاني حيث قال:

إنّ التقــيُّ لربّـهِ مُتنــزِّهٌ

عن صوتِ أوتارٍ وسَمـعِ أغانِ!

وتلاوةُ القرآنِ مِن أَهلِ التُّقـي سِيَما بِحُسْنِ شَجًا وحُسْنِ بيانِ!

أَشْهَى وأَوْفَى للنِفوسِ حَـلاوِةً

ُ مِنْ صَوْتِ مَرْمَارِ ونَفَّرِ مَثـانِ(*) وحَنِيـنُهُ في الليلِ أطْيَبُ مِسْمَعا

مِنْ نَغْــمَةِ النَّايَاتِ والعِيدَانِ!

نونيّة القحطاني ص 82-83.

(*) قال ابن منظور رحمه الله: "المثاني: من أوتـار العـود".

[لسان العرب 120/14].

المبحث السادس: سُبُلُ الانْتِفَاعِ بالقُرْآن:

المبحثِ السادس: سُبُلُ الانْتِفَاعِ بالقُرْآن:

1) فَصَلُ الاستمساكِ بِالقرآن:

2) فضلُ صاحبِ القرآنِ:

3) فضلُ تِدبُّرِ القرآن:

4) ما يتعلِّقُ بنيةِ القراءة:

5) ما يتعلِّقُ بصفةِ القراءة:

6) ما يَتعلَّقُ بالفَهْمِ والعَملِ:

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَنَ وَلَمْ يَجْعَلُ لَهُ، عِوْجًا ۚ ۞ قَيِمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِن لَدُنهُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّلِحَتِ أَنَّ لَهُمْ أُجْرًا حَسَنًا ۞ ﴾ (الكهف1- 2) وبعد، فمن أعظم النِّعم التي حبا الله بها أهل الإسلام هذا الكتابُ المبين الذي ﴿ يَهْدِى لِلَّتِي مِنَ أَقْوَمُ وَيُبَثِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ هَذَا الكتابُ المبين الذي ﴿ يَهْدِى لِلَّتِي مِنَ أَقْوَمُ وَيُبَثِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ

ٱلصَّلِحَنتِ أَنَّ لَمُمْ أُجْرًا كَبِيرًا ۞ ﴾ (الإسراء 9)0

1) فضلُ الاستمساكِ بالقرآن:

لقد اعتبر النبي التمسلك بالقرآن من أسباب السعادة في الدنيا كما ورد في حديث عمره: (إنَّ الله تعالى يرفعُ بهذا الكلام أقواماً ويضع به آخرين) [رواه مسلم]، كما أنه سبيل للفوز والنجاة يوم القيامة، فقد روى أبو أمامة الباهلي قال: سمعت رسول الله يقول: (اقرؤوا القرآن؛ فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه) رواه مسلم؛ وقد بشر الله عز وجل الذين يتلون كتاب الله بالتجارة الرابحة في الدنيا والأخرة، فقال جل جلاله: ﴿ إِنْ ٱلّذِينَ يَتْلُونَ كِتَبَ اللهِ وَأَنَامُواْ الصَّلَوْةَ المَالِيَةِ وَالْاَحْرَةَ، فقال جل الدنيا

وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقْتنهُمْ سِرًا وَعَلَانِيَةُ يَرْجُونَ يَجْتَرَةً لَّن تَبُورَ ﴿ لِيُوَقِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِن فَضْلِهِ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ۞ ﴾ (فاطر 29-30)0

وَبَيْنَ النَّبِيُّ أَنَّ ذَلَكَ مِن أَعظمِ النَّعَمِ والقُرُباتِ التي يُغبَطُ عليها المؤمن، كما روى ابن عمر رضى الله عنهما عن النبي وال: (لا حَسَدَ إلاّ في اثنتين: رجلٌ آتاه الله القرآن فهو يقومُ به آناء الليل وآناء النهار، ورجلٌ آتاه الله مالاً فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار) [رواه البخاري ومسلم]. وحسب المرءِ دلالة على جلالة شأن القرآن تعلّماً وتلاوة وتعليماً ما أرشدَ إليه النبي أنَّ ذلك في الغايةِ القُصوى

وحسب المرء دلاله على جلاله سان العراب تعلما وتلاوه وتعليماً ما أرشد إليه النبي أنَّ ذلك في الغاية القُصوى مِن الخيرية، كما جاء في حديث عثمان ذي النورين، عن النبي قال: (خَيْـرُكم مَـن تَعَلَّـمَ القـرآنَ وعَلَّمـه) [رواه البخاري].

2) فضلُ صاحبِ القرآنِ:

وقْد كانت معرفة القرآن والتفقه فيه غاية المرام عند الصحابة الكرام، وذلك بسبب ما استقر في وجدانهم من تعظيم النبي لصاحب القرآن، كما روى مسلم رحمه الله عن أبي مسعود الأنصاري، عن النبي قال: (يؤم الناس عن أبي مسعود الأنصاري، عن النبي قال: (يؤم الناس أقرؤهم لكتاب الله تعالى)؛ ومن أجل ذلك كان أصحاب القرآن زمن الصحابة، مقدّمين في الإمامة والشوري؛ بخلاف ما عليه الناس في الأزمنة المتأخرة، والله بخلاف ما عليه الناس في الأزمنة المتأخرة، والله المستعان! وقد روى البخاري رحمه الله عن ابن عباس ومُشاوَرتِه كُهُولاً وشباباً"، وروى البخاري أصحاب مجلس عمر ومُشاوَرتِه كُهُولاً وشباباً"، وروى البخاري أيضاً عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما (أنّ النبي أي كان يجمع بين عبد الله رضي الله عنهما أكثر أحذاً للقرآن؟ فإن أشير إلى أحد، ثم يقول: أيُهما أكثر أحذاً للقرآن؟ فإن أشير إلى أحد، ثم يقول: أيُهما أكثر أحذاً للقرآن؟

عاد النظير الذي الخيطة، فعلم في النطق. ولكنْ لكلِّ زمانٌ أهلُه؛ فحين كان الناسُ أصحابَ علم وقرآن وآخرة قدَّموا أهلَ القرآن والعلم؛ وحين أعـرض النـاس ^{عن} القرآن أخَّروا أهلَه وأقبلوا علـى أهـلِ الـدنيا والمـال و^{الجـاه} والسلطان! فكأنما عنانا الشاعر بقوله: لما تبدَّلت المجالسُ أوجُهاَ غيرَ الذينِ عَهدتُ من عُلمائها! ورأيتُها محفوفةً بسوى الألى كانوا وُلاةً صُدورها وفِنائها! أنشدتُ بيتاً سائراً مُتقدِّما والعبنُ قد شرقت بجاري مائها! أما الخيامُ فإنها كخِيامِهم وأرى نساءَ الحي غيرَ نسائها!

3) فضلُ تدبُّر القرآن:

لا (ريبَ أَنَّ تَدَبُّرُ الْقرآنِ مِنِ الواجباتِ التي ينبغي للمسلِمين أَنْ يعتنُوا بإحيائها ولا يستهينُوا بها؛ فقد قال القرطبي رحمه الله: "الواجبُ على مَن خِصَّه الله بحفظِ كتابِه أَن يتلوَه حقَّ تلاوتِه، ويتدبر حقائق عبارتِه، ويتفهمَ عجائبَه ويتبيَّنَ غرائبَه، قال الله تعالى: ﴿ كِتَبُ أَثِلْتُهُ إِلَيْكَ مُبَرَكٌ لِيَدَّبُرُوا ءَايَتِهِ

﴾ (ص 29)٥ وقال الله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

(محمد 24)؛ جعلنا الله ممن يرعاه حق رعايتِه، ويتدبره حق تدبُّره، ويقوم بقِسطِه ويُوفِي بِشَرطِه، ولا يلتمس الهُدى في غيره. وهدانا لأعلامه الظاهرة، وأحكامه القاطعة الباهرة، وجمع لنا به خير الدنيا والآخرة؛ فإنه أهل

التقوى وأهل المغفرة" [الجامع لأحكام القرآن

للقرطبي1/1-2].
ولا يخفى أنّنا لا ننتَفِعُ بهذه الآياتِ المشتمِلَة على المعرفةِ
ولا يخفى أنّنا لا ننتَفِعُ بهذه الآياتِ المشتمِلَة على المعرفةِ
والنُور؛ إلا إذا صارتْ آياتٍ بيّناتٍ في الصُّدور! كما قال الله
عزّ وجل: ﴿ بَلْ مُو ءَايَتُ بِينَتُ فِي صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ ﴾ (العنكبوت 49)٥

فما أحسنَ أن تجتمعَ كثرةُ التلاوة مع جَنْي الثمراتِ وإدراكِ العِظاتِ,

4) ما يتعلَّقُ بنيةِ القراءة: وحَرِيُّ بمن يقرأ القرآنَ أن يقرأه بِنيَّة العملِ به والتخلُّقِ ^{بأخلاقِه}، كما وصفت أمُّنا عائشة رضي الله عنها النبيَّ ﷺ بأنه (كان خُلُقُه القرآن) [رواه مسلم]، فعلى هذا الأساس ينبغي أن نفهم فضل قارىء القرآنِ ونَعِي أمانيَه وواجبه تجاه كتاب الله، كما قال القرطبي رحمه الله تعالى؛ "خاطب به أولياءه ففَهمُوا، وبيَّنَ لهم فيه مُرادَه فعلموا؛ فقُرَّاءُ القرآنِ حَمَلَةُ سُرِّ اللهِ المكنون، وحَفَظَةُ علمه المخزون، وخُلُفاءُ أنبيائه، وأمناؤه، وهم أهلُه وخاصَّةُه وخيرتُه وأصفِياؤه. قال رسولُ الله إلى الله أهلين من الناس. قالوا: يا رسولَ الله من هم؟ قال: هم أهلُ القرآن الناس قالوا: يا رسولَ الله من هم؟ قال: هم أهلُ القرآن البزار في مُسنده" [الجامع لأحكام القرآن للقرطبي 1/1]. البزار في مُسنده" [الجامع لأحكام القرآن للقرطبي 1/1]. ويُستحَبُّ الدعاءُ والتسبيحُ أثناءً قراءةِ القرآن؛ تأسياً بالنبي ﴿ إذا مَرَّ بتعوِّذ فيها تسبيحٌ سبّحَ، وإذا مَرَّ بسؤالِ سأل، وإذا مَرَّ بتعوِّذ فيها تسبيحٌ سبّحَ، وإذا مَرَّ بسؤالٍ سأل، وإذا مَرَّ بتعوِّذ

5) ما يتعلَّقُ بصفةِ القراءة:

ومِن أعظمِ أسبابِ الانتفاعِ بالقرآنِ أَنْ يقرأه بعَقلِ حاضِر وقلبِ خاشِعٍ؛ وأَنْ يتدبَّرَ الآياتِ ويشعُرِ بحلاوةِ المناجَاةِ؛ ويا فوزَ مَن انسكبَتْ في قلبِه الآياتُ وسالتْ على خَدَّيْه العبرات! فالبُكاءُ عند قراءةِ القرآن "صِفةُ العارفين، وشِعارُ عِبادِ الله الصالحين؛ قال الله تعالى: (ويَخِرُون للأذقانِ يَبْكُون ويَزيدُهم خُشِوعاً)" [التبيان في آدابِ حملةِ القرآن

للنووي ص45-46].

فَالبَكَاءُ خَوْفاً مِن اللَّهِ ثمرةُ تدبُّر القرآنِ، كما قال القرطبي رحمه الله في تفسير قولِه تعالى: (قبل آمنوا به أو لا تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يُتلَى عليهم يخِرُّون تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يُتلَى عليهم يخِرُّون للأذقان سُبجانَ ربُنا إنْ كان وعد ربُنا للأذقان سُبجانَ ربُنا إنْ كان وعد ربُنا للأذقان سُبجانَ ربُنا إنْ كان وعد ربُنا للأذقان يبكُون ويَزيدهم خُيشُوعاً) لمفعولا ويَخِيدُهم خَيشُوعاً إلا سراء 107- 109]: "هذه مبالغةٌ في صفتِهم ومَدْحٌ لهم وحُقَّ لكلٌ مَن تَوسَّمَ بالعلم وحَصَّلَ منه شيئاً أن يجريَ إلى هذه المرتبة؛ فيخشع عند أستماع القرآن ويتواضع ويَذِكُ وفي مسند الدّارميّ أبي محمد عن التَّيْميّ قال: من أوتي من العلم ما لم يبكِهِ لخليق ألا يكون أوتي علماً؛ لأن الله

تعالى نعت العلماء، ثم تلا هذه الآيـة. ذكـره الطبـري أيـضاً" [الجامع لأحكام القرآن341/10-342].

وقد بكي النبيﷺ عند قوله تعالى: (فكيف إذا جئنا مـن كـلِّ أُمةِ بشهيد وجئنا بك على هـؤلاء شـهيداً)، وقالت عائشة فَيَّ وصفَّ أَبِيهَا رضي اللهَ تعالَى عنهماً: (إِنَّ أَبِا بكـر رجـلٌ رقيقٌ ٍ ـ وفي رواية: رجلٌ أسِيفٌ ـ لا يتبيَّن النِّاسُ قراءتَه مِن كَثرةِ بُكائه). وقرأ عمرﷺ سورةَ يوسف وهو يُـصلُّي بالنـاسُ فِبکی حتی سَمع بکاءَہ مـن کـان فـي آخـر الـصفوف، کمـا أخرج البخاري في كتاب (الأذان) باب (إذا بكي الإمـام فـِي الصلاة) قولَ عبد الله بن شداده: (سمعتُ نشيجَ عمر وأنا في آخر الصفوف يقرأ: (إنما أشكو بثِّي وحزنـي إلـى الله) [فتّح الباري 441/2].

وُيُسُّتَحْسَّنُ أَن يجلسَ العبـدُ مُنكـسِراً فِي سـكينةٍ ووَقـار، ذَلِيلاً بِين يَـدَي ْ مَـولاهِ، مُطْرِقاً رأسَـه، مُلْقِياً سـمعَه، ذارفاً دَمعَه، فيقرأه "على تُؤَدَةٍ وتَرْسِيل وتَرْتِيل" [الجِامع لأحكـام القـرِآن للقرطبـي1/27]؛ ٍلقولِـه تعـالي: (ورتّـل القــرءانَ ترتِيلاً)؛ لِاسبِما وقد جاء النَّهِيُ عن الهِذْرَمـة، وهـَي قراءَتُـهُ

هَذّاً كَهِذُ الشّعر.

ولا بُدَّ مَن إحضاًر القلبِ عند تِلاوة القرآنِ؛ لأنَّ القِلـوبَ هـِـي التي تشعرُ بِسبِحَرِ البيـانِ وحَـلاوَة القـَرآنِ؛ فـلا تُلقـَّي الأُذنُّ ســمَّعاً، ولاَّ تَــٰذُرُفُّ العــينُ دَمعــاً؛ إلا إذا أدركَ القلـبُ روعــةَ القرآنِ وِخِالَطَتْـهُ بـشاشةُ الإيمِـان! فحينئـذٍ تـصِيرُ الكلمـاتُ عِلماً وتُثِيرُ فِقهاً وِذوقاً، وتَسِيرُ بِينِ الناسِ معرفةً وفهماً؛ (وكـذلك الإيمـانُ حـينَ تُخـالِطُ بـشاشِتُه القلـوب)! [رواه

البِخاري ومسلم]. ِ

ويُـستَحبُّ تحـبسينُ الـصوتِ والتَّغنِّـي بـالِقرآن، فقـد أثنـى مزاميـر آل داودٍ)، وقولـهﷺ: (إنـي لأعِـرفُ أصـواتَ رفقـة الأشعريين باللَّيْلُ حَـين يـدخلون، وأعـرف منـازلهم مـن اصواتهم بالقرآن باللّيْل وإن كنت لم أرّ منازلهم حين نزلوا بالنهار) كِما فُي الصَّحِيحِين. وقد قال البراء السمعت رسول الله ﴿ قرأ في العشاء بالتين والزيتون، فما سمعت

أحداً أحسن صوتاً منه " متفق عليه، وقال الشافعي رحمه الله: "وأحَبُّ ما يُقرأُ حدراً وتحزيناً" [التبيان: 60]. ومن آدابه أن يتحيَّنَ ذِكرَه في الأوقات المبارَكة بالغدوِّ والآصال، والثلث الأخير من الليل (وقرآن الفجر إنَّ قرآنَ الفجر كان مشهوداً ومِن الليلِ فتهجَّد به نافلةً لك عسى أن يَبعثَك ربُّكِ مِقاماً محموداً). [الإسراء 78-79]،

6) ما يَتعلَّقُ بالفَهْمِ والعَمل:

وليت شعري هل ضَيِّعت الأماناتُ إلا بسببِ الغفلةِ عن هذا الضابطِ في التعاملِ مع كتابِ الله، فقد ابتُلِيَ بع ضُ الناسِ بالإعراضِ عن التفاسير النافعة؛ فلـم يَصِلُوا إلـى عبر أو نفير، بل كانَتْ بضاعتُهم حَشفاً وسوءَ كِيلة؛ وتلك سُنَّةُ اللهِ فيمن استبدل الـذي هـو أدنى بالـذي هـو خيـر كما قال السعدي رحمه الله: "من العوائد القدرية والحكمة الإلهيةِ أنَّ مَن ترك ما ينفعُه وأمكنَهُ الانتفاعُ بـه فلـم ينتفعُ؛ ابتُلِي بالاشتِغال بما يضرُّه!" [تيسير الكريم الرحمن ص 60]،

بالاستفاد بنه يضره: "البسير الكريم الرحمن ص 160. ومن أدب صاحب القرآن أن لا يُماري في آياته, ولا يضرب بعضها ببعض, ولا يتَّبع المتشابهات ويُغفـل المحكمـات, بل يُـصدُّقُ الآيــات ويُـسلِّم بمــا لــُم يُــدرك حقيقتــه, كـشأن الراسخين القائلين: (آمناً به كلٌّ مِن عند ربِّنا)، ويضع نـصبَ عَينَيْه ما رواهُ ابـنُ رجـب فـي (فـضل علـم الـسلف علـی الخلف) من هدي الخليفة الراشد عمر بنِ عبد العزيـزه أنه قال: "إِنَّ السابقين عن عِلمٍ وَقَفُوا, وبِبَصر قد كَقُـوا, وكانوا هم أقْوَى على البحثِ لو بحثِوا"!

ورحَم الله الإمام الـشاطبيُّ فَقد أفنى عُمـرَه فـي خدمـةِ

القرآن ثم قال:

ولو أنَّ عيناً ساعَدت لتوكَّفتْ سحائبُها بالدَّمـع ديماً وهُطَّلا ولكنَّها عن قسوةِ القلبِ فَحْطُها فيا ضَيعةَ الأعمارِ تمشي سَبَهْلَلا

فلنسأل أنفسنا ـ مَعَاشِرَ المسلِمِين ـ أَيْنَ مِنّا ثَمَراتُ الآياتِ؟ وآثارُها على قلوبنا وعُقولِنا ومنهجِنا في الحياةِ؟ وما فائدةُ ما نتلُو ونحفظُ إذا لم تتحوّل إلى عِبَر وعِظات؟! وما الآياتُ لأهلِها، الـذين أثنَى الله عِزَ وجلَّ عليهم بأنهم (كانوا قليلاً مِنَ الليل ما يَهْجَعُون وبالأستجار هُمْ لا يَهْجَعُون وبالأستجار هُمْ يستغفرُون)! [الـذاريات17-18]. فهي تُوقِظُهم بالأستجار وتُعمِّر قلوبَهم بالنَّهار، كما روى ابنُ عمر عن النبيِّ أنه والدي قلوبَهم بالأستجار في النبيِّ أنه على النَّهار، كما روى ابنُ عمر عن النبيِّ أنه قلو قلومُ به آناءَ اللَّيْلِ وآناءَ النَّهار) [رواه البِخارِي ومسلم].

وَأُمَّا الذَينَ لَمْ يَقُوْمُوا بِالأَياتِ لَيْلاً.. وَلَمْ يَصْحَبُوها نَهَارا؛ بِلِ كَانُوا عِنهَا غَافِلُون؛ فلَيْسُوا فِي الحقيقة مِنْ أَهْلِها المنتفِعِين بِها، بِلْ هُمْ أَبِعَدُ النَّاسِ عِنِ التِخلُقِ بِها؛ لأَنَّهُمْ كُما قَالَ صَاحَبُ الظلال: "وَرثُوا الكِتَابِ وَدَرسُوه؛ ولَكِنَّهُمْ لُمْ يَتَكَيَّفُوا بِه، ولم تتأثَّرْ بِهِ قُلُوبُهم... شأنَ العقيدة حين تتحوَّل الى ثقافة تُدْرَسُ وعِلْم يُحْفَظُ... هُمْ دَرَسُوا الكتابِ وعَرَفُوا الى ثقافة تُدْرَسُ وعِلْم يُحْفَظُ... هُمْ دَرَسُوا الكتابِ وعَرَفُوا ما فِيهِ، بلى! ولكنِّ الدِّراسة لا تُجْدِي ما لم تُحَالِطُ القُلُوب؛ وكَم مِن دارسِينِ للدِّينِ وقُلُوبُهم عنه بعيد؟...وهل آفة وكم مِن دارسِينِ للدِّينِ وقُلُوبُهم عنه بعيد؟...وهل آفة الدِّينِ إلا الذِينِ يَدْرُسُونَهُ دِراسَةً ولا يَأْخُذُونَهُ عَقيدةً؟!" [قي ظلال القرآن 9/1387].

فنسأل الله العُظيمَ رُبُّ العَرْشِ الكريمِ أن يمنُّ علينا بصحبةِ القرآنِ في الدنيا, وبـشفاعتِه فـي الآخـرةِ، وأن يجعلَنـا مِـن أهـلِ القـرآن الـذين يتعلَّمونـه ويُعلِّمونـه ويعمَلـون بِـه وينصحون له، كما قـال النـووي رحمـه الله: "قـد أوجَـب اللهُ سبحانه وتعالى النُّصحَ لكتابِه. ومن النصيحة لـه بيـانُ آدابِ حَملَتِه وطُلاَّبِه، وإرشادُهم إليها، وتنبيهُهم عليهـا" [التبيـانَ في آداب حَملَة القرآن ص 5]. ولله درُّ الشاطبي حيث قال: بنفسى من استهدى إلى الله وحده

وكان له القرآن شرباً ومغسلا! وطابت عليه أرضه فتفتقت

بکل عبیر حین أصبح مخضلااِ فطوبی له والشوق یبعث همّه

وزند الأسى يهتاج في القلب مشعلا! هو المجتبى يغدو على الناس كلهم

قريبا غريبا مستمالا مؤملا! لعل إله العرش يا إخوتي يقي

جَماعتنا كل المكاره هَوّلا! ويجعلنا ممن يكون كتابه شـفيعا

لهم إذ ما نسوه فيمحلا! وبالله حولي واعتصامي وقوتي

ومالي إلا ستره متجللا! فيا رب أنت الله حسبي وعُدتي

عليك اعتمادي ضارعا متوكلا! [حرز الأماني للشاطبي 24/1-25].

المبحث السابع: الإحسان في تحبير القرآن:

المبحث السابع: الإحسان في تحبير القرآن:

[1] ثناءُ القِرآن على حُسنِ قراءة داود عليه السلام:

[2] التحبيرُ في اللغة:

[3] التحبير صفةُ قراءةِ النبيرِ *:

[4] استحباب ترتيلِ القرآنِ:

[5] الحِثِ على تحبِيرِ الصوتِ بالقرآن:

[6] الْحَبُّ على التغَنَّي بالقَرآن:

[7] ثُمرةُ تحسينِ الصوتِ بالقرآن:

[8] ضُوابِطُ تحسينِ الصوت بالقرآن:

أُولاً: أَنِ يكونِ التحبيرُ خالِصاً لِوَحهِ اللهِ عزَّ وحلَّ.

ثانياً: مُراعاةُ الاعتداكِ والبُعدُ عن التمطيطُ:

ثالثاً: مُراعاة الخشوع: ﴿

رابعاً: أن لا يكون القصدُ مِن تحبير القراءةِ التطريب.

خامساً: أن لا يكون تحبيرُ الصوتِ بغرضِ التكسُّبِ

[9] وصيةُ ابنِ أبي مُلَيكة ﴿:

[10] مَوْعِظة:

الحمد لله الذي (علَّمَ القرآنَ خَلَـقَ الإنسانَ علَّمَـه البيـان)، والصلاةُ والسلامُ على أعظم مَن رتَّلَ القرآن، وخَيْر مَن عَلِمَ الـذِّكرَ الحكـيمَ وعَلَّمَـه وعَمِـلَ بـه؛ فــ(كـان خُلُقُـه القـرآنَ). ورَضِيَ الله عـن آلِـه الكِـرامِ وصَـحْيِه العِظـام، ومَـن تـبعَهم بإحسان.

وبعد، فقد اعتنَى العلماءُ بتحبير القرآنِ عِنايتَهم بتفسيرِ القرآنِ؛ إذ التحبيرُ يتعلقُ بتلاوة ألفاظِه الكريمة، كما أنَّ التفسيرَ يتعلقُ بِمَعرفةِ مَعانيه العظيمة، فقد دعا النبيُّ لابن عباس رضي الله عنهما أنْ يؤتيه الله حُسنَ التأويلُ، كما أثنَى على أبي موسى له لما أوتِيَه مِن جَمالِ الترتِيل؛ فتحصّلُ مِن فقهِ الحديثين الحَثُ على إحسانِ الترتيل؛ والتأويلُ،

1) ثناءُ القَـرَآن علـى حُـسنِ قـراءة داود عليـه

السلام:

فقد قال الله عزَّ وجل: ﴿ ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُردَ مِنَّا فَضَلاً ۖ يَنجِبَالُ أَيِّنِ مَعَهُ

وَٱلطُّيۡرَ ۗ وَأَلَنَا لَهُ ٱلۡخَدِيدَ ۞ ﴿ (سبأ 10)0 قال ابن كثير رحمه الله: "يُخيِرُ

تعالى عما أنعَم به على عَبدِه ورسولِه داود عليه الصلاة والسلام مما آتاه من الفضلِ المبين... وما أعْطاه ومنَحَه من الصوتِ العظيم الذي كأن إذا سبَّح به؛ تُسبِّحُ معه الجبالُ الراسيات الصُّمُّ الشامِخات، وتَقِفُ له الطيورُ السارحات والعادِيات والرائحات، وتُجاوبُه بأنواعِ اللغات الفسير القرآن العظيم 3/527]؛ "وذلك لِطِيبِ صَوتِه بتلاوةِ كتابِه الزَّبُور، وكان إذا ترنَّمَ به تقفُ الطيرُ في الهواء؛ فتُجاوبُه وتَرُدُّ عليه الجبالُ تأويباً!" [تفسير القرآن العظيم 188/3].

2) التحبيرُ في اللغة:

قَالَ الخليلَ بِنِ أَحمد رحمه الله: "حبَّرْتُ الكلامَ والشَّعرَ تَحبيراً: أي حَسِّنتُه" [كتاب العينِ للخليل 218/3]. وقال ابن منظور رحمه الله: "كلُّ ما حَسِّن من خطِّ أو كلامِ أو شِعر أو غير ذلك؛ فقد حُبِرَ حَبْراً وَخُبِّرَ، وكانِ يِقال لِطُفِّيل الغَنَوي في الجاهلية (مُحَبِّر)؛ لِتَحْسِينِه الشَّعرِ... وفي حديثِ أبي موسى: (لو عَلِمتُ أنك تسمعُ لقراءتي؛ لَحَبَّرتُها لك

تَحبِيراً): يُريد تَحسِينَ الصَّوتِ" [لسان العرب لابن منظور 157/4].

3) التحبير صفةً قراءةِ النبيﷺ:

فَقْد روى البخاري رحمه الله في باب (القراءة في العشاء) وفي باب (قول النبي الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة وزيِّنُوا القرآن بأصواتكم)، ومسلم رحمه الله في (باب القراءة في العشاء) عن البراء بن عازب قال: (سمعت النبي يقرأ (والتين والزيتون) في العشاء؛ فما سمعت أحداً أحسن صوتاً منه أو قراءة) [صحيح البخاري مسلم 1707، وصحيح البخاري مسلم 1717، وصحيح البخاري مسلم 339/1، حديث 464].

4) استحباب ترتيلِ القرانِ:

فقْد ذكرَ أَهْلُ العلمِ مَنَ آدابِ قارىءِ القرآنِ: أَن يقرأه "على تُؤَدَةٍ وتَرْسِيل وتَرْتِيل" [الجامع لأحكام القرآن 27/1] لقولِه تعالى: ﴿ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَئِلِ ٱلْفُرْءَانَ تَرْتِيلاً ۞ ﴾ (المزمل 4)٥ قال ابن عبد

البر رحمه الله: "الترتيلُ: التمهُّلِ والترسُّلُ؛ ليقعَ مع ذلك التدبُّرُ، وكذلك كانت قراءته ﴿ حَرفاً حَرفاً [التمهيد لابن عبد البر 222/6]. وقال القرطُّبي رحمه الله: "الترتيلُ في القراءة: هو التأنِّي فيها والتمهُّلُ وتبيينُ الحروفِ والحركاتِ؛ تشبيهاً بالثغر المرتَّل، وهو المشبه بنور الأقحوان، وهو المطلوبُ في قراءةِ القرآن قال الله تعالى: ﴿ وَرَئِلِ ٱلْفُرْءَانَ تَرْتِيلاً ﴾

وسئلت أم سلمة عن قراءةِ رسوكِ اللهﷺ... فإذا هي تنعَتُ قراءةً مُفسَّرةً حَرفاً حَرفاً) أخرجه النّسائي وأبو داود والترمذي" [الجامع لأحكام القرآن 17/1].

وقال ابن كثير رحمه الله: ﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْبِيلاً ﴾ (المزمل 4): أي

اقرأه على تَمَهُّلٍ؛ فإنه يكون عُوناً على فَهِمِ القرآنِ وتَدبُّرِه، وكذلك كانت تلاوة النبي القرآن، قالت عائشة رضي الله عنها؛ (كان يقرأ السورة فيرتَّلُها؛ حتى تكونَ أطول مِن أطولَ منها)، وفي صحيح البخاري عن أنس أنه سئل عن قرأءة رسول الله و عنها؛ كانت مَدًّا، ثم قرأ؛ ﴿ بِسْرِ اللهِ الرَّمُنِ

ٱلرَّحِيدِ﴾ يَمُدُّ ﴿ بِسَرِ ٱللَّهِ ﴾، ويَمُدُّ ﴿ ٱلرَّحْنِ ِ ﴾، ويَمُدُّ ﴿ ٱلرَّحِيدِ ﴾" [تفسير

القرآن العظيم 4/435].

5) الحث على تحبير الصوت بالقرآن:

وإذا كان الترتيلُ عبارةً عن التأنَّي والتمهُّلِ في القراءة دون الفراطِ أو تفريطٍ، فإنَّ التحبيرَ هـو تحـسين الـصوت وتزيينُه دون تلاعُـبِ أو تهاؤُنِ بقواعـد القـراءة الـصحيحة. وقـد قـال النـووي رحمـه الله: "قـال القاضـي: أجمـع العلمـاء علـى استحبابِ تحسينِ الصوتِ بالقراءة وترتيلها" [شـرح النـووي على مسلم 6/79]. ونقـلَ ابـنُ حَجـر رحمـه الله "الإجمـاعَ علـى اسـتحبابِ سـماعِ القـرآنِ مِـن ذي الـصوتِ الحسن" [فتح البارى 93/9].

وروى البخاري رحمه الله في باب (حُسن الصوتِ بـالقراءةِ للقرآن) عـن أبـي موسـي عـن النبـي قال لـه: (يـا أبـا موسـى لقـد أوتِيـت مِزْمـاراً مِـن مَزاميـر آكِ داود) [صـحيح البخاري 1925/4، حديث4761. وهو عند الترمذي في بـاب (مناقب أبي موسى الأشـعري،) بلفـظ: (لقـد أعْطِيـت..).

سُنن الترمذّي 5/693، حديثُ 3855].

ورواه بلفظ الخبر علي بن الجعد رحمه الله عن أنس قال: قال رسول الله (أعْطِي أبو موسى مِزماراً مِن مَزامير آلِ واله رسول الله (أعْطِي أبو موسى مِزماراً مِن مَزامير آلِ داود) [مسند علي بن الجعد 496/1، حديث 3457]، ورواه الدارمي رحمه الله عن أبي سلمة بن عبد الـرحمن رضي الله عنهما (أنَّ رسول الله كان يقول لأبي موسى؛ وكان حَسَنَ الصوتِ بالقرآن: لقد أوتِي هذا مِزماراً مِن مَزامير آلِ داود) [ســنن الــدارمي2563، حــديث 3492]، ورواه النسائي رحمه الله عن عائشة وأبي هريرة رضي الله عنهما (أنَّ رسولَ الله شمع قراءة أبي موسى؛ فقال: لقد أوتِي مِزماراً مِن مَزاميـر أل دُاود عليـه الـسلام) [سـنن النسائي 180/2 مـن مزاميـر أل دُاود عليـه الـسلام) [سـنن

ورواه مسلم رحمه الله أتَمَّ من ذلك في بـاب (اسـتحباب تحسين الصوت بالقرآن) ولفظُـه: (لـو رأيتنِـي وأنـا أسـتمعُ لِقراءتِـك البارحـة! لقـد أوتِيـتَ مِزمـاراً مِـن مَزاميـر آل ِداود) [صحیح مـسلم 546/1، حـدیث 793. ورواه البیهقـی وابـن حبان رحمهما الله مقروناً بجواب أبی موسی: (فقال: لو عَلِمْتُ؛ لَحَبَّرتُه لـك تحبیـراً) [سـنن البیهقـی الكبـری12/3، حدیث 4484. وصحیح ابن جبان 169/16، حدیث 7197].

266/13، حدیث 7279].

قَالَ القرطبي رحمه الله: "التحبير؛ التزيينُ والتحسينُ؛ فلو عَلِمَ أَنَّ النبيِّ كَان يسمَعُه لَمَدُّ في قراءتِه ورتَّلَها كما كان يقرأ على النبيِّ كان يسمَعُه لَمَدُّ في قراءتِه ورتَّلَها كما كان يقرأ على النبيِّ فيكون ذلك زيادةً في حُسْنِ صَوتِه بالقراءة" [الجامع لأحكام القزآن 12/1]. قال النووي رحمه الله: "قوله في أبي موسى الأشعري: (أعْطِي مِزماراً مِن مَزامير آلِ داود) قال العلماء: المراد بالمزمار هنا السوتُ الحسنُ. وأصلُ الزمر الغناءُ، وآلُ داود هو داودُ نفسهُ... وكان داود في حَسن الصوتِ جدا" [شرح النووي على مسلم 79/6]،

6) الحَثُ على التغنَّي بالقرآن:

ورواه مسلم رحمه الله في باب (استحباب تحسين الصوتِ بالقرآن) عن أبي هريرة ﴿ يَبلُغُ به النبي ﴿ قال: (ما أَذِنَ الله لـشيءٍ مـا أَذِنَ لِنَبِي يَتَغَنَّـى بـالقرآن). [صـحيح مـسلم 545/1، حديث 792]. وفي لفظ: (كما يـأذَنُ) [حـديث792]، وفي لفظ: (كَإِذْنِه لِنَبِيٍّ) [حديث 792]. وفي رواية: (لِنَبِيٍّ حَسنِ الصَّوْتِ يَتَغَنَّى بِالقَرآن؛ يجهر به) [حديث 792]. ورواه البيهقي رحمه الله عن أبي هريرة وابن حبان عن سعد بن أبي وقاص أنَّ رسولَ الله قال: (ما أَذِنَ الله لِسَيءٍ ما أَذِنَ لِنَبِيٍّ حَسنِ الصوتِ يَتَغَنَّى بِالقَرآنِ يجهر به). [السنن الكبرى للبيهقي 12/3، حديث 4485، وصحيح ابن حبان الكبرى للبيهقي 12/3، حديث 326/1، وصحيح ابن حبان رحمه الله؛ "معنى قوله (اليس منا) في هذه الأخبار يريد به: ليس مثلنا في استعمالِ هذا الفعل؛ لأنا لا نفعله؛ فمن فعلَ ذلك فليس مثلنا" [صحيح ابن حبان حبان رحماة].

7) ثمرة ِ تحسينِ الصوتِ بالقرآن:

لا ريب أَنَّ الصوتُ الْحَسنُ يأسِرُ القَلـوبَ يِحَلاوَتِه، ويحملُ الأسماعَ على مُتابَعَتِه والتعلُّقِ به؛ ولذلك استحَبُّ العلماءُ أن يكون المؤذِّنُ حسنَ الصوت؛ وقد أمر النبي أبا مَحْدُورَة الجمحي أن يُلقِي الأذانَ على بلاكِ؛ مع أنه "كَأَن مِن أندى الناس صوتاً وأطيبه" [سير أعلام النبلاء 117/3] (قم مع بلاك فألق عليه ما رأيتَ؛ فليؤذن به؛ فإنه أنْدَى صوتاً منك). [سنن أبي داود 135/1، حديث 499. وسنن ابن ماجه (فإنه أندى وأمَدُّ صوتاً منك). والترم ذي 359/1 حديث 189، بلفظ: (فإنه أندى وأمَدُّ صوتاً منك).

قَالَ الشوكانَي رحمَه الله: "أي: أحسن صوتاً منك. وفيه دليلٌ على استحبابِ اتخاذِ مؤذنِ حَسنِ الصوتِ. وقد أخرج الدارمي وأبو الشيخ بإسناد متصل بأبي محذورة أنَّ رسول الله أمر بنحو عشرين رجلا فأذنوا فأعجبَه صوتُ أبي محذورة؛ فعلَّمه الأذان. وأخرَجَه أيضا ابن حبان من طريق أخرى. ورواه ابن خزيمة رحمه الله في صحيحِه قال الزبيد بن بكار: (كان أبو محذورة أحسن الناس صوتا وأذاناً)، ولبعضِ شعراءِ قريشٍ في أذان أبي محذورة:

أَما وربِّ الكَعبَّةِ الْمَستُورَةِ وَمَا تَلاَ مُحَمَّدٌ مِن سُورَةُ والنغماتِ مِن أَبِي مَحذورَهُ لأفعَلَنَّ فِعلةً مَذكُورَهِ"

[نيل الأوطار للشوكاني 20/2].

فالصوتُ الجميلُ يزيد مِن شُعُورنا بجمالِ التَّنْزيلِ، ويجلب الخسوعَ والخصُوع، ويُعِينُ على التدبُّر والتفكُّر، ويبعثُ على جَمعِ القلبِ على معاني القرآن؛ كما روى البيهقي على جَمعِ القلبِ على معاني القرآن؛ كما روى البيهقي في (شُعب الإيمان) فيصل (تحسين النصوت بالقراءة والقرآن) عن البراءِ بن عازب قال: قال رسولُ الله والقرآن) عن البراءِ بن عازب قال: قال رسولُ الله والقرآن بأصواتكم) [شُعب الإيمان 2148، حديث2140]. وفي رواية: (حَسنُّوا القُرآنَ بأصواتكم؛ فإنَّ الصوت الحسن يزيدُ القرآنَ حُسنًا) [شعب الإيمان 286/2، حديث2141].

وقد روى أبو يوسف رحمه الله عن عمر بن الخطاب، أنه قال: "اقرأ يا فلان؛ اقرأ (الْحِجر). قال: أوليست معك؟ قال: أما يمثل صوتِك فلا!" [الآثار لأبي يوسف 45/1، حديث أما يمثل صوتِك فلا!" [الآثار لأبي يوسف 45/1، حديث 226]. وعن إبراهيم النخعي، (أنَّ أزواجَ النبي، اجتمعن إلى أبي موسى، ذات ليلة، وهو يُصلِّي فلما أصبحَ، قُلنَ له: يا أبا موسى ما كان أحسن صوتَك البارحة؛ فقال: لو عَلِمتُ لَحَبَّرْتُه تَحبيراً) [الآثار 45/1، حديث 227].

عَيِسَا تَعَبِرُهِ تَحَبِيرًا) [الأَثَارِ الرَّهِ، تَدَيَّتُ الْعَرَانِ مِمَّنَ ولذلك كان مِن هَـدْيِ الـسلفِ الـصالِحِ سَـماعُ القـرآنِ مِمَّن أُوتِيَ الـصوتِ الحـسنِ، وقـد ذكـرَ العلَماءُ أَنَّ أَبا موسـي الله "كان أحسنَ أصـحابِ رسـولِ الله الله صوتاً" [معرفة الثقـاتُ [52/2]، وروى علـي بـن الجعـد عـن إبـراهيم النخعيي عـن

عَلْقُمَةً ﴾ قُال: (كنَّتُ رَجلًا أعطاني الله عـزَّ وجلَّ حُسْنَ الله عـزَّ وجلَّ حُسْنَ الله عـزَّ وجلَّ حُسْنَ الصوتِ بالقرآن، وكان ابنُ مسعود يُرسِلُ إلَيُّ فأقرأ عليه؛ فإذا فرغتُ من قراءتِي قال: زدْنا فِداكِ أبي وأمِّي؛ فإني

سُـمعَتُ رسـولَ اللهِ يقـولَ: (إِنَّ حُـسنَ الـصوَّتِ زِينَـةُ القَّ آنِنا) [الله عليه الماء (إِنَّ حُـسنَ الـصوَّتِ زِينَـةُ

القرآن!) [مسند على بن الجعد 496/1، حديث 3456]. وأخرج ابنُ أبي داود من طريق ابن أبي مسجعة قال: (كان عمرُ يُقدِّمُ الشابَ الحسنَ الصوت؛ لِحُسْنِ صَوتِه بينِ يَدَيْ عمرُ يُقدِّمُ الشابَ الحسنَ الصوت؛ لِحُسْنِ صَوتِه بينِ يَدَيْ القوم) [فتح الباري 93/9]. وروى الذهبي رحمه الله عن أبي عثمان النهدي قال: (ما سمعتُ مِزماراً ولا طُنبوراً ولا صَنْجاً أحسنَ من أبي موسى الأشعري؛ إنْ كان لَيُصلِّي صَوتِه) المنودُّ أنه قرأ البقرة مِن حُسنِ صَوتِه)! سير أعلام النبلاء بنا فنودُّ أنه قرأ البقرة مِن حُسنِ صَوتِه)! سير أعلام النبلاء وآلة ذات أوتار].

وروى على بن الجعد عن أنس قال: (قَدِمْنا البصرةَ مِعِ أَبِي موسى، وهو أميرٌ على البصرة، فقام من الليل يتهجِّدُ، فلما أصبحَ قيلِ له: أصْلَحَ الله الأميرَ؛ لو رأيتَ إلى نِستُوتِك وقرابَتِك وهم يستمِعُون لقِراءتِك! فقال: لو عَلِمتُ أَنَّ أَحَدا يسمعُ قراءتي لَزيَّنتُ كتاب الله تعالى يصوتي ولَحَبَّرْتُه تحبيراً) [مسنِد على بن الجعد 496/1، حِديث 3458].

[8] ضِوابطُ تحسينِ إلصوت بالقرآن:

أولا: أن يكون التحبيرُ خالِصاً لِوَجهِ اللهِ عزَّ وجـلَّ؛ فليس تَحسِينُ الصوتِ بالقرآن رياءَ الناس؛ و(لِيُقالَ قارىءٌ)!

والعياذ بالله.

وقد روى الذهبي رحمه الله عن بُرَيدة في قال: خرجتُ ليلةُ من المسجد فإذا النبي عند باب المسجد قائم، وإذا رجلٌ مصلي، فقال لي: يا بُريدة أثراه يرائي؟ قلت: الله ورسوله أعلم! قال: بل هو مؤمنٌ مُنِيبٌ؛ لقد أعْطِي مِزماراً مِنِ مَزامير آكِ داود؛ فأتيتُه، فإذا هو أبو موسى فأخبرتُه) [سير أعلام النبلاء 2/862]. ورواه الخطيب البغدادي بزيادة؛ أغْبِرُه يا رسولَ الله؟ قال: نعم؛ قال: فأخبرتُه، فقال: لم يزل لي صديقاً!) [تاريخ بغداد 442/8].

ثانياً: مُراعاةُ الاعتداكِ والبُعدُ عن التمطيط: قال الشافعي رحمه الله: "قال الله تبارك وتعالى لنبيه: ﴿ وَرَئِلِ

ٱلْفُرْءَانَ تَرْتِيلاً ﴾ (المزمل4) فأقلُّ الترتيلِ تركُ العَجَلة في القرآنِ

عن الإبانةِ، وكلما زاد على أقلِّ الإبانةِ في القرآن؛ كا^ن أحبَّ إِلَيَّ ما لم يبلُغ أن تكونَ الزيادةُ فيه تَمطِيطاً" [أحكام القرآن للشافعي 64/1].

ثالثاً: مُراعاة الخشوع: فقد روى أبو نعيم عن حرملة قال: سمعت الشافعي يقول في تفسير الحديث: (ليس مِنا مَن لم يتغن بالقرآن) قال: يتحزَّن به ويتـرنَّمُ به" [حِلية الأولياء 104/9]. وقال البيهقي رحمه الله في شرح حديث (ما أذن الله...): "إنما أراد والله أعلـمُ الاسـتماعَ له، وقول النبِيرِ (يتغنَّى) يريدُ به تحسينَ القارىء صَوتَه أنه يمِيلُ به نحـو التحـزينِ دون التطريـب" [شـُـعَب الإيمـان 389/2، حديث 214<u>4</u>]،

فَالْعَبْرةُ بِالْخَشُوعِ وَالْتَـدَبُّرِ؛ وَمَا أَحْسَنَ مَا رَوَاهِ الْـدَارِمِي رَحْمَهِ الله عِن طَـاوسِ في قال: سئل النبيِ إِذَا سَـمِعتَهُ أَحْسِنُ صَوْتاً للقرآنِ وَأَحْسِنُ قَـراءَة؟ قال؛ مَـنُ إِذَا سَـمِعتَهُ يَقرأ؛ أَرِيتَ أَنه يَخشَى الله)! قال طاوس؛ وكان طلقٌ كذلك. وسن الدارمي 563/2، حديث 3489. وطلق هو: طلـق بن حبيب العنزي قال الذهبي: "بصريٌّ زاهدٌ كبيرٌ من العلماءِ العاملِين... وكان طيب الصوت بالقرآن برا بوالديه، روي عن طاووس قال؛ ما رأيتُ أحداً أحسن صوتاً منه، وكـان مِمّن يخشَى الله تعالى" سير أعلام النبلاء 601/4].

رَابِعــاً: أن لا يكــون القــصدُ مــن تحبيــر القــراءةِ التطريبَ كما يصنع أصحابُ الأغاني، قال الشيخ أبو

محمد بن أبي جمـرة رحمـه الله: "معنـى الترجيـع تحـسين التلاوة، لا ترجيـع الغنـاء؛ لأن القـراءةَ بترجيـع الغنـاء تنـافِي الخشـوعَ الذي هو مقصودُ التلاوة" [فتح الباري 93/9].

ونبَّه القَّرطبي رحَمه الله على خطورة ذلك بقوله: "إنَّ في الترجيع والتطريب هَمْـزَ ما ليس بمهمـوز ومَـدَّ ما ليس بممدود؛ فترجع الألف الواحدة ألفات، والواو الواحدة واوات؛ فيؤدي ذلك إلى زيادة في القرآن؛ وذلك ممنوعٌ. وإن وافـق ذلـك موضع نبـر وهمـز صيَّرُوها نَبَـراتٍ وهَمَـزات" [الجـامع لأحكام القرآن 16/1].

خامساً: أَن لا يكون تحبيرُ الصوتِ بالقرآنِ بغرضِ التكسُّبِ وابتغاء العَرضِ الزائلِ الذي يُوقِعُ القارىءَ في اتباع الهوى والتلاعب بالقراءة؛ لِكَسب إعجابِ الجهلةِ والرُّعاع. وقد ذكرَ القرطبي رحمه الله هذه العادة القديمة والرُّعاع. وحدَّر من صنيع بعض القراء الذين يُخِلُون بقراءة القرآن؛ "حتى لا يُفهَمَ معناه؛ فذلك حَرامٌ باتفاق، كما يفعلُ القراءُ بالديار المصرية الذينِ يقرءون أمامِ الملوك والجنائز، ويأخُذُون على ذلك الأجور والجوائز؛ ضَلَّ سَعبُهم وخاب عملُهم؛ فيستحِلُون بذلك تغيير كتابِ الله ويُهوِّنُون على على الله بأن يَزيدُوا في تنزيلِه ما ليس

فيه؛ جهلا بدينِهم ومُرُوقاً عن سُنةِ نبيِّهم ورفضاً لِسِيَرِ السَالحَينِ فيه مِن سَلفِهم، ونُزُوعاً إلى ما زَيَّن لِهم السَيطانُ مِن أعمالِهم وهم يحسبُون أنهم يُحسنُون صُنعاً؛ والشيطانُ مِن أعمالِهم وهم يحسبُون أنهم يُحسنُون صُنعاً؛ فهم في غَيِّهم يتردَّدُون وبكتابِ الله يتلاعبُون؛ فإنا لله وإنَّا إليه راجِعُون!" [الجامع لأحكام القرآن 1/6/1-17، وقد توفي القرطبي رحمه الله سنة 671 هـ]،

[9] وصيةً ابن أبي مُلَيكة الله

لا يخفى أنَّ تحسينَ الأصواتِ مسألةٌ نِسبيةٌ؛ تختلف باختلافِ الأذواق؛ وقد يتوهم بعضُ الناسِ أنَّ صوتَه من القبح بحيث لا يمكنه أن يُحسنو، وهذا خِلافُ الحقيقة؛ فقد كان السلف يُحسنون أصواتَهم قدر ما يستطيعون، وقد روى الطبراني [في المعجم الكبير 34/5، حديث 4514] وأبو بكر الشيباني [في الأحاد والمثاني 34/5، حديث وأبو بكر الشيباني [في الأحاد والمثاني 450/3، حديث 1903] عن عبد الجبار بن الورد، قال: (قلتُ لابنِ أبي مليكة: أرأيتَ إنْ لم يكن حَسنَ الصوت؟ قال: يُحسنُه ما استطاع).

[10] مَوْعِظة:

أخي المُسلَم.. تَذَكَّرْ ما يَبذلُه أهلُ الدنيا واللهـو مـن الجهـد في صناعةِ الألحانِ والاجتهاد في قوانينِ الغناءِ، مع أنهم لا يرجـون عليـه ثوابـاً؛ فمـا لنـا لا نتغنَّـى بالـذِّكرِ الحكـيم؟ ولا نعتني بتحبير كلامٍ ربِّ العالمين؟

ورَحِمَ الله القحطاني ما أحسِنَ قولَه: ۗ ۗ

إِنَّ التقيُّ لِرِبِّهِ متنــزُهٌ عن صوتِ أوتار وسَمْعِ أغانِ! وتلاوةُ القرآنِ من أَهلِ التُّقي سِيَما بحُسْنِ شَجاً وحُسْنِ بيانِ! أَشْهَى وأوْفَى للنفوسِ حَلاوةً مِنْ صَوْتٍ مِزمارٍ وِنَفْرِ مَثانِ!

وحنينُهُ في اللّيلِ أَطْيَبُ مَسْمَعاً منْ نَغْمَةِ النَّابَاتِ وال

مِنْ نَغْمَةِ النَّايَاتِ والعِيدَانِ!

[نونية القحطاني ص 82-83].

الفصل الثاني: تفسير الفاتحة

المبحث الأول: مَدخلُ إلى سُورَة الفاتحة

المبحث الثاني: تفسير الاستعاذة

المبحث الثالث: تفسير البسملة:

الهبحث الرابع: تفسير الحمد

المنحث الخامس: الرحمة

المبحث السادس: الملك

المبحث السابع: العبادة والاستعانة

المبحث الثامن: الهداية

﴿ المبحث الأول: مَدخلٌ إلى سُورَة الفاتحة

المبحث الأول: مَدخلٌ إلى سُورَة الفاتحة:

أُولًا: بين الفاتحة وحديث (قسمت الصلاة بيني وبين عبدي

نصفین):

ثانيا: مِن أسرار قراءة الفاتحة في كل ركعة:

ثالثا: أسماء سورة الفاتحة:

رابعا: سِرُّ افتتاح القرآن بسورة الفاتحة:

حامسا: سورة الفاتحة مكية:

سادسا: الفاتحة أعظم سورة في القرآن:

سابعا: الفاتحة شفاء:

ثامنا: فاتحة الكتاب نور:

تاسعا: الفاتحة جامعة لأغراض القرآِن:

عاشرا: الفاتحة تهدي إلى كماكِ العُبُودية:

أولا: بين الفاتحة وحديث (قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين):

[1] روى أبو هريرة ﴿ عَن النبي ﴿ قال: (يقول الله تعالى: قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ولعبدي ما سأل، فإذا قال العبد: ﴿ ٱلْحَمْدُ شِهِ رَبِ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ﴾ (الفاتحة2)٥ قال الله:

عددني عبدي, فإذا قال: ﴿ ٱلرَّحْنِ ٱلرَّحِيدِ ﴿ ﴾ (الفاتحة 3) قال الله: أثنى عليَّ عبدي، فإذا قال: ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿ ﴾ (الفاتحة 4) قال الله: مَجَّدني عبدي, فإذا قال: ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ﴾ (الفاتحة 5) قال الله: هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل, فإذا قال: ﴿ آمْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ

عَلَيْهِرْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴿ ﴾ (الفاتحة 6-7)) [أخرجه مسلم].

[²] قال ابن مُنظور رحمه الله: "في حديث قراءة الفاتحة: (^{قسمت}ُ الصلاة بيني وبين عبدي نصفين) أراد بالصلاة

هاهنا القراءة؛ تسميةً للشيء ببعضِه، وقد جاءت مُفسَّرةً في الحديث. وهذه القسمة في المعنِي لا اللفظ؛ لأن نَصُفَ الفاتَحة ثنَّاءٌ، ونصفها مسألةٌ ودُعاءٌ. وانتهاء الثناء عَنر قوله ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ (الفاتحة5) وكذلك قال في ﴿ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيرِ ﴾ و هذه الآية بيني وبين عبدي" [لسان العرب لابن منظور

.[480/12

[3] قال أبن عبد الوهاب رحمه الله في (تفسير الفاتحة)؛ "مِن أحسن ما يفتح لك الباب في فهم الفاتجة حديث أبي هريرة الذي في صحيح مسلم قال: سمعتُ رسولَ الله ﴿ يقول: (يقولُ اللهُ تعالى: قسمتُ الصلاةَ بيني وبين عبدي نِصفين ولعبدي ما سأل فإذا قال العبد: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلْمِينَ

﴾ قال الله: حمدني عبدي, فإذا قال: ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾، قال

الله: مَجَّدَني عبدي, فإذا قال: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾، قال

الله: هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل, فإذا قال: ﴿

آهْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٢ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ

😁 ﴾ قال الله: هذا لعبدي ولعبدي ما سأل) انتهى الحديث أخرجه مسلم؛ فإذا تأمل العبد هذا, وعلم أنها نصفان؛ نصف لله وهو أولها إلى قوله: ﴿إياكِ نعبد﴾ ونصف للعبد دعاء يدعو به لنفسه, وتأمّلُ أنّ الذي علَّمَه هذا هو الله تعالى، وأمره أن يدعو به ويكرره في كل ركعة, وأنه سبحانه من فُضِلِه وكرمِه ضِمن إجابةً هذا الدعاء إذا دعاه بإخلاص وحُضور قلبٍ تبيّنَ له ما أضاعِ أكثرُ الناسِ.

قد هيّئوك لأمر لو فَطِنتَ له

فأربأ بنفسِك أن تَرْعَى مع الهمل"،

ثانيا: من أسرار قراءة الفاتحة في كل ركعة: [1] قال ابن القيم رحمه الله: "لَما كان كُمال الإنَّـسان إنها هو بالعلم النافع والعملِ الصالح... كان حَقِيقاً بَالإنـسانِ أَن يُنفقَ ساعاتِ عَمره - بل أنفاسَه - فيمـا ينـَال بـه المطا^{لب} العالية، ويخلص بـه مـن الخـسران المبـين؛ ولـيس ذلـك ^{إلا} بالإقبالِ على القرآنِ وتفهُّمِه وتدبُّره واستخراج كُنوزه وإثارةِ دَفَائنِه، وصرفِ العنايةِ إليه، والعُكوفِ بالهمةِ عليه؛ فإنه الكفيلُ بمصالحِ العبادِ في المعاشِ والمعاد. والموصِلُ لهم الكفيلُ بمصالحِ العبادِ في المعاشِ والمعاد. والموصِلُ لهم الى سبيلِ الرشاد. فالحقيقةُ والطريقةُ والأذواقُ والمواجِيدُ الصحيحةُ كلُها لا تُقتَبَسُ إلا مِن مشكاتِه، ولا تستثمر إلا من شَجَراته، ونحن بعونِ اللهِ نُنبَّةُ على هذا بالكلامِ على فاتحةِ الكتابِ وأم القرآن، وعلى بعض ما تضمَّنَتْه هذه السورةُ مِن هذه المطالب، وما تضمَّنَتْه مِن الرَّدِ على جميع طوائفِ أهلِ البِدَعِ والضَّلالِ. وما تضمَّنَتْه مِن منازلِ جميع طوائفِ أهلِ البِدَعِ والضَّلالِ. وما تضمَّنَتُه مِن منازلِ السائرين ومقاماتِ العارفين، والفرقِ بين وسائلِها وغاياتها، ومواهيها وكَسْبِياتِها، وبيانِ أنه لا يَقومُ غيرُ هذه السُّورةِ مقامَها، ولا يَسدُّدُها؛ ولذلك لم ينزل الله في التوراة ولا في التوراة ولا في الإنجيل ولا في القرآن مثلها" [مــدارح السالكين 6/1-7].

[2] قَالَ سَيدَ قَطَب رحمه الله: "يُردِّدُ المسلمُ هذه السورة القصيرة ذات الآيات السبع سبعَ عشرة مرةً في كل يوم وليلة على الحد الأدنى، وأكثر من ضعف ذلك إذا هو صلَّى السُّنَن، وإلى غير حَدِّ إذا هو رغب في أن يقف بين يَدَيْ ربِّه مُتنفِّلا غير الفرائض والسنن، ولا تقومُ صلاةٌ بغير هذه السورة؛ لما ورد في الصحيحين عن رسول الله من حديث عبادة بن الصامت: (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب). إنَّ في هذه السورة مِن كُليَّاتِ العقيدةِ الإسلاميةِ، وكُليَّاتِ العقيدةِ الإسلاميةِ، وكُليَّاتِ المَشاعِرِ والتَوجُّهات؛ ما يشيرُ إلى طرفٍ من حكمةِ اختيارها للتكرار في كل ركعة، وحكمة بطلانِ كل صلاةٍ لا تُذكَرُ فيها" [في ظلال القرآن

ثالثا: أسماء سورة الفاتِحة:

[1] قال ابن عاشور رحمه الله: "ذكروا لتسمية الفاتحة (أمَّ القرآن) وُجُوها ثلاثة: أحدها: أنها مبدؤه ومُفتَتَحُه؛ فكأنها أصلُه ومَنشؤه، يعني أنَّ افتتاحَه الذي هو وُجودُ أولِ أجزاءِ القرآن قد ظهر فيها؛ فجُعِلَت كالأم للولد في أنها الأصل المنشأ؛ فيكون (أم القرآن) تشبيها بالأم التي هي منشأ الولد لمشابهتها بالمنشأ من حيث ابتداء الظهور والوجود،

الثاني: أنها تشتملُ محتوياتها على أنواع مقاصدِ القرآن الثاني: أنها تستس تحصوب الله ثناءً جامعاً لوصٍفِه بجميع وهي ثلاثة أنواع: الثناءُ على الله ثناءً جامعاً لوصٍفِه بجميع وساء مدود الربيع النقائص، ولإثباتِ تفرُّدِه بالإلهيةُ المحامدِ وتنزيهِه من جميعِ النقائص، ولإثباتِ تفرُّدِه بالإلهيةُ وإثباتِ البعثِ والجزاءِ. وذلك مِن قولِه: ﴿ ٱلْحَمْدُ شِهِ ﴾ إلى قولُهُ: ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلدِّينِ ﴾، والأوامر والنواهي مِن قولِه: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾، والوعد والوعيد من قوله: ﴿ صِرَطَ ٱلَّذِينَ ﴾ إلى آخرها. فهذه هي أنواعُ مقاصدِ الِقرآن كله، وغيرها تكملاتٌ لها؛ لأنَّ القصرَ مِنَ ٱلقِرآنِ إبلَاغُ مَقاصِدِه الأصلية، وهِي صلاحَ الدارَيْنِ وذلك يحصُلُ بالأوامر والنَّواهي ولما توقِّفَتْ الأوامِرُ والنَّواهي على مَعرفةِ الآمِر وأنه اللهُ الواجِبُ وَجودُه خالقَ الخلق؛ لزم تحقيقُ معنى الصفات، ولما توقفَ تمامُ الامتثال على الرجاءِ في الثواب والخوفِ من العقاب؛ لزم تحققُ الوعدِ والوعيدِ. والفاتحة مشتملةٌ على هاته الأنواع؛ فإن قوله: ﴿ ٱلْحَنْدُ لِلَّهِ ﴾ إلى قولِه: ﴿ يَوْرِ ٱلدِّينِ ﴾ حمدٌ وثناءٌ، وقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَنْبُدُ ﴾ إلى قوله: ﴿ ٱلْمُسْتَقِمَ ﴾ من نوع الأوامر والنواهي، وقوله: ﴿ صِرَطَ ٱلَّذِينَ ﴾ إلى أخرها من نوع الوعدِ والوعيدِ مع أنَّ ذكر ﴿ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ و﴿ ٱلضَّالِّينَ ﴾ يشير أيضا إلى نوع قصص القرآن، وقد يؤيِّدُ هذا الوجه بما ورد في الصحيح في ﴿ قُلْ مُوَ اللَّهُ أَخَاٰ ۞ ﴾ (الإخلاص1) أنها تعدل ثلث القرآن؛ لأنَّ ألفاظَها كلُّها ثناءً على الله تعالى. الثالث: أنها تشٍتمل معانيها على حملةً عملناء التي أنها الثالث: أنها تشٍتمل معانيها على حملةً معاني القرآن من الحِكِّمِ الْنِظِرِيَّة وِالأحكامِ العملية؛ فَإِنَّا معاني القرآن من الحِكِّمِ الْنِظِرِيَّة وِالأحكامِ العملية؛ فَإِنَّا معانِيَ القرآن إما علومٌ تُقصَدُ مُعرفتُها، وإما أحكامٌ يُقصِدُ منها العمل بها، فالعلوم؛ كالتوحيد والصفات والنبوءات والمواعظ والأمثال والحكم والقصص. والأحكام: إما عمل الجوارج وهو العبادات والمعاملات، وإما عُملُ القُلُو^{بِ أَي} العقول وهو تهذيب الأخلاق وآداب الشريعة؛ وكلُّها تشتمل عليها معاني الفاتحة بدلالة المطابقة أو التضمن ^{أو}

الالتزام، ف﴿ ٱلْحَمْدُ شِّ ﴾ يشمل سائرَ صفاتِ الكماكِ التي استحقَّ الله لأجلها حصرَ (الحمد) له تعالى؛ بناءً على ما تدلُّ عليه جملةُ ﴿ ٱلْحَمْدُ بِيِّ ﴾ من اختصاصِ جنسِ الحمدِ به تعالى واستحقاقه لذلك الاختصاص كما سيأتي. و﴿ رَبِ ٱلْعَلَىٰ ﴾ يشمل سائرَ صفاتِ الأفعالِ والتكوينِ عند من أَثْبِتُهَا. و﴿ اَلرَّجْنِ اَلرَّحِيدِ ﴾ يشمل أصولَ التشريعِ الراجعةِ للرحمةِ بالمكلَّفين. و﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ يشمل أحوالَ القيامة. و﴿ إِيَّاكِ نَعْبُدُ ﴾ يجمع معنى الديانة والشريعة. و﴿ وَإِيَّاكِ نَسْتَعِينُ ﴾ يجمع معنى الإخلاص لله في الأعمال. قال عز الدين بن عبد السلام في كتابه (حِلِ الرموزِ ومفاتيحِ الكنوز): الطريقة إلى الله لها ظاهرٌ (أَي عُملٌ ظَاهر أَي بدنيٌ)، وباطنٌ (أَي عملٌ قلبِيُّ). فظاهرُها الشريعةُ وباطنُها الحقيقةُ، والمرادُ من الشريعةِ والحقيقةِ إقامةُ العُبوديةِ على الوجهِ المراد من المكلّف. ويجمع الشريعة والحقيقة كلمتان هما قوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾، فو إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ شريعةً، ﴿ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ حقيقةً. أهـ. و﴿ آمْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ يشمل الأحوالَ الإنسانية وأحكامَها: من عباداتٍ ومعاملاتٍ وآدابٍ. و﴿ صِرَطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ يشير إلى أحوالِ الأمم والأفراد الماضية الفاضلة. وقوله: ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِرْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴾ يشمل سائرَ قصصِ الأمم الضالة، ويشير إلى تفاصيل ضلالاتهم المحكية عنهم في القرآن؛ فلا جَرَم يحصل من معانِي الفاتحةِ - تصريحاً وتضمُّناً - عِلمٌ إجمالِيٌّ بما حواه القرآنُ من الأغراض؛ وذلكُ يدعو نفسَ قارئها إلى تطلُّبِ التفصيل على حسب التمكُّنِ والقابليَّة؛ ولأجل هذا فُرضَتْ

قراءةُ الفاتحة في كلِّ ركعةٍ من الصلاة حِرصاً على التذ_{كير} لما في مَطاويها" التحرير واليِنوير 133/1-134.

سلامًا وَكُرُ البِيضَاُوي رحَمَهُ اللهُ فَي سِياقِ مَا لَلْفَاتِحَةُ مِنْ اللّهِ أَنْ سِياقِ مَا لَلْفَاتِحَةُ مِنْ أَسَمَاء: "السبع المثاني؛ لأنها سبعُ آياتٍ بالاتفاق إلا أن منهم من عَدَّ التسميةَ دون ﴿ أَنْتَنْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (الفاتحة7)، ومنهم

من عكس... وقد صحَّ أنها مَكيةٌ؛ لقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَبْتَكَ

سَبْعًا مِنَ ٱلْمَثَانِ ﴾ (الحجر87)، وهو مَكِّيٌّ بالنصِّ" [أنوار التنزيل

للبيضاوي[2].

[3] قال القرطبي رحمه الله في أسماء الفاتحة: "هي اثنا عشر: الأول: الصلاة، قال الله تعالى: (قسمتُ الصلاة بيني وبين عبدي نصفين) الحديث... الثاني: سورة الحمد؛ لأن فيها ذكر الحمد، كما يقال سورة الأعراف والأنفال والتوبة ونحوها، الثالث: فاتحة الكتاب من غير خلاف بين العلماء؛ وسُمِّيَتْ بذلك لأنه تُفتَتَحُ قراءةُ القرآن بها لفظاً، وتفتتح بها وسُمِّيتْ بذلك لأنه تُفتَتَحُ قراءةُ القرآن بها الصلواتُ. الرابع: أم الكتاب، وفي هذا الاسم خلافٌ حوَّرَهُ الجمهورُ وكَرهه أنس الكتاب، وفي هذا الاسم خلافٌ حوَّرَهُ الجمهورُ وكَرهه أنس والحسن وابن سيرين قال الحسن: أم الكتاب: الحلال والحرام، قال الله تعالى: ﴿ بِنْهُ اَلِيتُ مُكْمَتُ مُنَّ أَمُ الْكِتَبِ وَأَخُرُ مُتَسَبِهَتُ والحرام، قال الله تعالى: ﴿ بِنْهُ اَلِيتُ الْكَتَابِ: السمُ اللَّوْحَ

المحفوظِ، قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُۥ فِي أَمْ الْكِتَبِ ﴾ (الزحرف4). الخامس: أُمُّ القرآنِ: واختلف فيه أيضاً، فجَوَّزَه الجمهود وكَرهَه أنس وابن سيرين، والأحاديث الثابتة تَرُدُّ هذين القولين، روى الترمذي عن أبي هريرة قال: قال رسول الله الله إلى القرآن وأم الكتاب والسبع المثاني قال: هذا حديث حسن صحيحٌ. وفي البخاري قال: وسُمّيت أم الكتاب؛ لأنه يُبتَدَأ بكتابتها في المصاحف ويُبدَأ بقراءتِها في الصلاة... السادس: المثاني: سُمّيت بذلك لأنها تُنَبَّى في المأمة فلم تنزل على أحدٍ قبلَها ذُخْراً لهاً. السابع: القرآن الأمة فلم تنزل على أحدٍ قبلَها ذُخْراً لهاً. السابع: القرآن

العظيم؛ سُمِّيَتْ بذلك لتضمُّنِها حميعَ علومِ القرآن؛ وذلك أَنْهَا تَشْتَمَلَ عَلَى الثناء عَلَى الله عَزَّ وَجَلَّ بَأُوصَافِ كَمَالِه وجُلالِه وعلى الأمر بالعباداتِ والإخلاصِ فيها والأعترافِ بِّالِعِجزِ عن القيامِ بشيءٍ منها إلا بإعانتِه تعالى، وعلَى الابتهالِ إليه في الهداية إلى الصراطِ المستقيمِ وكَفايةِ أحوالِ الناكثين، وعلى بيانِه عاقبةَ الجاحِدين. الثامن: الشفاء، روى الدارمي عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله ﴿ (فاتحة الكتاب شفاءٌ من كل سم). التاسع: الرقية، ثبت ذلك من حديث أبي سعيد الخدري، وفيه: أن رسولِ الله ﴿ قال للرجل الذي رَقَى سِيدَ الحَيِّ: ما أدراك أَنْهَا رُقَيَة؟ فقال: يا رسول الله شيءٌ أَلْقِيَ في رُوعِي) الحديث خرجه الأئمة. العاشر: الأساس: شكا رجل إلى الشُّعبي وجعَ الخاصرة؛ فقال: عليك بأساس القرآن: فاتحة الكتاب... الحادي عشر: الوافية قاله سفيان بن عيينة؛ لأنها لا تتنصف ولا تحتمل الاختزال، ولو قرأ من سائر السور نصفها في ركعة ونصفها الآخر لأجزأ ولو نصفت الفاتحة فِي ركعتين لم يجز. الثاني عشر: الكافية، قال يحيى بن أبي كثير: لَأَنها تكفي عن سواها ولا يكفي سواها عنها" [الجامع 1111/1-113].

[4] قَالَ الْقَرَطَبِي رَحْمَهُ اللهُ: "قَالَ يَحْيَى بِن يَعْمَر: أُمُّ القرى: مَكَةَ، وأُمُّ القرآن: سورة الحمد. وقيل: سُمِّيت أُمُّ القرآن؛ لأنها أولُه ومُتضمِّنةٌ لجميع عُلومِه، وبه سُمِّيت مكة أُمِّ القرى؛ لأنها أولُ الأرضِ، ومنها دُحِيَت ومنه: سُمِّيت الأَمُّ الأَمُّ النَّمَ النَّمَ النَّمَ الذَّرَ الأَرْضُ أُمَّا فَي قُولَ أُمِيةً بِن أَبِي

الصلت:

فالأرضُ مَعقلُنا وكانت أمَّنا فيها مَقايِرُنا وفيها نُولَدُ

ويقال لراية الحرب: أم؛ لتقدُّمِها واتباع الجيشِ لها" [الجامع لأحكام القرآن1/11].

رابعا: سِرُّ افتتاح ألقرآن بسورة الفاتحة:

[1] قال السيوطي رحمه الله في (أسرار ترتيب القرآن): "افتتحَ سبحانه كتابَه بهذه السورة؛ لأنها جمعَتْ مقاصِدَ القرآن؛ ولذلك كان مِن أسمائها: أم القرآن وأم الكتاب

والأساس؛ فصارت كالعنوانِ وبراعةِ الاستهلاكِ... وبيان اشتمالها على علوم القرآن قرره الزمخشري بإشتمالها على النُّناء علَى اللَّهُ بما هو أَهِلُه وَعلي التعبُّدِ والْأَمْرُ والنهَيِ، وعلى الوعدِ والوعيدِ. وأيات القرآن لا تخرِجُ عن هذه الأمور، قال الإمام فخر الدين: المقصود من القرأنَ كلَّهُ تقرير أمور أربعة: الإلهيات والمعاد والنبوات وإثبات القضاء والقدر. فقوله: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ (الفاتحة2) يدل على الإلهيات وقوله: ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ (الفاتحة4) يدل على نفي الجبر، وعلى إثباتِ أنَّ الكلَّ بقضاءِ اللهِ وقدَره، وقوله: ﴿ ٱمْدِنَا اَلْمِرَطَ اللَّمُسْتَقِمَ ﴾ (الفاتحة6) إلى آخر السورةِ يدلُّ على إثباتِ قضاءِ اللهِ وعلى النبواتِ؛ فقد اشتملَتْ هذه السورةُ على المطالبِ الأربعةِ التي هي المقصدُ الأعظمُ من القرآنِ. وقال البيضاوي: هي مُشتَمِلةٌ على الْحِكَمَ النظرية والأحكام العملية التي هي سُلوكُ الصراطِ المستقيمِ والإطلاع على مراتب السعداء ومَنازِكِ الْأَشْقياء. وقالُ الطيبي: هِي مُشِتمِلةً على أربعةِ أنواعٍ من العلوم إلتي هِي مَنَاطُ الدِّينِ: أحدها: علم الأصول، ومَعاقِدُه: معرفةُ اللهِ عزَّ وجلَّ وصفاتِه، وإليها الإشارةُ بقولِه: ﴿ رَبِ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيدِ ۞ ﴾ (الفاتحة2-3)، ومعرفةُ المعادِ: وهو ما إليه الإشارةُ بقوله: ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ (الفاتحة4)، وثانيها: عِلمَ ما يحصُلُ به الِكَماكِ وهو عِلمُ الأخلاقِ وأجَلُهُ الوُصُولُ إلى الحضرةِ الصَّمدانيَّةِ والالتجاءِ إلى جَنابِ الفردانية والسلوكِ لطريقةِ الاستقامةِ فيها، وإليه الإشارةُ بقولِهِ: ﴿ صِرَاطَ ٱلْذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ۞ ﴾ (الفاتحة7) قال: وجميع القرآنِ تفصيلٌ لما أجمِلَتْهُ الفاتحة؛ فإنها بُنِيَتْ على إحم^{ال}ِ ما يَحويهِ القَرآنُ مُفصَّلِاً: فإنها واقِعةٌ في مَطْلَعِ التنزيل؛ والبلاغةُ فيهٍ: أِن تتضمَّنَ مَا سَيِقَ الكلامُّ لأجلِهۥ وَلهذا ^{لا} ينبغي أن يَقيَّدَ شيءً مِن كلماتِها ما أَمْكُنَ الْحملُ على

الإطلاق، وقال الغزالي في (خواص القرآن): مقاصدُ القرآن سيتةٌ، ثلاثة مهمةٌ، وثلاثةٌ تتمة، الأولى: تعريفُ المدعوّ إليه، كما أشيرُ إليه يصَدْرها، وتعريفُ الصراطِ المستقيم، وقد صرَّحَ به فيها، وتعريفُ الحالِ عند الرُّجوعَ إليه تعالى وهو الأخرى: الأخرة، كما أشير إليه بقوله: ﴿ مَلِكِ يَرْدِ ٱلدِينِ وَالأَخرى: تعريفُ أحوالِ المطيعِين كما أشارَ إليه بقولِه: ﴿ الَّذِينَ أَتَعَمْتَ عَلَيْهِمْ تعريفُ مَنازلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَتعريفُ مَنازلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَتَعْرِيفُ هَنَازِلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَتَعْرِيفُ هَنَازِلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاللَّهُ مَنَازِلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاللَّهُ مَنَازِلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاللَّهُ مَنَازِلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاللَّهُ مَنَازِلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ اللَّهُ مَنَازِلِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَارِ الطريق كما أشير إليه بقوله: ﴿ إِنَّاكَ نَعْبُدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

خامسا: سورة الفاتحة مكبة:

قال البغوي رحمه الله: "هي مكية على قول الأكثرين. وقال مجاهد: مدنية، وقيل: نزلت مرتين مرة بمكة ومرة بالمدينة؛ ولذلك سميت مثاني، والأول أصحُّ: أنها مكية؛ لأن الله تعالى من على الرسول الله بقوله: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَنِنَكَ سَبْنًا مِنَ ٱلْمَنَانِ الله تعالى من على الرسول الله بقوله: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَنِنَكَ سَبْنًا مِنَ ٱلْمَنَانِ الله تعالى من على الرسول السول الكتاب. وسورة الحِجْر مكية الحجر 87) والمراد منها فاتحة الكتاب. وسورة الحِجْر مكية فلم يكن يَمُن عليه بها قبل نزولِها" [معالم التنزيل للبغوي فلم يكن يَمُن عليه بها قبل نزولِها" [معالم التنزيل للبغوي 149/1].

سادسا: الفاتحة أعظم سورة في القرآن:
[1] روى البخاري رحمه الله في تفسير الفاتحة والأنفال والحجر: باب (ما جاء في فاتحة الكتاب) [فتح الباري5/9]، والحجر: بأنه ألَّذِينَ اَمَنُواْ اَسْتَجِيبُواْ بِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا مُخْيِيكُمْ وَاعْلَمُواْ أَنَّ وَبَالِ وَاللَّهُ اللَّذِينَ اَلمَنُواْ اَسْتَجِيبُواْ بِلَّهِ فَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا مُخْيِيكُمْ وَاعْلَمُواْ أَنَّ وَاللَّهُ عَنَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله المعالى القرآن باب (فاتحة الكتاب) عن أبي سعيد بن فضائل القرآن باب (فاتحة الكتاب) عن أبي سعيد بن فضائل القرآن باب (فاتحة الكتاب) عن أبي سعيد بن المعلى قال: (كنت أصلي فدعاني رسول الله أن فلم أبيهُ قال: فأتيتُه، فقال: ما منعك أن تأتيني؟ قال: قلتُ؛ يا أُجِبْهُ، قال: فأتيتُه، فقال: ما منعك أن تأتيني؟ قال: قلتُ؛ يا

رسولَ الله إنّي كنتُ أصلّي، قال: ألمْ يقل الله تعالى: ﴿ يَاٰيُهِا

الَّذِينَ اَمْنُواْ اَسْتَجِيبُواْ لِلَّهُ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا ثُخِيكُمْ ﴾ (الأنفال 24). ثم قال؛ لأعلّمنَّك أعظم سورةٍ في القرآنِ قبل أن تخرج من المسجد، قال؛ فأخذ بيدي، فلما أراد أن يخرج من المسجد قلت: يا رسول الله إنك قلت؛ لأعلمنَّك أعظم سورة في القرآن، قال: نعم: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ هي السبعُ القرآن، قال: نعم: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ هي السبعُ

المثاني والقرآنُ العظيم الذي أُوتِيتُه)".

سابعا: الفاتحة شفاء:

[1] فقد روى البخاري في كتاب (فضائل القرآن): باب (ما جاء في فاتحة الكتاب) عن أبي سعيد الخدري، قال: كُنّا في مَسِير لنا، فجاءت جارية فقالت: إنَّ سيد الحي سليم (أي لديغ)، وإنْ نفرنا غُيّب فهل منكم راق؟ فقام معها رجل ما كنا نأبنه (أي نعيبه أو نتهمه) برقية، فرقاه فبرأ، فأمر له بثلاثين شاة، وسقانا لبناً، فلما رجع قلنا له: أكنت تحسن؟ أو كنت ترقي؟ قال: لا، ما رقيت إلا بأم الكتاب، قلنا: لا تحدث حتى نأتي ونسأل رسول الله، فلما قدمنا المدينة تحدث حتى نأتي ونسأل رسول الله، فلما قدمنا المدينة ذكرناه للنبي، فقال: (وما كان يدرية أنها رقية؟ اقسموا واضربوا لي بسهم).

[2] قَالَ الْقَرَطَبِيّ رحمه الله: "قال المهلب: إنَّ موضعَ الرُّقيةِ منها إنما هو ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ﴾، وقيل: السورةُ

كلُها رُقيةٌ؛ لقوله عليه السلام لرحل لما أخبره: (وما أدراك أنها رُقيةٌ)؛ ولم يقلْ: إنَّ فيها رُقيةً؛ فدلَّ هذا على أنَّ السورة بأجمعها رُقيةٌ لأنها فاتحة الكتاب ومبدؤه ومُتضمِّنةً لجميع عُلومِه كُما تقدَّمِ" [الجامع لأحكام القرآن1(113]. [3] قال ابن القيم رحمه الله مُبيِّناً فوائد الرقية بالفاتحة؛ "فقد أثَّرَ هذا الدواءُ في هـذا الداءِ وأزاله؛ حتى كأنه لم يكن، وهو أسهلُ دواءٍ وأيسرُه؛ ولو أحسنَ العبدُ التداوي بالفاتحة لرأى لها تأثيراً عجيباً في الشفاء. ومكثتُ بمكة مـدة تعتريني أدواء، ولا أجـد طبيباً ولا دواء، فكنتُ أعالِم نفسي بالفاتحة؛ فأرى لها تأثيراً عجيباً، فكنتُ أصِفُ ذلك لمن يشتكي ألماً، فكان كثيرٌ منهم يبرأ سريعاً. ولكن هاهنا أمرٌ ينبغي التفطُّنُ له، وهو أنَّ الأذكار والآياتِ أو الأدعية أمرٌ ينبغي التفطُّنُ له، وهو أنَّ الأذكار والآياتِ أو الأدعية التي يُستشفَى بها، ويُرقَى بها هي في نفسِها نافعة شافِية، ولكن تستدعي قبول المحل، وقوة هِمَّةِ الفاعلِ وتأثيره؛ فمتى تخلَّف الشفاء كان لضعفِ تأثير الفاعلِ، أو لعدم قبولِ المنفعِل، أو لمانع قويٍّ فيه يمنع أن ينجع فيه الدواء، كما يكون ذلك في الأدوية والأدواء الحسيَّة؛ فإنَّ عدم تأثيرها قد يكون لعدم قبولِ الطبيعةِ لذلك الدواء، وقد يكون لمانع قوي يمنع من اقتضائه أثره؛ فإنَّ الطبيعة إذا أخذَ الرُّقي والتعاويذ بقبولٍ تامًّ كان انتفاع البدنِ به بحسب ذلك القبولِ الماقي نفس فعَّالةً، وهِمَّةُ مُؤثِّرةٌ في إزالةِ الداء" وكان للراقي نفس فعَّالةً، وهِمَّةٌ مُؤثِّرةٌ في إزالةِ الداء" الحواب الكافي لمن سأل عن الدواءِ الشافي ص5].

ثامنا: فاتحة الكتاب نور:

فقد روى مسلم رحمه الله عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: (بينما جبريل قاعدٌ عند رسولِ الله ﷺ سمع نقيضاً من فوقِه؛ فرفع رأسه فقال: هذا بابٌ من السماء فُتِحَ اليوم لم يُفتَحْ قط إلا اليوم، فنزلَ منه ملَكٌ فقال: هذا ملَكٌ نزلَ إلى الأرضِ لم ينزلُ قط إلا اليوم فسلَّم وقال: أَبْشِرْ بِنُورَيْن أُوتِيتَهما لم يُؤتَهما نبي قبلك: فاتحة الكتاب، وخواتيم أوتِيتَهما لم يؤتَهما نبي قبلك: فاتحة الكتاب، وخواتيم سورة البقرة؛ لن تقرأ بحرف منهما إلا أعطيته) [شرح النووي على مسلم 6/9]. قلتُ: والنقيضُ: الصوتُ. ولله النووي على مسلم 6/9]. قلتُ: والنقيضُ: الصوتُ. ولله النووي على مسلم قال: "في التنزيلِ العزيز: ﴿ وَرَضَعْنَا عَنكَ

بِنْرُكُ فِي اللّٰذِي أَنفَضَ ظَهْرُكُ فِي ﴿ (الشرح2-3)... يُحمَل هذا على أنه عز وجلَّ وضعَ عنه وزرَه الذي أنقضَ ظهرَه من حملِه همَّ قريشٍ إذْ لم يُسلِموا، أو همَّ المنافقين إذْ لم يُخلِصُوا، أو همَّ المنافقين إذْ لم يُخلِصُوا، أو همَّ الأقربين، أو همَّ العالَم إذْ لم يكونوا كلُهم مؤمنين، أو همَّ الفتحِ إذْ لم يُعجَّلُ للمسلمين، لو همومَ أمتِه المذنبين؛ فهذه أوزاره التي أثقلَتْ ظهرهَ أَو همومَ أمتِه المذنبين؛ فهذه أوزاره التي أثقلَتْ ظهره أَو في انتشار دعوتِه، وخشيةً على أمتِه، ومُحافظةً رغبةً في انتشار دعوتِه، وخشيةً على أمتِه، ومُحافظةً

على ظهور مِلَّتِه، وحِرْصاً على صفاءِ شيرْعَتِه؛ ولعلَّ بين قولِه عز وجلَّ: ﴿ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۞ ﴾ (الشرح2) وبين قولِه: ﴿ فَلَمُلْكَ بَخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى ءَائْرِمِمْ إِن لَمْ يُؤْمِنُواْ بِهَنذَا ٱلْحَدِيثِ أَسَفًا ۞ ﴾ (الكهفة) مُناسَبةً من هذا المعنى الذي نحن فيه؛ وإلا فمن أين لمن غُفِرَ له ما تقدَّمِ من ذنيه وما تأخَّر ذُنوبٌ؟... وما أَوْلَى هذا المكانَ أَنْ يُنشَدَ فيه:

ومن أينَ للوجهِ الجميلِ ذُنوبُ؟!"

[لسان العرب 244/7].

تاسعا: الفاتحة جامعة لأغراض القراب: [1] قال إبن عاشٍور رحمه الله: "لِّمَّا أَراد اللهُ أن تكون هـذه السورة أولَى سُوَر الكتابِ المجيدِ بتوقيفِ النبيِ ﴿ ... نبُّهُ اللهُ تعالى قراءَ كتابِه وفاتحي مُصحفِه إلى أصولِ هذه التزكية النفسية بما لقَّنهم أن يبتدئوا بالمناجاة التي تضمَّنَتْها سورةُ الفاتحة من قوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ إلى آخر السورة. فإنها تضمَّنَتْ أصولا عظيمة: أولها: التخلية عن التعطيل والشرك بما تـضمنه: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾. الثـاني: التخلـي عن خواطر الاستغناء عنه بالتبرؤ من الحول والقوة تجاه عظمته بما تنضمنه ﴿وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾. الثالث: الرغبة في التحلِّي بالرُّشد والاهتداء بما تضمنه ﴿ اَمْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِمَ ﴾. الرابع: الرغبة فـي التحلِّـي بالأسـوة الحـسنة بمـا تـضمنه ﴿صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾. الخامس: التهمم بالسلامة من الضلاك الصريح بما تنضمنه ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾. السادس: التهمم بـسلامة تفكيـرهم مـن الاخيِتلاط بـشبهات الباطـل الممـوه بـصورةِ الحـق وهـو المـسمَّى بالـضلال؛ لأن الـضلال خطأ الطريق المقصود بما تضمُّنه ﴿ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴾" [التحريـر والتنـويد .[152/1

[2] قِالِ ابنِ القبيمِ رحمه الله: "اعْلَمْ أَنَّ هِذِهِ السورةَ اشتملَتْ علَى أُمَّهَاتِ المطالبِ العاليةِ أَتَمَّ اشتمالٍ وتَضمَّنَتْها أكمل تضمُّنِ فاشتملَتِ علِى التعريفِ بالمعبودِ تبارك وتعالى بثلاثة أسماء مرجع الأسماء الحسنى والصفات العُليا إليها ومَدارُها عليها. وهي: الله والرب والرحمن. وبُنِيتْ السُّورة على الإلهية والربوبية والرحمة. فَوْ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ مبنِيٌّ على الإلهية، ﴿ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾على الربوبية، وطلبِ الهداِيةِ إلى الصراط المستقيم بصفة الرحمة. والحِمدُ يتضمَّنُ الأمور الثلاثة. فهو المحمود في إلهيته ورُبُوبيّتِه ورَحمتِه. والثناء والمجد كمالان لحمده. وتضمنت إثبات المعاد، وجزاء العباد بأعمالهم حسنها وسيئها، وتفرد الرب تعالى بالحكم إذ ذاك بين الخلائق، وكونُ حُكمِه بالعدل. وكل هذا تحت قوله:﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾. وتضمنت إثبات النبواتِ من جهاتِ عديدة: أحدها: كونهِ رب العالمين؛ فلا يليق به أن يترك عباده سدىً هملاً لا يُعرِّفهم ما ينفِعهم في معاشبِهم ومعادِهم وما يضرهم فيهما؛ فهذا هضمٌ للربوبية... الثاني: أخذها من اسم الله وهو المألوه المعبود؛ ولا سبيل للعباد إلى معرفة عبادته إلا من طريق رسله. الموضع الثالث: من اسمه الرحمن؛ فإن رحمته تمنع إهمال عباده، وعدم تعريفهم ما ينالون به غاية كمالهم... الموضع الرابع: من ذكر ﴿ يَوْدِ ٱلدِّينِ ﴾؛ فإنه اليوم الذي يدين الله العبادَ فيه بأعمالهم، فيثيبهم على الخيراِت وِيعاقِبهم على المعاصي والسيئات. وما كَان الله لِيعَذِّب احداً قبل إقامةِ الحجة عليه. والحجة إنما قامت برسله وكتبه... الموضع الخامس: من قوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾؛ فإنَّ ما يَعْبَدُ بِهِ الربُّ تعالي ٍلا يكوِن إلا علي ما يحبهٍ ويرضاه. وعبادتُه: وَهِي شُكَرُه وَحُبُّه وَخَشيتُه فَطَرِيٌّ وَمَعَقولٌ للعقول السليمة. لكن طريق التعبد وما يعبد به؛ لا سبيل إلى معرفته إلا برسله وبيانهم... الموضع السادس: من قوله: ﴿ آمْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ فالهداية: هي البيان والدلالة...

ولا سبيل إلى البيان والدلالة إلا من جهة الرسل" [مدارج السالكين 7/1-9].

[3] قَالَ القرطبي رحمه الله: "في الفاتحة ما ليس لغيرها حتى قيل: إنَّ جميع القرآنِ فيها، وهي خمس وعشرون كلمة، تضمنت جميع علوم القرآن. ومن شرفها أنَّ اللهَ سبحانه قسمها بينه وبين عبدِه، ولا تصحُّ القُربةُ إلا بها، ولا يلحق عملٌ بثوابِها؛ وبهذا المعنى صارت أم القرآن العظيم، كما صارت ﴿ قُلَ مُرَاسًا أَحَدُ ﴾ تعدل ثلث القرآن؛ إذ القرآن توحيدٌ

وأحكامٌ ووعظٌ، و﴿ قُلْ مُو اَللَّهُ أَحَدُ ﴾ فيها التوحيدُ كلُّه؛ وبهذا المعنى وقع البيان في قوله عليه السلام لأبَيِّ: "أي آية في القرآن أعظم؟ قال: ﴿ اَللَّهُ لَاۤ إِلَهَ إِلَّا مُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَبُّومُ ﴾ (البقرة 255)"؛

وانما كانت أعظمَ آيةٍ لأنها توحيدٌ كلُها، كما صار قوله؛ (أفضلُ ما قلتُه أنا والنبيُّون مِن قبلِي؛ لا إله إلا الله وحده لا شريك له) أفضلَ الذكر؛ لأنها كلماتٌ حوت جميعَ العلوم في التوحيدِ، والفاتحة تضمَّنت التوحيدَ والعبادة والوعظ والتذكيرَ، ولا يُستبعدُ ذلك في قدرةِ الله تعالى" [الجامع لأحكام القرآن1/110/1].

[4] ذكر ابن عبد الوهاب في (تفسير الفاتحة): "مسائل مستنبطة من سورة الفاتحة: الأولى: ﴿ إِبَّاكَ نَعْبُدُ وَإِبَّاكَ

نَسْتَعِبُ ﴾ فيها التوحيد. الثانية: ﴿ اَمْدِنَا الْمِرَطَ الْمُسْتَقِمَ ﴾ فيها المتابعة. الثالثة: أركان الدين الحب والرجاء والخوف، فالحب في الثانية، والخوف في فالحب في الأولى، والرجاء في الثانية، والخوف في الثالثة. [قلتُ: أراد بالأولى: ﴿ اَمْدِنَا الْمِرَطَ الْمُسْتَقِمَ ﴾، وبالثانية:

﴿ مِرَطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ وبالثالثة: ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِينَ ﴾ الرابعة: هلاك الأكثر في الجهل بالآية الأولى أعنى استغراق الحمد واستغراق ربوبية العالمين. الخامسة: أولا المنعم عليهم والضالين. السادسة: ظهور الكرم والحمد في ذكر المنعم عليهم. السابعة: ظهود القدرة والمجد في ذكر المنعم عليهم والضالين، الثامنة:

دعاء الفاتحة مع قوله لا يستجاب الدعاء من قلب غافل. التاسعة: قوله ﴿مِرَطَ ٱلْنِينَ أَنْعَنْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ فيه حُجة الإجماع. العاشرة: ما في الجملة من هلاك الإنسان إذا وكل إلى نفسه. الحادية عشر: ما فيها من النس على التوكل. الثانية عشر: ما فيها من التنبية على أطلان الشرك. الثالثة عشرة: التنبية على أطلان الشرك. الثالثة عشرة: التنبية على أطلان البدع. الرابعة عشرة: آياتُ الفاتحة كلُّ آيةٍ منها لو يعلمها الإنسان صار فقيها, وكلُّ آيةٍ أفردَ معناها بالتصنيف".

[5] قال السُعدي رَحمه الله: "هذه السورة على إيجازها, قد احتوت على ما لم تَحْتَو عليه سُورةٌ من سُور القرآن, فتضمَّنت أنواع التوحيد الثلاثة: توحيد الرُّبوبيَّة يؤخَذ من قوله: ﴿ رَبِ ٱلْعَلَمِينَ ﴾, وتوحيد الألوهيّة: وهو إفراد الله

بالعبادة؛ يؤخذ من لفظ (الله) ومن قوله: ﴿ إِيّاكَ نَبْدُ ﴾, وتوحيد الأسماء والصفات: وهو إثبات صفات الكمال لله تعالى التي أثبتها لنفسه وأثبتها له رسوله؛ من غير تعطيل ولا تمثيل ولا تشبيه؛ وقد دلَّ على ذلك لفظ ﴿ ٱلْحَنْدُ ﴾ تعطيل ولا تمثيل ولا تشبيه؛ وقد دلَّ على ذلك لفظ ﴿ ٱلْحَنْدُ ﴾ كما تقدم. وتضمَّنَتْ إثباتَ النَّبُوَّة في قولِه: ﴿ اَمْدِنَا ٱلمِرَّطَ الْمُعَمَلُ في قولِه: ﴿ اَمْدِنَا ٱلمِرَاء على الأَعمال في قوله: ﴿ مَلِكِ يَرْدِ ٱلدِينِ ﴾, وأنَّ الجزاء يكون بالعدل؛ الأعمال في قوله: ﴿ مَلِكِ يَرْدِ ٱلدِينِ ﴾, وأنَّ الجزاء يكون بالعدل؛ الأنّ الدِّين معناه: الجزاء بالعدل. وتضمّنت إثبات القدر, وأنّ العبد فاعلُّ حقيقة؛ خلافاً للقدرية والجبريّة، بل تضمّنت الردَّ على جميع أهل البدع والضلال في قوله: ﴿ آمْدِنَا ٱلمِرَاءُ المَدِينَ والعمل به, وكلّ مبتدع وضالً النشنَقِمَ ﴾؛ لأنه معرفة الحق والعمل به, وكلّ مبتدع وضالً فهو مخالفٌ لذلك. وتضمّنت إخلاص الدِّين لله تعالى: عبادةً

واستعانةً؛ في قوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ﴾" [تيسير

الكريم الرحمن ص39-40].

عاشرا: الفاتحة تهدي إلى كماكِ العُبُودية: قال إِبَنِ القيمِ رحمِهُ اللهِ: "للإنسانِ قُوَّتانٍ: قُوةٌ علميةٌ نظريةٌ، وقوة عمليةٌ إرادية. وسعادتُه التامةُ موقوفةٌ على استُكماكِ قُوتيْهِ العلمية والإرادية. واستكماكُ القوة العلمية إنما يكون بمعرفةِ فاطره وبارئه، ومعرفة أسمائه وصفاتهُ، ومعرفة الطريق التي تُوصِل إليه، ومعرفة نفسِه ومعرفة عيوبِها؛ فبهذه المعارفِ الخمسِ يحصل كماكُ قوتِه العلميَّة، وأعلمُ الناسِ أعرفُهم بها وأفقهُهم فيها. واستكمالُ القوة العملية الإرادية لا يحصل إلا بمراعاة حقوقِه سبحانه على العبد، والقيام بها إخلاصاً وصدقاً ونصحاً وإحساناً ومتابعة وشـهوداً لِمِنَّتِه عليه، وتقصيره هو في أداءِ حقُّه؛ فهو مُستَحْبِي من مواجهتِه بتلك الخدمةِ لعلمِه أنها دون ما يستحقُّه عليه، ودون دونَ ذلك، وأنه لا سبيل ٍ له إلى استِكماكِ هاتِين القوتينِ إلا بمعونتِه؛ فهو مضطرٌّ إلى أن يهديَه الصراطَ المستقيمَ الذي هدى إليه أولياءَه وخاصَّتَه، وأن يُجنِّبَه الخروجَ عن ذلك الصراطِ: إما بفسادٍ في قوتِه العلمية؛ فيقع في الضلاكِ، وإما في قوتِه العملية؛ فيوجب له الغضب. فكمالُ الإنشانِ وسعادتُه لا تتم إلا بمجموع هذه الأمور، وقد تضمنَتْها سورةُ الفاتحة وانتظمَتْها أكملَ انتظامٍ؛ فإن قولَه: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ۞ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ۞ مَالِكِ يَوْرِ ٱلدِّينِ ۞ ﴾ (الفاتحة2-4) يتضمَّن الأصلَ الأول: وهو معرفة الربِّ تعالِي ومعرفة أسمائه وصفاتِه وأفعالِه. والأسماء المُذكورةُ في هذه السورةِ هي أصولُ الأسماء الحسنى؛ وهو اسمِ الله والرب والرحمن. فاسمِ (الله) متضمن لُصفَاتِ الألوهية، واسمِ (الرب) متضمن لصفاتِ الربوبيةِ، واسم (الرحمن) مُتضمِّنَ لصفاتِ الإحسانِ والجودِ و^{الير،} ومعاني أسمائه تدور على هذا. وقوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُهُ وَإِيَّاكُ نَسْتَعِيثُ ۞ ﴾ (الفاتحة5) يتضمن معرفةَ الطريقِ الموصلةِ إليه، وإنها ليست إلا عبادته وحده بما يحبه ويرضاه، واستع^{انته} على عبادته. وقوله: ﴿ آمْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۞ ﴾ (الفاتحة 6)

يتضمن بيانَ أنَّ العبدَ لا سبيلَ له إلى سعاديِّه إلا يَاستقامتِه على الصراطِ المستقيم، وأنه لا سبيلَ له إلى الاستقامةِ على الصراطِ إلا بهدايتِه [قلتُ: وهذا من أسرار ذِكر النعمةِ في تعريفِ الصراطِ ﴿صِرَطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾]

وقوله: ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ۞ ﴾ (الفاتحة7) يتضمَّن بياناً

طرفَي الانحرافِ عن الصراطِ المستقيم، وأنَّ الانحرافَ إلى أحدِ الطرفين انحرافٌ إلى الضلاكِ الذي هو فسادُ العلمِ والاعتقادِ، والانحراف إلى الطرفِ الآخر انجرافٌ إلى الغضبِ الذي سِببَه فسِادُ القصدِ والعملِ فأولُ السورةِ رحمةُ، وأوسطُها هدايةٌ، وآخرُها نعمةٌ. وحظُّ العبدِ من النعمةِ على قدر حظّه من الهدايةِ، وحظُه منها على قدر حظّه من الرحمة؛ ٍ فعاد الأمرِ كيِلُه إلى نعمتِه ورحمِتِه، والنعمة والرحمةُ من لوازِمِ رُبوبيَّتِه؛ فلا يكون إلا رحيماً منعماً، وذلك مَن موجباتِ إلهيَّتِه؛ فهو الإله الحقُّ وإنْ جحدَه الجاحدون وعدلَ به المشركون. فمَن تحققَ بمعاني الفاتحة علماً وَمعرفةً وعملاً وحالاً؛ فقد فإز من كمالِه بأوفر نصيبٍ، وصارِتْ عبوديَّتُه عبوديةَ الخاصَّة الذين ارتفعَتْ درجتُهم عن

عَوامَ المتعبّدين" [الفوائد ص26-28].

[2] قلتُ: فِالعِلمُ الذي يستفيدُه المؤمنُ مِن معرفةِ الفاتحة؛ ينفعُه في حلاوةِ إيمانِه، وصَلاحِ قلبِه، واستقامةِ سلوكِه، وحرارةِ دعائه، وخُشوعِهِ في صلاتِه؛ فتنهاه عن الفحشاءِ والمنكر، وكذلك ينبغي أن يُفهَم تقسيمُ العلومِ إلى الحِكَمِ النظِربِةِ والأحكامِ العمليةِ، فالمقصِودُ التفِريقُ بين القواعدِ والأصُول، وبينِ ما هو بمثابةِ الفُرُوعِ والثِّمار، وقد ترجمَ البخاري رحمه الله في كتابِ العلم: باب (العلم قبل القول والعمل؛ لقولِ الله تعالى: ﴿ نَاعْلَمْ أَنَّهُۥ لَا إِلَهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (محمد 19) فبدأ بالعلم). قال ابن حجر رحمه الله: "أي حيث قال: ﴿ فَآعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهُ إِلَّا آللَّهُ ﴾ ثم قال: ﴿ وَآسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾" [فتح

الباري 216/1].

🗘 المبحث الثاني: تفسير الاستعاذة

إلمبحث الثاني: تفسير الاستعاذة:

أولا: دليل الاستعادة في القرآن:

ثانيا: معنى الاستعاذة:

ثالثا: الاستعاذة عند القراء:

رابعا: حِكمِةُ الاستعادة:

خامسا: جُكم الاستعادة:

سادسا: أسرارُ سَنِّ الاستعادة عند قراءة القرآن:

سابعا: آيات الاستعادة من الشيطان:

ثامنا: آداب الاستعاذة في أخلاق النبوة:

تاسعا: الاستعادة إطفاء لنار الغضب:

عاشرا: من لطائف الاستعادة:

أولا: دليل الاستعادة في القرآن:

[1] قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَيْنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ ﴾ (النحل 98)0

[2] قال البخاري رحمه الله: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ ﴾

(النحل98) هذا مُقدَّمٌ ومُؤخَّر؛ وذلك أنَّ الاستعاذةَ قبل القراءة، ومعناها: الاعتصام بالله". [صحيح البخاري 1739/4ـ 1740].

[3] قال ابن كثير رحمه الله: "المشهور الذي عليه الجمهور أنَّ الاستعادة إنما تكونُ قَبْلَ التلاوة لدفع المُوسوس عنها، ومعنى الآية عندَهم ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّحِيرِ ﴾ (النحل 98) أي إذا أردت القراءة، كقولِه تعالى: ﴿ إِذَا تُمْتُذُ إِلَى الشَّوْةِ فَاغْسِلُوا وُجُومَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ ﴾ الآية (المائدة 6): أي إذا أردثم القيام، والدليلُ على ذلك الأحاديث عن رسولِ الله ولا بذلك قال الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله... عن أبي سعيد الخدري الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله... عن أبي سعيد الخدري

قال: (كان رسولُ الله إذا قامَ من الليلِ فاستفتَحَ صلاتَه وَكَبَّرَ، قال: سُبحانك اللهم وبحمدِك وتباركَ اسمُك وتعالى حَدُّك ولا إله غيرُك ولا إله إلا الله ثلاثاً، ثم يقول: أعوذُ بالله السميع العليم من الشيطانِ الرحيم مِن همزه ونفْخِه ونَفْثِه)، وقد رواه أهلُ السنن الأربعة". [تفسير القرآن العظيم 1/22-23].

ثانيا: معنى الاستعاذة:

[1] قال ابن الجوزي رحمه الله: "قد أمرَ الله عزَّ وجل بالاستعادة عند القراءة بقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ

مِنَ ٱلشِّيْطَيٰنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾ ومعناه: إذا أردتَ القراءة، ومعنى أعُوذ: ألجأ وألوذ" [زاد المسير 7/1].

[2] قال القرطبـي رحمـه الله: "﴿ ٱلشِّيْطَينِ ﴾: واحـدُ الـشياطين

على التكسير، والنون أصليةٌ؛ لأنه من (شطن) إذا بعد عـن الخير، وشطنت داره: أي بعدت، قال الشاعر:

نأتْ يِسُعادَ عنك نَوِّى شَطُونُ

فبانَتْ والفؤادُ بها رَهينُ

وبئر شَطُون أي بعيدة القعر، والشَطنَ الحَبلِ؛ سُمَّي به لِبُعْدِ طَرَفَيه وامتدادِه، ووَصِفَ أعرابيُّ فرساً فقال: كأنه شيطانُّ في أشطان. وسُمِّي الشيطان شيطاناً؛ لِبُعدِه عن الحقّ وتمردِه؛ وذلك أنَّ كلَّ عاتٍ مُتمـرِّد مـن الجـن والإنـس والدواب شيطان قال جرير:

أيامَ يَدعونَنِي الشيطانَ مِن غزكٍ

وَهُنَّ يَهْوينَنِي إِذْ كنتُ شيطانا"

[الجامع لأحكام القرآن 90/1].

[3] قال ابن جُزي رحمه الله: "﴿ ٱلرَّحِيرِ ﴾ فعيل بمعنى مفعول، ويحتمل معنيين: أن يكون بمعنى لعين وطريد، وهذا يناسب إبليس لقوله:﴿ وَجَعَلْنَهَا رُجُومًا لِلشَّيَطِينِ ﴾ (الملك5)، والأول أظهر" [التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي 30/1].

[4] قال القرطبي رحمه الله: "﴿ ٱلرَّحِيرِ ﴾ أي المبعَد من إلخير المهان. وأصل الرجم: الرميُ بالحجارة، وقد رجمتُه أرجمه فهو رَجيم ومرجوم، والرجم: القتل واللعن والطرد والشتم، وقد قيل هذا كلُّه في قوله تعالى:﴿ لَإِن لَّهُ تَنتَهِ يَشُرُ ۖ لَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمَرْجُومِينَ ﴿ ﴾ (الشعراء 116)، وقول أبي إبراهيم: ﴿ لَإِن لِّرْ تَنتَهِ لَأَرْجُنَنَّكَ ﴾ (مريم 46)" [الجامع لأحكام القرآن 90/1].

ثالثا: الاستعاذة عند القراء: [1] قال أبو شامة رحمه الله شارحاً بيتَ الـشاطبي رحمـه الله:

> إذا ما أردتَ الدهرَ تقرأ فاستعِذْ جهاراً من الشيطان بالله مُسحَلا

"أَي تَعَوَّذُ جِهَارِا، وهذا في استعاذة القارِيء على المقرىء أو بحضرة من يسمع قراءته، أما من قرأ خاليا أو في الصّلاة فالإخفاء له أولى. و(مسجلا) بمعنى مطلقا لجميع القراء فـي جميـع القـرآن لا يخـتص ذلـك بقـارىءِ دون غيـره ولا بـسورةٍ ولا بحــزبٍ ولا بآيــةٍ دون بــاقي الـسور والأحــزاب والآيات" [إبـراز المعـاني مـن حـرز الأمـاني فـي القـراءات السبع لأبي شامة الدمشقي 61/1].

[2] قال أبو عمرو الداني رحمه الله: "اعلمْ أنَّ المستعمَلَ عند الحذاقِ من أهلِ الأداء في لفظِها: (أعوذ بالله من الشيطان ِالرجيم) دون غيره؛ ٍ وذلكٍ لموافقة الكتاب والسنة: فأما الكتاب فقول الله عزّ وجلّ لنبيه عليه السلام: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَينِ ٱلرَّجِيمِ ۞ ﴾ (النحل 98)، وأما

السُّنة فِما رواه نافع بن جبير بن مطعم عن أبيه عن النبيﷺ أنه استعاد قبل القراءة بهذا اللفظ بعينه، وبذلك قْرأتُ وبه آخُذ" [التيسيرَ في القرآءات السبع لأبي عمرو الداني 17/1].

رابعا: حِكمةُ الاستعاذة:

راد] طهارة القلب بين يدي الله عزَّ وجل، قال الزركشي رحمه الله: "إنَّ مناجاته لا تصعد إلا إذا تطهر من أدناس الجهالة به، كما لا تسجد الأعضاء إلا بعد التطهير من حدث الأحسام؛ ولذلك قدمت الاستعاذة على القرآن" [البرهان

في علوم القرآن للزركشي 328/3].

[2] تركَ جميع المناهي، قال الرازي رحمه الله: "إنَّ قولنا: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) لا شـك أنَّ المـرادَ منه: الاستعاذةُ بالله من جميع المنهيات والمحظـورات، ولا شـك أن المنهيات إمـا أن تكـون مـن بـاب الاعتقـاد، أو مـن بـاب أعمال الجوارح" [التفسير الكبير للرازي 15/1].

[3] الالتجاءُ إِلَى الله حلَّ جَلالَه، قَالَ ابن كثير رحمه الله: "الاستعاذة هي الالتجاءُ إلى الله تعالى والالتصاقُ بجنايه من شرِّ كِـلِّ ذي شـرِّ، والعياذةُ تِكـون لِـدفعِ الـشرِّ، واللّياذُ

لطُّلبِ جَلْبِ الخيرِ، كما قِال المتنبِّبِ: ۗ

يا مَن ألوذُ به فِــيِما أَوْمَـلُهُ

ومَن أعـوذُ به ممن أحـاذِرُهُ لا يَجْبُرُ الناسُ عظماً أنتَ كاسِرُه

ولا يَهِيضُون عظماً أنتَ جابِرُهُ

ومعنى (أعوذ بالله من الشيطان الرحيم): أي أستجير بجناب الله من الشيطان الرحيم أن يَضرَني في ديني أو دُنياي أو يَصُدُّني عن فعل ما أمِرتُ به أو يَحُثَّني على فعل ما نُهِيتُ عنه؛ فإنَّ الشيطانَ لا يَكفُّه عن الإنسانِ إلا الله؛ ولهذا أمر تعالى بمصانعة شيطانِ الإنس ومُداراتِه بإسداءِ الجُهيلِ إليه لِيردَّه طبعُه عما هو فيه من الأذي، وأمر بالاستعادة به من شيطانِ الجن؛ لأنه لا يقبلُ رشوة ولا يُؤثِّرُ فيه جميلٌ؛ لأنه شِرِّيرٌ بالطبع ولا يَكفُّه عنك إلا الذي خَلَقَه" [تفسير القرآن العظيم 25/1].

[4] الاعتصام بالله تعالى، قال الرازي رحمه الله: "في قوله (أعوذ بالله) عُرُوجٌ من الخلق إلى الخالق... فقوله: (أعوذ) إشارةٌ إلى الحاجة التامة؛ فإنه لولا الاحتياج لما كان في الاستعاذة فائدة، وقوله (بالله) إشارةٌ إلى الغنى التام للحق؛ فقول العبد: (أعوذ) إقرارٌ على نفسِه بالفقر

والحاجةِ، وقوله (بالله) إقرارٌ بأمرين: أحدهما: بأن الحق قادرٌ على تحصيلِ كلِّ الخيرات ودفع كلِّ الآفات، والثاني: أنَّ غيرَه غيرُ موصوفٍ بهذه الصفة؛ فلا دافعَ للحاجات إلا هو ولا مُعطى للخيرات إلا هو؛ فعند مشاهدة هذه الحالة يَفِرُّ العبدُ من نفسِه ومن كلِّ شيء سوى الحقّ؛ فيشاهد في هذا الفرار سرَّ قوله: ﴿ نَفِرُواْ إِلَ آلَهِ ﴾ (الذاريات 50)" [التفسير

> الكبير للرازي 81/1]. خامسا: حُكم الاستعادة:

[1] قال القرطبي رحمه الله: "هذا الأمر على الندب في قـول الجمهـور. وحكى النقاش عـن عطـاء أنَّ الاسـتعاذة واجبةٌ في صدر كلِّ قـراءةٍ في غيـر الـصلاة. واختلفُوا فيه في الصلاة حكى النقاش عن عطـاء أنَّ الاسـتعاذة واجبةٌ في الصلاة حكى النقاش عن عطـاء أنَّ الاسـتعاذة واجبةٌ وكان ابن سيرين والنخعي وقومٌ يتعوَّذُون في الـصلاة كلَّ ركعةٍ ويَتَمَثَّلُون أَمْر الله في الاسـتعاذة على العُمـوم وأبو حنيفة والشافعي يتعوَّذان في الركعة الأولَى مِن الـصلاة، ويَريان قـراءة الـصلاة كلها كقـراءة واحـدة، ومالـك لا يـرى التعـوُّذَ في الـصلاة المفرُوضة ويـراه فـي قيـام رمـضان" [الجامع لأحكام القرآن 86/1]،

رِ...ِ [2] قال الشنقيطي رحمه الله: "قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ

فَاسْتَعِذْ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّحِيدِ ﴿ وَ النحل 98 اظهر القولين في هذه الآية الكريمة أن الكلام على حذف الإرادة: أي فإذا أردت قراءة القرآن ﴿ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ وليس المراد أنه إذا قرأ القرآن وفرغ من قراءته استعاذ بالله من الشيطان كما القرآن وفرغ من قراءته استعاذ بالله من الشيطان كما يفهم من ظاهر الآية، وذهب إليه بعض أهل العلم والدليل على ما ذكرنا تكرر حذف الإرادة في القرآن وفي كلام العرب لدلالة المقام عليها كقوله: ﴿ يَتَأَيُّ الَّذِينَ ءَامُّنُواْ إِذَا نُمُتُمْ لِلَ الصَّلَوٰةِ ﴾ (المائدة 6) أي: أردتم القيام إليها كما هو ظاهر وقوله: ﴿ يَتَأَيُّ اللَّذِينَ ءَامُّنُواْ إِذَا تُسَجَيْمٌ فَلَا تَتَسَجَوْا بِالْإِنْدِ وَالْعُدُونِ وَمَعْمِيتِ الرَّسُولِ وَتَسَجَوْا فِالْمِدُونِ وَمَعْمِيتِ الرَّسُولِ وَتَسَجَوْا فَيَا لَهُ اللَّهِ مَا الْعَيْمِ الْعَيْمَ اللَّذِينَ وَمَعْمِيتِ الرَّسُولِ وَتَسَجَوْا فَا الْعَيْمَ وَالْعُدُونِ وَمَعْمِيتِ الرَّسُولِ وَتَسَجَوْا وَالْعَلَامِ اللهِ الله الله المَعْمَامِ عَلَيْهِ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْعَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْعُدُونِ وَمَعْمِيتِ الرَّسُولُ وَتَسَجَوْا وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّكَرَبُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

بِٱلْبِرُوَالنَّفُونُ وَالنَّهُ الَّذِي إِلَيْهِ غُفَرُونَ ﴿ (المجادلة 9): أي إذ أردتم أن تتناجوا فيلا تتناجوا بالإثم؛ لأن النهبي إنما هو عن أمر منستقبل يبراد فعله، ولا يبصح النهبي عن فعل منضى وانقبضي كما هو واضح. وظاهر هذه الآية الكريمة أن الاستعادة من الشيطان البرجيم واجبة عند القراءة لأن صيغة (افعل) للوجوب كما تقرر في الأصول. وقال كثير من أهل العلم: إن الأمر في الآية للندب والاستحباب، وحكى عليه الإجماع أبو جعفر بن جرير وغيره من الأئمة. وظاهر الآية أيضا الأمر بالاستعادة عند القراءة في الصلاة؛ لعموم الآية والعلم عند الله تعالى". أضواء البيان للشنقيطي الآية والعلم عند الله تعالى". أضواء البيان للشنقيطي

[3] قال ابن كثير رحمه الله: "جمهورُ العلماءِ على أنَّ الاستعادةَ مُسْتَحَبَةٌ ليستْ بِمُتحتِّمةٍ يأثمُ تاركُها. وحكى الاستعادةَ مُسْتَحَبةٌ ليستْ بِمُتحتِّمةٍ يأثمُ تاركُها. وحكى الرازي عن عطاء بن أبي رباح وُجوبَها في الصلاةِ وخارجَها كلَّما أرادَ القراءة، قال: وقال ابن سيرين: إذا تعوذ مرة واحتجَّ واحدة في عُمره فقد كَفَى في إسقاطِ الوجوب. واحتجَّ واحدة في عُمره فقد كَفَى في إسقاطِ الوجوب. واحتجَّ الرازي لعطاء بظاهر الآية: ﴿ نَاسَتَعِذْ ﴾ (النحل 98)0وهو أمْرٌ

ظاهرُه الوُجوبُ، وبمواظبةِ النبِيِّ عليها، ولأنها تَـدْرَأ شــرَّ السيطان؛ وما لا يــتمُّ الواجِــبُ إلا بــه فهــو واجِــب، ولأنَّ الاستعادةَ أحْوَطُ، وهو أَحَدُ مَسالِكِ الوُجُوبِ. وقال بعـضُهم: كانتْ واجِبةً على النبي ودن أُمَّتِه، وحُكِي عن مالكِ أنه لا يَتعوَّذُ في المكتوبةِ ويَتعوَّذُ لقيامِ رمضانَ في أولِ ليلةٍ منه" [تفسير القرآن العظيم 24/1].

سادسـا: أسـرارُ سـَـنِّ الاسـتعاذة عنـد قـراءة القرآن:

[1] لدفع كيد الشيطان الساعي إلى صدِّ الناسِ عن قراءة القرآن، قَالِ الرازي رحمه الله؛ "سِرُّ الاستعادة هـو الالتجاءُ إلى قادر يدفع الآفات عنك، ثم إنَّ أجلَّ الأمـور التي يُلقي الشيطان وسوستَه فيها قراءة القرآن؛ لأنَّ مـنِ قـرأ القـرآن ونوى به عبادة الـرحمن وتفكَّرَ فـي وَعـدِه ووعيـدِه وآياته وبيِّناته؛ ازدادت رَغبتُه في الطاعات ورَهْبتُه عن المحرمات؛

فلهذا السبب صارت قراءةُ القرآن من أعظمِ الطاعات؛ فلا جَرَمَ كان سَعيُ الشيطان في الصدُّ عنه أبلغَ وكان احتياجُ العبـدِ إلـى مَن يَـصُونه عـن شـرِّ الـشيطان أشـد؛ فلهـذه الحكمة اختصَّت قراءة القرآن بالاستعاذة" [التفـسير الكبير للرازي 82/1].

[2] أبعاد القواطع، قال ابن جزي رحمه الله: "القواطعُ عن الله أربعــة: الــشيطان والــنفس والــدنيا والخلــق؛ فعــلاجُ الشيطان الاستعاذة والمخالَفة لـه، وعـلاجُ الـنفس بـالقهر، وعــلاجُ الــدنيا بالزهــد، وعــلاج الخلـقِ بالانقبـاض والعزلـة"

[التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي 30/1].

[3] الاستِعانة على الشيطانِ بالله الغُالِبِ على أمره، كما قال الرازي رحمه الله: "الشيطانُ عدوُّك؛ وأنت عنه غافلُ غائبٌ! قال الرازي رحمه الله: "الشيطانُ عدوُّك؛ وأنت عنه غافلُ غائبٌ! قال تعالى: ﴿إِنَّهُ يَرَنَّكُمْ هُوَ وَقَبِلُهُ مِنْ حَيْثُ لاَ تَرَوْهُمْ ﴾ (الأعراف 27)؛ فعلى هذا لك عَدوُّ غائبٌ ولك حبيبٌ غالبٌ! لقوله تعالى: ﴿ وَاللهُ عَلَى أُمْرِهِ عَ ﴾ (يوسف 21)؛ فإذا قصدك العَدوُّ العَدوُّ الغائب؛ فافزَعْ إلى الحبيبِ الغالب)" [التفسير الكبير للرازي 55/1]،

سابعا: آيات الاستعاذة من الشيطان:

[1] قال ابن كثير رحمه الله: "قال الله تعالى: ﴿ حُدِ الْعَفْوَ وَأَمْرُ اللّهُ تعالى: ﴿ حُدِ الْعَفْوَ وَأَمْرُ الْعُرْفِ وَأَعْرِضَ عَنِ الْجُنهِلِينَ ﴿ وَإِمَّا يَثَرَعَنَكَ مِنَ الشَّيْطَنِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللّهِ ۚ إِنّهُ اللّهُ عَلِيمٌ ﴿ وَالْعَراف 199-200)، وقال تعالى: ﴿ اَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّتِعَةَ ۚ خَنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ ۞ وَقُل رَّتِ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَتِ الشَّيَنطِينِ ۞ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَتِ الشَّيَنطِينِ ۞ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَتِ الشَّيَنطِينِ ۞ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَتِ الشَّينطِينِ ۞ وَأَعُودُ بِكَ مِنْ هَمَزَتِ الشَّينَةُ وَلاَ تَسْتَوى اللّهَ اللّهِ عَلَى ﴿ وَلا تَسْتَوى اللّهُ عَلَى إِلّهُ مَن الشَّيْطَةِ وَلاَ اللّهِ تعالى الله تعالى عَلَى الشَّيْطَةِ وَلاَ اللّهِ تعالى الله تعالى المُد وهو أَنَّ الله تعالى يأمُد وَاللّه تعالى يأمُد

بمُصِانَعِةِ العدوِّ الإنسِيِّ والإحسانِ إليه لِيرِدَّه عنه طبعُه بسب . الطبِّبُ الأصلِ إلى المودَّةِ والمصافاةِ، ويأمُرُ بِالاستعاذةِ به مِن العدوِّ الشيطاني لا محالة؛ إذ لا يقبلُ مُصانعةً ولا إُحْسَاناً، ولا يبتغي غيرَ هلاكِ ابن أدم؛ لِشدةِ العَداوةِ بينَّه وبينَ أبيه آدم مِن قبلُ، كما قال تعالى: ﴿ يَنَبِيَ ءَادَمُ لَا يَفْتِنَكُمُ ٱلشِّيْطَينُ كَمَا أَخْرَجَ أَبُوَيْكُم مِنَ ٱلْجَنَّةِ ﴾ (الأعراف 27)، وقال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلشَّيْطَينَ لَكُرْ عَدُوٌّ فَٱتَّخِذُوهُ عَدُوًّا ۚ إِنَّمَا يَدْعُواْ حِزْبَهُۥ لِيَكُونُواْ مِنْ أَضْحَبُ ٱلسَّعِيرِ ۞ ﴾ (فاطر 6)، وقال: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَتِهِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُواْ إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِهِۦٓ ۗ أَفَتَتَّخِذُونَهُۥ وَذُرِّيَّتَهُۥٓ أَوْلِيَآءَ مِن دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّلِمِينَ بَدَلاً 🚭 ﴾ (الكهف50). وقد أقْسَمَ للوالِدِ آدم عليه السلام أنه له ﴿ لَمِنَ ٱلنَّصِحِينَ ۞ ﴾ (الأعراف 21) وكذبَ؛ فكيف مُعامَلَتُه لنا؟! وقد قال: ﴿ قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأُغْوِينَّهُمْ أَخْمَعِينَ ﴾ إلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ ٱلْمُخْلَصِينَ ﴿ ﴾ (ص 83-82)، وقال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَينِ ٱلرَّحِيمِ إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكُّلُونَ ﴿ إِنَّمَا سُلْطَنُهُ عَلَى ٱلَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُۥ وَٱلَّذِينَ هُم بِهِۦ مُشْرِكُونَ ۞ ﴾ (النحل98-100)" [تفسير القرآن العظيم 22/1].

[2] قال الرازي رحمه الله: "أما إن نظرت إلى قصة أبيك؛ فإنه أقسم بأنه له من الناصحين! ثم كان عاقبة ذلك الأمر أنه سعى في إخراجه من الجنة! وأما في حقك فإنه أقسم بأنه يضلك ويغويك فقال: (فبعزتك لأغوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين) [ص 82]؛ فإذا كانت هذه معاملته مع من أقسم أنه ناصحه؛ فكيف تكون معاملته مع من أقسم أنه ناصحه؛ فكيف تكون معاملته مع من أقسم أنه ويغويه؟!" [التفسير الكبير للرازي 84/1].

- 121 -

ثامنا: آداب الاستعاذة في أخلاق النبوة:

[1] قال الرازي رحمه الله: "إنه عليه الـصلاة والـسلام كـان يُعظِّم أمر الْاسْتِعَادَة حتى أنه لما تـزوج امـرأة ودخـل بهـا فقالت: أعوذ بالله منك؛ فقال عليه الصلاة والسلام: (عُـذَت بمِعاذ؛ فالحقي بأهلك)، واعلـم أنَّ الرجـلَ المستبـصِرَ بنـورَ الله لا التفاتَ له إلى القائل، وإنما التفاتُه إلى القـول؛ فلمـاً ذكرت تلك المرأة كلمة (أعوذ بالله)؛ بقي قلب الرسول، مشتغلا بتلك الكلمة ولم يلتفت إلى أنها قالت تلـك الكلمـة عن قصدٍ أم لا" [التفسير الكبير للرازي 69/1].

[2] قال الرازي رحمه الله: "عن ابن عباس عن النبيﷺ أنـه كِـان يُعَـوَدُ الحـسنَ والحـسين رضـي الله عنهمـا، ويقـول: أعيذكما بكلماتِ الله التامة من كلِّ شيطانٍ وهامةٍ ومن كل عينِ لامة. ويقول: كان أبي إبراهيم عليه السلام يعوذ بها إسمعيل وإسحق عليهما السلام)" [التفسير الكبير للرازي

.[69/1

[3] قال الرازِي رحمه الله: "اعلَم أنَّ قولِه: (أعوذٍ بالله) أمرّ منِهِ لعباده ٕ أَنِ يقولوا ذلك، وِهذا غِيرُ مختصٍّ بشخصٍ مُعَيَّنٍ؛ ِفهو أمرِّ على سبيلِ العُموم؛ لأنِهِ تعالِي حكى ذلكُ عِن الْأَنبِياءِ والأولياء؛ وذلك يدلُّ عِلَى أَنَّ كلَّ مَحْلُوقٍ يجبُ أَنْ يَكُونَ مُسْتَعَيِّذًا بِاللهِ: فَالأُولَ: أَنْهُ تَعَالَى حَكَى عَنْ نُوحَ عليه السلام أنه قال: ﴿ قَالَ رَبِ إِنِّ أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْتَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ ﴾ (هود 47)؛ فعند هذا أعطاه الله خِلْعَتَين: السلام والبركات، وهو قوله تعالى: ﴿ قِيلَ يَنُوحُ آهْبِطْ بِسَلَمٍ مِّنَّا وَبَرَكَتٍ عَلَيْكَ ﴾ (هود48)،

والثاني: حكى عن يوسف عليه السلام أن المرأة لما راودته ﴿ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ ۚ إِنَّهُ رَبِّيٓ أَحْسَنَ مَنْوَاى ۚ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ ٱلظَّالِمُونَ ﴾ (يوسف23)؛ فأعطاه الله تعالى خِلْعَتين: صرف السوء والفحشاء؛ حيث قال: ﴿ لِنَصْرِكَ عَنْهُ ٱلسُّوءَ وَٱلْفَحْشَآءَ ﴾ (يوسف24)، والثالث: ﴿ فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ ٓ ﴾ (يوسف78) فقال: ﴿ مَعَاذُ ٱللَّهِ أَن نَّأَخُذُ إِلَّا

أَبُوَيْهِ عَلَى ٱلْعَرْشِ وَخَرُواْ لَهُ، شُجَّدًا ﴾ (يوسف100). الرابع: حكى الله عن ﴿ موسى عليه السلام أنه لما أمر قومه بذبح البقرة قال قومه: ﴿ أَتَتَخِذُنَا مُزُوًّا ۚ قَالَ أَعُوذُ بِٱللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ ٱلْجَنهِلِينَ ﴾ (البقرة 67)؛ فأعطاه الله خِلْعَتين: إزالة التهمة وإحياء القتيل، فقال: ﴿ فَقُلْنَا آضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا أَكَذَالِكَ يُحِي آللَّهُ ٱلْمَوْتَىٰ وَيُريكُمْ ءَايَنتِهِ، ﴾ (البقرة73). الخامس: أن القوم لما خوفوه بالقتل قال: ﴿ وَإِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَن تَرْجُمُونِ ﴿ ﴾ (الدخان 20)، وقال في آية أخرى: ﴿ إِنِّ عُذْتُ بِرَيْ وَرَبِّكُم مِّن كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لاَ يُؤْمِنُ بِيَوْمِ ٱلْحِسَابِ ﴾ (غافر 27)؛ فأعطاه الله تعالى مراده فأفنى عدوهم وأورثهم أرضهم وديارهم. والسادس: أَن أَم مريم قالت: ﴿ وَإِنِّى أَعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ ٱلشَّيْطَنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ ﴿ أَلَّ عمران 36)؛ فوجدت الخلعة والقبول، وهو قوله: ﴿ فَتَقَبَّلُهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ﴾ (آل عمران 37). والسابع: أنَّ مريم عليها السلام لما رأت جبريل في صورةِ بشر يقصدها في الحلوة ﴿ قَالَتْ إِنَّ أَعُوذُ بِٱلرَّحْسِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيًّا ﴿ ﴿ (مريم 18)؛ فوجَدَت نِعمَتين: ولدا من غير أب، وتنزيه الله إياها بلسان ذلك الولد عن السوء: وهو قوله: ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اَسَّهِ ﴾ (مريم 30). الثامن: أن الله تعالى أمر محمدا عليه الصلاة والسلام بالاستعاذة مرة بعد أخرى، فقال: ﴿ وَقُل رَّبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ ٱلشَّيَاطِينِ ﴿ وَقُل رَّبِّ الْحَدَ رَبّ أَن يَخْضُرُونِ ﴿ ﴾ (المؤمنون 97-98)، وقال: ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَتِ ٱلْفَلَقِ ۞ ﴾ (الفلق 1)، و﴿ قُلْ أُعُوذُ بِرَبُ ٱلنَّاسِ ۞ ﴾ (الناس1). والتاسع: قال في سورة الأعراف ﴿ خُدِ ٱلْعَفْوَ وَأَمْرَ بِٱلْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْجَنَهِلِينَ ۞ وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ ٱلشُّيْطَانِ نَزْعٌ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ ۚ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيدٌ ۞ ﴿ (الأعراف 199-200)، وقال في حم السجدة: ﴿ آذَفَعْ بِٱلِّي مِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَّوَةً كَأَنَّهُ وَإِلَّا يَثَغَنَّكَ مِنَ ٱلشَّيْطَنِ ثَرْعٌ فَآسَتَعِذْ عَيِر ﴿ وَإِمَّا يَثَغَنَّكَ مِنَ ٱلشَّيْطَنِ ثَرْعٌ فَآسَتَعِذْ عَيِر ﴿ وَإِمَّا يَثَغَنَّكَ مِنَ ٱلشَّيْطَنِ ثَرْعٌ فَآسَتَعِذْ وَإِمَّا يَثَغَنَّكَ مِنَ ٱلشّيطِ ثَرْعٌ فَآسَتَعِذْ مِنَ السّيعِ أَنْ اللَّهِ عَلَى أَنَّ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى أَنَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَّهُ إِلَّا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَلَّا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَّا اللَّهُ عَلَى أَنَا أَنَا أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَّا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللَّهُ عَلَى أَنَا اللّهُ عَلَى أَنَا اللّهُ عَلَى أَنَا اللّهُ عَلَى أَنَا اللّهُ عَلَا أَنَا اللّهُ عَلَا أَلّا اللّهُ عَلَا أَلَا عَلَا اللّهُ الللّهُ عَلَا أَلّهُ الللّهُ

قال القرطبي رحمه الله: "روى مسلم عن سليمان بن صُرد في قال: (اسْتَبَّ رجلان عند النبي فجعل أحدُهما عند في في في في أحدُهما يغضب ويحمَّ وجهه وتنتفخ أوداجه، فنظر إليه النبي فقال: إنّي لأعلم كلمة لو قالها؛ لذهب هذا عنه: أعوذ بالله من الشيطان الرحيم؛ فقام إلى الرجل رجل ممن سمع النبي فقال: هل تدري ما قال رسول الله آنفا؟ إني لأعلم كلمة لو قالها؛ لذهب هذا عنه: أعوذ بالله من لأعلم كلمة لو قالها؛ لذهب هذا عنه: أعوذ بالله من الشيطان الرحيم؛ فقال له الرحل؛ أمجنوناً تراني؟) أخرجه النخاري أيضا" [الجامع 88/18-88].

عاشرا: من لطائف الاستعادة:

[1] قال ابن كثير رحمه الله: "مِن لطائفِ الاستعادةِ أنها طهارةٌ للفم مما كان يتعاطاهُ مِن اللَّغو والرَّفَثِ، وتطييبٌ له، وهو لتلاوةِ كلامِ الله، وهي استِعانةٌ بالله، واعتِرافٌ له بالقدرة، وللعبدِ بالضعفِ والعجز عن مُقاومةِ هذا العدوِّ المبينِ الباطني الذي لا يقدرُ على منعِه ودَفعِه إلا الله الذي خلقه، ولا يقبلُ مُصانعةً ولا يُدارَى بالإحسانِ بخلافِ العدوِّ مِن نوعِ الإنسانِ كما دلَّت على ذلك آياتٌ مِن القرآنِ في ثلاثٍ من المثاني، وقال تعالى: ﴿ إِنْ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِ فِي

سُلْطَنُ ۚ وَكُفَىٰ بِرَبِكَ وَكِيلاً ۞ ﴿(الإسراء 65)، وقد نزلت الملائكة لمقاتلة العدو البشري؛ فمن قتله العدو الظاهر البشري كان شهيداً، ومن قتله العدو الباطني كان طريدا، ومن غلبه العدو الظاهري كان مأجورا، ومن قهره العدو الباطني كان مفتونا أو موزورا؛ ولما كان الشيطانُ يرى الإنسانَ مِن حيثُ

لا يراه استعاذَ منه بالذي يراه ولا يراه الشيطان" [تفسير

القرآن العظيم 24/1-25].

[2] قال الرازي رحمه الله: "اعلمْ أنَّ الاستعادة لا تتم إلا تُعلَم وحالاً وعَمل. أما العلـم فهـو كـونُ العبـدِ عالِمـاً بكونـه عاجزاً عن جلبِ المنافع الدينية والدنيوية، وعن دفع جميع المضار الدينية والدنيوية، وأن الله تعالى قادر على إيجاد جميع المنافع الدينية والدنيوية، وعلى دفع جميع المـضار الدينية والدنيوية قُدرةً لا يقدر أحدّ سواه على دفعها عنـه؛ فإذا حصل هذا العلم في القلب تولَّدَ عن هذاٍ الْعِلم حصولَ حَالَةٍ فِي القلبِ: وهِ فِي انكِسارٌ وتواضعٌ، ويُعبِّر عِن تلك الحالَة بالتضرع إلى اللهِ تعالى والخضوع لهِ. ثـم إنّ حَـصولَ تلك الحالة في القلب يُوجِب حُصولَ صفةٍ أخرى في القلب وصفةٍ في اللسان، أما الصفة الحاصلة في القلب فهي أن يُصيرَ العبِـدُ مُريـداً لأنْ يَـصُونَه تعـالي عـن الآفـاتِ ويَخـُصّه بإفاضةِ الخيرات والحسنات، وأما الصفة التي في اللسان: فهي أن يصيرَ العبدُ طالباً لهذا المعنى بلسانه من الله تعالى، وذلك الطلب هـو الاسـتعادة، وهـو قولـه: (أعـوذ بالله). إذا عرفتَ ما ذكرنا يظهرُ لك أنَّ الـركنَ الأعظـمَ فـي الاستعاذة هو عِلمُه بالله وعِلمُه بنفسِه: وأما علمه بالله فهـو أن يعلـم كونَـه سـبحانه وتعـالي عالمـاً بجميـع المعلومات؛ فإنه لو لم يكن الأمر كذلك لجاز أن لا يكـون الله عالما به ولا بأحواله؛ فعلى هذا التقدير تكون الاستعاذة به عبثاً، ولا بد أن يعلم كونَه قادراً على جميع الممكنات؛ وإلا فربما كان عـاجزاً عـن تحـصيلِ مـُـرادِ العبـدِ، ولا بـد أن يعلـم أيضا كونَه جواداً مُطلقا؛ إذ لـو كـان البخـل عليـه جـائزا لمـا كان في الاستعاذة فائدة، ولا بد أيضا وأن يعلم أنـه لا يقـدرُ أحد سوى الله تعالى على أن يُعِينَـه علـى مَقاصِـدِه؛ إذْ لـو جاز أن يكونَ غيرُ الله يُعِينُه على مَقاصِدِه لـم تكـن الرغبـةُ قوِيةً في الاستعادة بالله؛ وذلك لا يتم إلا بالتوحيدِ المطلقِ، وإعني بالتوحيد المطلق: أن يعلم أن مَدبَرَ العالَم واحد، وان يعلم أيضا أنَّ العبدَ غيـرُ مُـستقِلٍّ بأفعـاكِ نفـسِه؛ إذ لـو كان مُستقلا بأفعال نفسِه لـم يكـن فـي الاسـتعادة بـالغير فائدة؛ فثبت بما ذكرنا أنَّ العبدُ ما لـم يعـرفْ عِـزةَ الرَّبوبيـة وذِلة العُبودية لا يصحُّ منه أن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم... وأما عِلمُ العبدِ بحالِ نفسِه فلا بد وأن يعلم عجزه وقصُوره عن رعاية مصالح نفسِه على سبيلِ التمام، وأن يعلم أيضا أنه بتقدير أن يعلم تلك المصالح بحسب الكيفية والكمِّية لكنه لا يُمكِنه تحصيلُها عند عدمِها، ولا إبقاؤها عند وجودها. إذا عرف صداً فنقول: إنه إذا حصلت هذه العلوم في قلب العبدِ وصار مُشاهِداً لها مُتيقِّناً فيها؛ وجب أن يحصل في قلبه تلك الحالة المسماة بالانكسار والخضوع؛ وحينئذ يحصل في قلبه الطلب وفي بالانكسار والخضوع؛ وحينئذ يحصل في قلبه الطلب وفي السانة اللفظ الدالُّ على ذلك الطلب: وذلك هو قوله: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)" [التفسير الكبير 1/62-63].

[3] قال ابن جزي رحمة الله: "من استعاد بالله صادقاً أعاده؛ فعليك بالسودق! ألا ترى امرأة عمران لَمّا أعادت مريم وذُرِّيتَها عصمها الله، ففي الحديث الصحيح أن رسول الله في قال: (ما من مولود إلا نَخَسه الشيطانُ فيستهلُّ صارحاً إلا ابن مريم وأمه)" [التسهيل لعلوم التنزيل لابن

جزي 30/1].

[4] قال الرازي رحمه الله: "لقائلِ أن يقولَ: لِمَ لَمْ يقلْ: أعودُ بالملائكة؟ مع أن أَدْوَنَ ملك من الملائكة يكفي في دفع الشيطان فما السبب في أن جعل ذكر هذا الكلب في مُقابِلةِ ذكر الله تعالى؟ وجوابه: كأنه تعالى يقول: عبدي إنه يراك وأنت لا تراه بدليلِ قولِه تعالى: ﴿ إِنَّهُ يَرَنَكُمْ مُو رَئَبِلُهُۥ مِنْ

حَيْثُ لَا تَرُوْبَهُمْ ﴾ (الأعراف 27)؛ وإنما نفذَ كَيدُه لأنه يراكم وأنتم لا

ترَونه؛ فتمسَّكوا بمن يرى الشيطان ولا يراه الشيطان، وهو الله سبحانه وتعالى؛ فقولوا: (أعوذ بالله من الشيطان

الرجيم)". [التفسير الكبير للرازي 84/1].

[5] قَالُ ابن جـزي رحمَّهُ الله: "الشيطان عـدوُّ وحـذَّرَ الله منه؛ إذْ لا مطمعَ في زوالِ عِلةِ عداوتِه وهو يجري من ابن آدم مجرى الدم فيأمره أولا بالكفر، ويُـشكِّكه في الإيمان؛ فإن قدر عليه وإلا أمـره بالمعاصي، فإنْ أطاعَـه وإلا ثبَّطَه عـن الطاعـة؛ فإنْ سـلم مـن ذلك؛ أفـسدها عليه بالرياء والعُجْب" [التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي 30/1]،

﴿ المبحث الثالث: تفسير البسملة: ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرُّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ فِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرُّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ فِاللَّهِ ٱلرُّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ فِاللَّهِ الرَّاحِيمِ اللَّهِ الرَّاحِيمِ اللَّهُ الرَّاحِيمِ اللَّهِ الرَّاحِيمِ اللَّهِ الرَّاحِيمِ اللَّهِ الرَّاحِيمِ اللَّهُ اللَّهُ الرَّاحِيمِ اللَّهُ الرَّاحِيمِ اللَّهُ اللَّهُ الرَّاحِيمِ اللَّهُ الْحُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

المبحث الثالث: تفسير البسملة:

أولا: الاسم والمسمى:

ثانيا: علاقة البسملة بالألوهية:

ثالثا: الرحمنُ صفةُ ذاتٍ والرحيمُ صفةُ فعل:

رابعا: الرحمة عامة وخاصة:

خامسا: دلالة الإضمار في البسملة:

سادسا: استحباب الافتتاح بالبسملة:

سابعا: حكمة البدء بالبسملة:

ثامنا: البسملةُ سببٌ لِحُضورِ القلبِ:

تاسعا: البسملة من أسباب النجاة:

عاشرا: حُسنُ عاقبةِ مَن عظَّم اسمَ الله:

اولا: الاسم والمسمى:
قال البغوي رحمه الله: "الاسمُ هو المسمَّى وعَيْنُهُ وذاتُه، قال البغوي رحمه الله: "الاسمُ هو المسمَّى وعَيْنُهُ وذاتُه، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَبُفِرُكَ بِغُلَمٍ اَسْمُهُ حَيَىٰ ﴾ (مريم 12)، أخبرَ أنَّ اسْمَه يحيى، ثم نادى الاسمَ فقال: ﴿ يَيَخِيٰ ﴾ (مريم 12)، وقال: ﴿ مَا نَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمِّيْتُمُومَا أَنتُمْ وَءَابَاؤُكُم مَّا أَنزَلَ اللهُ بِا مِن سُلْطَننَ إِنِ اللهُكُمُ إِلَا بِيَّو أَمْرَ أَلاَ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ أَذَلِكَ الدِينُ الْقَيْمُ وَلَكِكُنَ إِكْبَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ المُكُمُ إِلَا بِيَّو أَمْرَ أَلاَ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ أَذَلِكَ الدِينُ الْقَيْمُ وَلَكِكُنَ إِكْبَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ الْمُكُمُ إِلَا بِيَّو أَمْرَ أَلاَ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ أَذَلِكَ الدِينُ الْقَيْمُ وَلَكِكُنَ إِكُمْ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ المُعْمَلِقِ ﴾ (يوسف40)، وأراد الأشخاصَ المعبودة؛ لأنهم كانوا يعبُدون المسمَّيات، وقال: ﴿ سَبِحِ اَسْمَ رَبِكَ الْأَعْلَ ۞ ﴾ (الأعلى1)، و﴿ يعبُدون المسمَّيات، وقال: ﴿ سَبِحِ اَسْمَ رَبِكَ الْأَعْلَ ۞ ﴾ (الأعلى1)، و﴿ المَعلى1)، وقال: ﴿ سَبْحِ اَسْمَ رَبِكَ الْأَعْلَ ۞ ﴾ (الأعلى1)، و﴿ كَبُولُ اللهُ وَي 150/6].

ثانيا: علاقة البسملة بالألوهية:

قـال الـسعدي رحمـه الله: "﴿ اَس﴾: هـو المـألوهُ المعبـود, المستحِقُ للعبادة لِما اتصفَ به مِن صِفاتِ الألوهية, وهـي صِفاتُ الكمال... واعلم أنَّ من القواعـدِ المتفَـق عليها بين سِلَفِ الأمةِ وأنْمتِها: الإيمـانُ بأسـماءِ الله وصـفاتِه, وأحكامِ الصفات؛ فيؤمِنون مثلاً بأنه (رحمن رحيم), ذو الرحمة التي الصفات؛ فيؤمِنون مثلاً بأنه (رحمن رحيم), ذو الرحمة التي اتّصف بها, المتعلقـة بالمرحوم؛ فالنّعمُ كلّها أثرٌ مِن آثار رحمتِه, وهكذا في سائر الأسماء، يُقال فـي (العلـيم)؛ إنه عليمٌ ذو عِلْمٍ يَعلَمُ كلّ شيء, (قديرٌ) ذو قدرةٍ يقدِرُ على كلّ عليمٌ ذو عِلْمٍ يَعلَمُ كلّ شيء, (قديرٌ) ذو قدرةٍ يقدِرُ على كلّ شيء" [تيسير الكريم الرحمن ص 39].

ثالثا: الرحمنُ صفةُ ذاتٍ والرحيمُ صفةُ فعلٍ:

قال ابن القيم رحمه الله: "وأما الجمع بين الرحمن والرحيم ففيه معنى... وهو أنا الرحمن دال على الصغة القائمة به سبحانه، والرحيم دال على تعلقها بالمرحوم؛ فكان الأول للوصف، والثاني للفعل؛ فالأول دال أنا الرحمة صفته والثاني دال على أنه يرحم خلقه برحمته. وإذا أردت فهم هذا فتأمل قوله: ﴿ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِمًا ۞ ﴾ (الأحزاب43)0﴿ إِنّهُ بِهِدَ هذا فتأمل قوله: ﴿ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِمًا ۞ ﴾ (الأحزاب43)0﴿ إِنّهُ بِهِدَ الموصوف بالرحمة، ورحيم هو الراحم برحمته؛ الرحمن هو الموصوف بالرحمة، ورحيم هو الراحم برحمته؛ وهذه نُكتة لا تكاد تجدها في كتاب" [بدائع الفوائد 28/1].

رابعا: الرحمة عامة وخاصة:

[1] قال السعدي رحمه الله: ﴿ ٱلرَّحْنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾ "اسمان دالان علي أنه تعالى ذو الرحمة الواسعة العظيمة التي وسعت كـل شـيءٍ, وعَمَّـتْ كـلَّ حـيٍّ، وكتبَها للمتقـينِ المتبعـين لأنبيائه ورسله؛ فهؤلاء لهم الرحمة المطلقة، ومـن عـداهم فلهم نصيبٌ منها" [تيسير الكريم الرحمن ص 39]. [2] قال سيد قطـب رحمـه الله: "مِـنْ رَحمـةِ الله أَنْ تُحِـسَّ بِرَحمـةِ اللهِ؛ فرحِمـةُ اللهِ تَـضُمُّك وِتَغمُـرُك وتَفِـيضُ عَلَيْـكِ؛ وَلَٰكِنْ شُعُورُكِ بِوُجِودِها ۭهو الرَّحمةَ ۖ ۥ وِرَجَاؤِكَ فَيها ۗ وَتَطِلُّعُ ك البَهَا هـو اَلرَّحمـةُ، وَثِقَتُـك بهـاً وتَوَقُّعُهَا فَـي كِـلٌ أَمْـر هـو الرَّحمة... وِرِحِمةُ اللهِ لا تِعِزُّ على طالبٍ في أي مكانٍ وفي أُيُّ حالٍ؛ وَجَدَها إبراهيمُ عليه الـسلامِ فـي النـار، ووَجَـدَها يُوسِفُ عَلَيهِ السِلامِ فِي الْجُـبِّ كَمَا وَجَـدَهَا فِي الْسِّجِنِ. وَوَجَدَها يونسُ عليه السلام في بطنِ الْحُـوتِ فِـي ظُلُمـاتٍ ثُلَاثٍ. وَوَجَدَها موسى عليه الـسلام فـي الـيَمِّ وهـو طِفْـلُّ مُجَرَّدٌ مِنْ كُلِّ قُوةٍ وِمِن كُلِّ جِراسِةٍ، كُمَا وَجَـدَهَا فَيَ قَـصَرَّ فِرعـون وهـو عَـدُوٌّ لـه مُتَـرَبِّص ّبه ويَبحـثُ عنـه. ووَجَـدَها أَصْحَابُ الكهـفِ فـي الكهـفِ حـين اقْتَقَـدُوها فـي القُـصُور والدُّور، فقال بعضُهم لِبَعضٍ: ﴿ فَأَوْرَا إِلَى ٱلْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُرْ رَبُّكُم مِن رَّحْمَتِهِ ـ ﴾ (الكهف 16) ۚ ووَجَدَها رسولُ اللهِ ﴿ وصاحبُه في الغار والقومُ يتبعونَهِما وِيَقُصُّون الآثارِ، ووَجَدَها كِلُّ مَـبنِ آوَى إليهِـا يائـساً مِن كُلِّ مَنْ سِواهَا؛ مُنقطِعاً مِن كلِّ شُبْهَةٍ فَي قُـوةٍ ومِـن كلِّ مَظِنَّةٍ فَي رَحمةٍ؛ قاصِداً بابَ اللهِ وَحْـدَه دُوْنَ الأَبـوَابِ" [في ظلال القرآن 22/2923].

خامسا: دلالة الإضمار في البسملة:

قال الرازي رحمه الله: "إنَّ قولَه: ﴿ إِسْرِ اللهِ الرَّمْنِ الرَّحِيرِ ﴾ يتعلقُ بفعلِ لا بُدَّ من إضماره، والتقديرُ: بإعانة اسمِ اللهِ اشْرعُوا في الطاعات ـ أو ما يجري مجرى هذا المُضْمَر ـ ولا شك أن استماع هذه الكلمة يُنبه العقل على أنه لا حول عن معصية الله إلا بعصْمة الله، ولا قوة على طاعة الله إلا بتوفيق الله ويُنبه العقل على أنه لا يتمُّ شيءٌ من الخيرات بتوفيق الله. ويُنبه العقل على أنه لا يتمُّ شيءٌ من الخيرات والبركات إلا إذا وقع فيه الابتداءُ بذكر الله. ومِن المعلوم أن المعصود من جميع العبادات والطاعات حُصُولُ هذه المعاني في العُقول؛ فإذا كان له هذه الكلمة يُفيدُ هذه الخيرات الرفيعة والبركات العالية؛ دخل هذا القائلُ تحت

قولِه: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوكِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ ﴾ (آل عمران110)؛ لأن هذا القائلَ يسبب إظهار هذه الكلمة أمر بما هو أحسن أنواع الأمر بالمعروف، وهو الرُّجوعُ إلى الله بالكُلِّيَّةِ والاستعانةِ به في كلِّ الخيرات" [التفسير الكبير للرازي 210/1].

سادسا: استحباب الافتتاح بالبسملة:

[1] قال القرطبي رحمه الله: "نَذَبَ الشرعُ إلى ذِكْرِ البَسملةِ في أولِ كلّ فعل: كالأكلِ والشّربِ والنّحر والحماع والطهارةِ ورُكوبِ البحر إلى غير ذلك من الأفعالِ قال الله تعالى: ﴿ فَكُنُواْ مِمَّا ذُكِرَ اَشُمُ اللّهِ عَلَيْهِ ﴾ (الأنعام 118) وقال:

﴿اَرْكَبُواْ فِيهَا فِسْرِ اللهِ عَبْرِنهَا وَمُرْسَلهَا ﴾ (هود41)، وقال رسول الله ﴿ الْعَلِقُ بِايِكُ وَاذْكُر اسمَ الله ، وأَطْفَى ، مِصِباحَكُ وَاذْكُر اسمَ الله ، وخَمَّرْ إِنَاءَكُ وَإِذْكُر اسمَ الله ، وأَوْكُ سِقاءَكُ وَاذْكُر اسمَ الله ، وقال: (لو أَنَّ أَحدَكم إِذَا أَرادَ أَن يأتِي أَهلَه قال: بسم الله ؛ اللهم جنبنا الشيطانَ وجنب الشيطانَ ما رزقتنا؛ فإنه إِنْ يُقدَّرْ بينهما ولد في ذلك؛ لم يضرَّهُ شيطانَ أبداً). وقال لعُمر بن أبي سلمة: (يا غلامُ سمّ الله ، وكل بيَمينك، وكل مما يليك)، وقال: (إنَّ الشيطانَ ليستحلُّ الطعامَ ألا يُذكر اسمُ الله عليه)، وقال: (مَنْ لم يذبحْ فليذبحْ باسم الله)، وشكا إليه عثمان بن أبي العاص وَجعاً يجده في جسده منذ أسلم؛ فقال له رسول الله ﴿ (ضغْ يدَك على الذي تألم من جسدِكُ وقلْ: ﴿ بِسْرِ اللهِ ﴾ ثلاثاً، وقلْ سبعَ مرات: أعُوذُ بعزةِ من شرِّ ما أُجِدُ وأَحاذِرُ). هذا كله ثابت في الصحيح" [الجامع لأحكام القرآن 97/1-98].

[2] قال ابن كثير رحمه الله: "تُستحَب في أولِ كلِّ عملٍ وقولٍ؛ فتستحب في أول الخطبة لما جاء (كل أمر لا يبدأ فيه بـ ﴿ بِسْرِ اَشِّ اَلرَّحُينِ اَلرَّحِيرِ ﴾ فهـ و أجـذم)، وتـستحب البسملة عند دخول الخلاء لما وردَ من الحديث في ذلك، وتُستحَب في أول الوضوء لما جاء في مسند الإمام أحمد والسنن من رواية أبي هريرة وسعيد بن زيد وأبي سعيد مرفوعا (لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه)، وهو حديث حسن ومن العلماء من أوجبها عند الذكر ها هنا، ومنهم من قال بوجوبها مطلقا، وكذا تُستَحب عند الذبيحة في مذهب الشافعي وجماعة، وأوجبها آخرون عند الذكر ومطلقا في قول بعضهم... وهكذا تستحب عند الأكل لما في صحيح مسلم أن رسول الله قال لربيبه عمر بن أبي سلمة: (قل بسم الله وكل بيمينك وكل مما يليك)، ومن العلماء من أوجبها والحالة هذه. وكذلك تستحب عند الجماع لما في أحدكم إذا أراد أن يأتي أهله قال: رسول الله قال: (لو أن أحدكم إذا أراد أن يأتي أهله قال: بسم الله اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا؛ فإنه إن يُقدّر بينهما ولد لم يَضرّه الشيطان أبدا)" [تفسير ابن كثير 19/1].

سابعا: حكمة البدء بالبسملة:

قال سيد قطب رحمه الله: "البدءُ ﴿ بِسْرِ اللهِ ﴾ هو الأدبُ الذي أوحى الله لنبيّه في أولِ ما نزل من القرآنِ باتفاقٍ، وهو قولُه تعالى: ﴿ أَفْرَأُ بِاَسْرِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ ۞ ﴾ (العلق1). وهو الذي يتفقُ مع قاعدةِ التصوُّر الإسلامي الكبرى: مِن أَنَّ اللهَ ﴿ مُرَ الْأَوْلُ وَالْأَبِيرُ وَالْنَافِلُ ﴾ (الحديد 3)؛ فهو سبحانه الموجودُ الحقُّ الذي يَسْتَمِدُ منه كلُّ مَوجودٍ وُجُودَه، ويبدأ منه كل مبدوءٍ بدأه؛ فباسمه إذن تكون كلُّ ابتداء، وباسمه إذن تكون كلُّ ابتداء بـ﴿ اَلرَّحْنِ الرِّحِدِ ﴾ يستغرقُ كلَّ معاني الرَّحمةِ وحالاتها... وإذا كان البدء ﴿ بِسْرِ سَعْرَقُ كلَّ معاني الرَّحمةِ وحالاتها... وإذا كان البدء ﴿ بِسْرِ اللهِ وأدبِ معه يُمثِّل الكليةَ الأولى في التصوُّر الإسلامي؛ فإنَّ استغراقَ معاني الرَّحمةِ وحالاتها في صِفَتَيْ ﴿ اَرُحْنِ الرُحِيرِ ﴾ يُمثِّلُ الرَّحمةِ وحالاتها ومجالاتها في صِفَتَيْ ﴿ اَرُحْنِ الرُحِيرِ ﴾ يُمثِّلُ الرَّحمةِ وحالاتها ومجالاتها في صِفَتَيْ ﴿ اَرُحُنِ الرُحِيرِ ﴾ يُمثِّلُ الرَّحمةِ وحالاتها ومجالاتها في صِفَتَيْ ﴿ اَرُحُنِ الرُحِيرِ ﴾ يُمثِّلُ الرَّحمةِ وحالاتها ومجالاتها في صِفَتَيْ ﴿ اَرُحُنِ الرُحِيرِ ﴾ يُمثِّلُ الرَّحمةِ وحالاتها ومجالاتها في صِفَتَيْ ﴿ الرَّحْنِ الرَّحِيرِ ﴾ يُمثِّلُ الرَّحمةِ وحالاتها ومجالاتها في صِفَتَيْ ﴿ الرَّحْنِ الرَّحِيرِ ﴾ يُمثِّلُ

الكليةَ الثانية في هذا التصوُّر، ويُقرِّرُ حقيقةَ العلاقةِ بينِ اللهِ والعباد" [في ظلال القرآن1/11].

ثامنا: البسملة سبب لِحضور القلب: قال ابن عبد الوهاب رحمه الله في (تفسير الفاتحة): "أما البسملة فمعناها أدخل في هذا الأمر مِن قراءةٍ أو دُعاءٍ أو غير ذلك ﴿ سِنْمِ اللهِ ﴾ لا بحولي ولا بقوتي, بل أفعل هذا الأمر

مُستَعِيناً بِالله, ومُتبرِّكاً باسمِه تبارك وتعالى, هذا في كـل أمـر تُـسَمِّي فـي أوَّلِـه مِـن أمـر الـدِّينِ أو أمـر الـدنيا, فـإذا أحْضَرت في نفسِك أنَّ دُخولَك فـي القـراءةِ بـالله مُـستعيناً به, مُتبرِّئاً مِن الحولِ والقـوةِ؛ كـان هـذا أكبـر الأسـبابِ فـي حُضور القلبِ, وطردِ الموانعِ مِن كلِّ خير".

تاسعا: البسملة من أسباب النجاة:

قَالَ الْرَازِيَّ رَحَمَهُ اللَّهُ: "إِنَّ نُوحاً عَلَيْهُ الْسلامِ لَمَا رَكَبَ السلامِ لَمَا رَكِبَ السلامِ لَمَا رَكِبَ السلامِ لَمَا رَكِبَ السلامِ اللهِ عَبْرِنهَا وَمُرْسَنهَا إِنَّ رَبِي لَنَفُورٌ رَّحِمٌ ﴿ (هـود41)؛ فَوَجدَ النجاةَ بِنِصفِ هـذه الكلمة؛ فمَن واظبَ على هـذه الكلمة طُولَ عُمره كيفَ يَبقَى مَحروماً مِن النجاة؟! وأيضاً إِنَّ سليمان عليه السلامِ نالَ مملكة الدنيا والآخرة بقولِه: ﴿

إِنَّهُ مِن سُلَيْمَنَ وَإِنَّهُ بِسَمِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۞ (النمـل30)؛ فــالمرجُوُّ أَنْ العبـدَ إذا قالـه فـاز بمُلـكِ الـدنيا والآخـرة" [التفـسير الكبيـر 175/1].

عاشرا: حُسنُ عاقبةِ مَن عظّم اسمَ الله:
قال القرطبي رحمه الله: "قال سعيد بن أبي سكينة:
بلغني أنَّ رجلاً نظرَ إلى قرطاسٍ فيه ﴿ بِسْرِ ٱللَّهِ ٱلرَّحُنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾
فقَبَّلَهُ ووَضَعَه على عَينَيه؛ فغفر له. ومن هذا المعنى قصةُ
بشر الحافي؛ فإنه لما رفعَ الرقعة التي فيها اسم الله
وطيَّبها طيِّب اسمُه، ذكره القشيري" [الجامع لأحكام
القرآن1/10].

🗘 المبحث الرابع: تفسير الحمد

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ﴾

المبحث الرابع: تفسير الحمد

أولا: تعريف الحمد: ثانياً: الجمدُ اعترافٌ برُبُوبِية الله:

ثالثاً: الرَّبوبية وصفاء العقيدة:

رابعا: الحمدُ سعادة:

خامسا: الجمع بين الألوهية والربوبية والملك:

سادسا: الرُّبوبِيةُ رحمةٌ للعالمين:

سابعا: فضائل الحمد:

ثامنا: الحمد والشكر:

تاسعا: تربية الله خلقه:

عاشرا: وُجُوهُ المحامد:

اولا: تعريف الحمد:

[1] قـال النـسفي رحمـه الله: ﴿ ٱلْحَمْدُ ﴾ الوَصـفُ بالجميـلُ علـي جِهَـةِ التفـضِيلِ" [مـدارك التنزيـل وحقـائق التأويـل

للنسفي 3/1].

[2] قال الشنقيطي رحمه الله: "الألف واللام في ﴿ ٱلْحَنْدُ ﴾؛

لِاستغراقِ جميع المحامِد. وهو ثِناءٌ أَثِنَى بِه تعالى على نَفْسِه؛ وفي ضِمْنِه أَمْرُ عِبادِه أَن يُثْنُوا عليه به" [أضواء البيان 5/1].

[3] قال السعدي رحمه الله:﴿ ٱلْحَمْدُ شِّهِ ﴾ "هو الثنـاءُ علـى الله بصفاتِ الكمالِ, وبأفعالِهِ الدائرة بين الفَضلِ والعَدلِ؛ فلـه الحمدُ الكامِلُ بِجَمِيعِ الْوُجُـوهِ" [تيـسير الكـريم الـرحمن ص .[39

[4] قال الشنقيطي رحمه الله: "قوله تعالى: ﴿ ٱلْحَمْدُ شِرَبُ الْعَلَيْبِ ﴾ لم يذكر لحمده هنا ظرفاً مكانياً ولا زمانياً، وذكر في سورة الروم أنَّ من ظُروفِه المكانية السماواتِ والأرض في قوله: ﴿ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِي ٱلسَّمَوْتِ وَٱلأَرْضِ ﴾ (الروم 18) ، وذكر في سورة القصص أن من ظروفه الزمانية الدنيا والآخرة في قوله: ﴿ وَمُو اللهُ إِلَا مُو لَهُ ٱلْحَمْدُ فِي ٱلْأُولُ وَٱلْاَحِرَةِ ﴾ (القصص 70)، وقال في أول سورة البيان 5/1 . ﴿ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِي ٱلْأُحِرَةِ وَمُو ٱلْحِمِدُ الْجَمِهُ ﴾ (سبأ 1)" قي أول سورة البيان 5/1].

[5] قَالَ ابنَ عبدُ الْوهابِ رحمه الله في (تفسير الفاتحة): "الألفُ واللامُ في قولِه: ﴿ٱلْحَمْدُ ﴾ للاستغراق أي جميعُ أنواعِ

الحمدِ للله لا لغيره, فأما الذي لا صنع للخلقِ فيه مثل خَلقِ الإنسانِ, وخلقِ السمع والبصرِ والسماءِ والأرضِ والأرزاقِ وغير ذلك فواضحٌ, وأماً ما يُحمد عليه المخلوقُ مثل ما يُثنَى به على الصالحين والأنبياءِ والمرسلين, وعلى مَن فَعَلَ مَعروفاً خُصوصاً إنْ أسداه إليك, فهذا كله لله أيضاً بمعنى أنه خلق ذلك الفاعلَ, وأعطاه ما فعلَ به ذلك, وحببه إليه وقواه عليه, وغير ذلك من أفضالِ اللهِ الذي لو يختلُّ بعضُها؛ لم يُحمَدُ ذلك المحمودُ؛ فصار ﴿ ٱلْحَدُدُ شِ ﴾ كله بهذا الاعتبار"،

ثانياً: الحمدُ اعترافٌ برُبُوبِية الله:

قال سيد قطب رحمه الله: "وعقب البدء ﴿ إِسْرِ ٱللهِ ٱلرَّحْنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾ يجيء التوجه إلى الله بـ﴿ ٱنْحَنْد ﴾ ووصفه بالربوبية المطلقة للعـالمين: ﴿ ٱنْحَنْدُ بِهِ رَبِ ٱلْعَلْمِينَ ﴾. و﴿ ٱنْحَنْدُ بِهِ ﴾ هــو الــشعودُ الذي يَفيضُ به قلبُ المؤمن بمجـرَّدِ ذِكـره لله؛ فإنَّ وُجـودَه ابتـداءً لـيس إلا فيـضاً مِـن فيوضات النّعمـة الإلهيـة التــي

نَسْتَحِيشُ الحمدَ والثناءَ. وفي كل لمحةٍ وفي كل لحظةٍ وفي كل خطوةٍ وفي كل لحظةٍ وفي كل خطوةٍ تتوالى آلاءُ الله وتتواكبُ وتتجمَّعُ وتغمُّرُ خَلائقَهُ كلَّها، وبخاصةٍ هذا الإنسان؛ ومِن ثَمَّ كان ﴿ٱلْحَمْدُ شِبَ المَداء، وكان ﴿ٱلْحَمْدُ شِبَ خِتاماً قاعِدةً مِن قواعِدِ التصورُ الإسلامي المباشِر: ﴿ وَمُو اللهُ لِا اللهَ إِلّا مُو لَا الْمَاشِرِ: ﴿ وَمُو اللهُ إِلّا مُو لَا الْمَاشِرِ. ﴿ وَمُو اللهُ إِلّا مُو لَا المَاسَدِ. ﴿ وَمُو اللهُ القرآن 22/1].

ثالثاً: الرُّبوبية وصِفاء العقيدة:

[1] قِالَ سيد قطبٍ رحمه الله: "الرُّبوبيةُ المُطلَقة هي مَّفْرَقُ الطريقِ بين وُضِوحِ التوحيدِ الكامِلِ الشامِلِ، والغَبَشِ الذي يَنشَأ مِن عدمِ وُضوحِ هذه الحقيقةِ بصورتِها القاطعة. وكثيراً ما كان الناسُ يجمعون بين الاعترافِ بالله بِوَصْفِهِ الْمُوجِد الواحِد للكونِ، والاعتقادِ بتعدُّدِ الأربابِ الذين يَتحكُّمُون في الحياة! ولقد يَبْدُو هذا غريباً مُضْحِكاً، ولكنه كان وما يزال. ولقد حَكَى لنا القرآنُ الكريمُ عن جماعةٍ من المشركين كانوا يقولُون عن أربابِهم المتفرِّقة: ﴿ مَا نَتْبُدُمُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَآ إِلَى آللَّهِ زُلْفَى ﴾ (الزمر 3)، كما قال عن جماعةٍ من أهلِ الكتاب: ﴿ ٱتَّخَذُوٓا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَنَّهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ (التوبة31). وكانت عِقائِدُ الجِاهلياتِ السائدةِ في الأرضِ كلِّها يومَ جاءَ الإِسلامُ تَعَجُّ بالأربابِ المختلفة؛ بوصفِها أرباباً صِغِاراً تقومُ إلى جانبِ كبير الآلهةِ كما يزعُمُون! فإطلَاقُ الرُّبُوبِيةِ في هذهٍ السورةِ وشمولُ هذه الرّبوبيةِ للعالمين حميعاً: ۣهي مُفرقٍ الطريقَ بين النظامِ والفَوْضَى في العقيدة؛ لتتَّجِهَ العَوالِمُ كلُها إلى ربِّ واحدٍ تُقِرُّ له بالسيادةِ المُطلَقةِ... ثم ليطمئن - عَلَها إلى ربِّ واحدٍ تُقِرُّ له بالسيادةِ المُطلَقةِ... ثم ليطمئن ضميرُ هَذِهُ العَوَالِمِ إِلَى رَعَايَةِ اللهِ الدائمةِ وِرُبُوبِيَّتِهِ القَائمةِ، والى أنَّ هذه الرِّعائِةَ لا تنقطِعُ أَبداً ولا تفترُ ولا تَغيب" [في ظلال القرآن1/22-23].

the second of the second second second

رابعا: الحمدُ سعادة:

[1] قال السعدي رحمه الله: "الرَّب: هـو المُربِّي جميعُ العالمين، وهـم مَـن سـِوى اللهِ بِخَلْقِه لهـم, وإعـدادِه لهـم الآلاتِ, وإنعامِهِ عليهم بالنِّعَمِ العظيمة, التي لو فَقَدُوها لُـم يُمْكِن لهم البقاء, فما بهم مِن نعمـةٍ فمنـه تعـالى" [تيسير الكريم الرحمن ص 39].

[2] قَالُ سِيدٌ قَطَّبُ رَحَمَهُ الله: "التَوجُّهُ إلَى اللهِ بِالحَمَدِ يُمثِّلُ شُعُورَ المؤمنِ الذي يَستَجِيشُهُ مُجرَّدُ ذِكْرِهُ للهِ كَمَا أَسلَفنا، أَمَا شَطرُ الآيةِ الأخير: ﴿ رَبِ ٱلْنَكْبِينَ ۞ ﴾ (الفاتحة) فهو يُمثِّل قاعدةَ التصوُّر الإسلامي؛ فالرُّبوبيةُ المطلقةُ الشاملةُ هي إحْدَى كُلِّياتِ العقيدةِ الإسلاميَّة. والـرَّبُّ هو الشاملةُ المتصرِّف، ويُطلَق في اللُّغةِ على السيدِ وعلى المتصرِّف للإصلاحِ والتربيةِ والتصرُّف للإصلاحِ والتربيةِ الخلائق، والله سُبحانَه لم يشملُ ﴿ ٱلْنَكْمِينَ ﴾ أي جميع الخلائق، والله سُبحانَه لم يشملُ ﴿ ٱلْنَكْمِينَ وَ مِنْ اللهُ هَا اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الملاحِ اللهِ الملاحِ اللهُ المناهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

يخلُقْ الكونَ ثم يتركُه هملاً؛ إنما هو يَتصرَّفُ فيه بالإصلاحِ ويرعاهُ ويُربِّيهِ. وكلُّ العوالِمِ والخلائقِ تُحفَظُ وتُتعهَّد برعايةِ الله ﴿ رَبُ الْعَلَيْنِي ﴾. والصِّلةُ بين الخالِقِ والخلائقِ دائمةً مُمْتَدةٌ قائمةٌ في كلِّ وقتٍ وفي كلِّ حالة" [في ظلال القرآن 22/1].

خامسا: الجمع بين الألوهية والربوبية والملك: قال ابن عبد الوهاب رحمه الله في (تفسير الفاتحة): "أما الربُّ فمعناه المالك المتضرف, وأما ﴿ ٱلْعَلَيِنِ ﴾ فهو اسم لكل ما سوى الله تبارك وتعالى؛ فكل ما سواه من ملك ونبي وإنسي وجني وغير ذلك مربوبٌ مقهورٌ يتصرف فيه، فقير محتاج كلهم صامدون إلى واحد لا شريك له في الدين, وهو الغني الصمد, وذكر بعد ذلك ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلبَينِ ﴾ وفي قراءة أخرى ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلبَينِ ﴾ فذكر في أول هذه السورة التي هي أول المصحف الألوهية والربوبية

والملك, كما ذكره في آخر سورة من المصحف ﴿ أَنْ أَعُوذُ بِرَبِ

النَّسِ مَ عَلِكِ ٱلنَّاسِ مِ إِلَهِ ٱلنَّاسِ مِ ﴾ (الناس1-3). فهذه ثلاثة أوصاف لربنا تبارك وتعالى ذكرها مجموعة في موضع واحد في أول القرآن, ثم ذكرها مجموعة في موضع واحد في يطرق سمعك من القرآن؛ فينبغي لمن نصح نفسه أن يعتني بهذا الموضوع, ويَبذُل جُهدَه في البحث عنه, ويعلم أنَّ العليم الخبير لم يَجمع بينهما في أول القرآن ثم في أخره إلا لما يعلم من شدَّة حاجة العِباد إلى معرفتِها, ومعرفة الفرق بين هذه الصفات؛ فكلُّ صفة لها معنى غير وسيد ولد آدم. فكلُّ وصف له معنى غير ذلك الوصف وسيد ولد آدم. فكلُّ وصف له معنى غير ذلك الوصف الآخر".

سادسا: الرُّبوييةُ رحمةٌ للعالمين:

[1] قال سيد قطب رحمه الله: "لقد جاء الإسلام وفي العالم ركام من العقائد والتصوُّرات والأساطير والفلسفات والأوهام والأفكار؛ يختلط فيها الحقُّ بالباطل والصَّحِيحُ بالزائف، والدِّينُ بالخرافة... والضميرُ الإنسانيُّ تحت هذا الرُّكام الهائل يتخبَّطُ في ظُلماتٍ وظنون، ولا يستقرُّ منها على يقين. وكان التيه الذي لا قرار فيه ولا يقين ولا نُور هو ذلك الذي يُحِيطُ بتصوُّر البشرية لإلهها وصِفاتِه وعلاقتِه بخلائقِه، ونوع الصلةِ بين اللهِ والإنسانِ على وجه الخصوص. ولم يكنْ مُستطاعاً أن يستقرَّ الضميرُ البشري على قرار في أمر هذا الكون، وفي أمر نفسِه وفي منهج على قرار في أمر هذا الكون، وفي أمر عقيدتِه وتصوُّره لاله وصِفاتِه، وقبل أن يستقرَّ على قرار في أمر عقيدتِه وتصوُّره في وسطِ هذا العَماءِ وهذا النَّيهِ وهذا الرُّكام الثقيل" [في في وسطِ هذا العَماءِ وهذا النِّيهِ وهذا الرُّكام الثقيل" [في ظلال القرآن 1/23]،

[2] قال البغوي رحمه الله: "﴿ ٱلۡعَلَبِينَ ﴾: جمع عالم، لا واحد له في لفظه. واختلفوا في العالمين. قال ابن عباس: هم

الجن والإنس لأنهم المكلفون بالخطاب قال الله تعالى: ﴿ لِيَكُونَ لِلْعَلَمِينَ نَذِيرًا ۞ ﴾ (الفرقان 1)، وقال قتادة ومجاهد والحسن: هم جميع المخلوقات. قال الله تعالى: ﴿ ثَالَ نِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ قَالَ رَبُّ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَآ ﴾ (الشعراء23-24). واشتقاقه من العلم والعلامة؛ سموا به لظهور أثر الصنعة فيهم" [معالم التنزيل للبغوي 52/1]. [3] قَالِ السَّنقيطِّي رحمه الله: "قال بعضُ العلماء؛ اشتقاقُ العالمِ من العَلامة؛ لأنَّ وُجودَ العالمِ علاَّمةٌ لا شَكُّ فيها على وُجودٍ خالِقِه مُتصفًا بصفاتِ الكماكِ والجلاكِ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضِ وَآخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَأَيَسَ لِأُولِى ٱلْأَلْبَب 委 ﴾ (آك عمران 190)، والآية في اللغة: العلامة" [أضواء البيان 5/1]. قلتُ: تأمَّلُ استشهادَ الشيخِ رَحِمَهُ اللهُ على اشتقاق (العالَم) من (العَلامةِ) بآيةِ آكِ عمران التي ليس فيها التصريحُ بذكر (العالم)؛ وإنما فيها ذِكرُ ﴿ ٱلسَّمَوْت وَٱلأَرْض ﴾ أي (العالَمين) المُصرَّح بها في آيةِ الشعراء: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ قَالَ رَبُّ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ۖ إِن كُنتُم مُّوقِنِينَ ﴿ ﴿ (الشعراء 22-23). وآيةُ آكِ عمران فيها ذِكْرُ الآيةِ وهي العلامة؛ فما أَشَبَهَ ۚ هَٰذَا الاَستدلَّالَ الْإِنْسارَيِّ بروانَع البُخاريِ ، وهو لَعَمْرِي آيةٌ على أنه رَحِمَهُ اللهُ من أولي الألباب!

سابعا: فضائل الحمد: [1] قال سيد قطب رحمه الله: "ومع هذا يبلغُ مِن قضل الله سبحانه وفيضِه على عَبدِه المؤمن، أنه إذا قال: ﴿ٱلْحَنْهُ الله عنها له حسنة ترجحُ كلَّ الموازين. في سُنن ابن ماجه عن ابن عمر رضي الله عنهما أنَّ رسولَ الله * حَدَّثهم أنَّ عبداً من عبادِ الله قال: (يا رب لك الحمد كماً ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك)؛ فعضلت الملكين فلم يدريا كيف يكتبانها، فصعدا إلى الله فقالا: يا ربّنا إنَّ عبداً قد قال مقالة لا نـدري كيـف نكتبها. قـال الله وهـو أعلـم بما قـال عبده: وما الذي قال عبدي؟ قالا: يا رب، إنه قال: (لك الحمد يا رب كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك). فقال الله لهما: اكتباها كما قال عبدي حتى يلقاني فأجزيه بها" [في ظلال القرآن 22/1].

[2] قال ابن عاشور رحمِه الله: "إنَّ الذي لقنَ أهـلَ إلقـرآنِ مًا فيه جماَّعُ طرائِقَ الرُّشـدِ بوجَـهِ لا يُحِيطُ به غيَّرُ علَّامَ الغُيوب؛ لم يَهْمِـلْ إرِشـادَِهم إلِـي التحلِّـي بزينـةِ الفـضائلِ وهَ يَ أَن يَقَدِرُوا ۚ النِّعمِـةَ حَـقُّ قُدرُهَا بِشُكُرُ المَّنعِم بها؛ فَأَراهُم كيف يُتوِّجُون مُناجاتِهم بحمـدِ واهـبِ العقـلِ ومـانِحِ التوفيق؛ ولذلك كان افتتاحُ كـلِّ كـلامٍ مُهِـمِّ بالتحميـدِ سـنةَ الكتاب المجيدِ. فسـورة الفاتحة ـ بما تَقرَّرَ ـ مُنَزَّلةٌ مِن القرآنِ مَنزِلةَ الدِّيباجةِ للكتابِ أو المقدمةِ للخُطبة، وهذا الأسلوبُ له شأنٌ عظيمٌ في صناعةِ الأدبِ العربي؛ وهوِ أَعْوَنُ للفهمِ وأَدْعَى للوعي. وقد رسَمَ أسلوبُ الفاتحةِ للمُنشِئين ثـلاثُ قِواعدَ لِلمُقدِّمة: القاعِدة الأولى: إيجازُ المقدمـة؛ لـئلا تَمَـلُّ نَفوسٍ السامِعِين بِطُولٍ انتظارِ المقصودِ... ومن هيذا يَظهـِرُ وَجهُ وَضعِهاٍ قَبْلَ السُّورِ الطِّواكِ مع أَنها سُورةٌ قِـصيرُةٌ. الثانية: أَنْ تُشِيرَ إلى الغِرضِ المِقَـصِودِ وهـو مَا يُـسَمَّى (براعـة الاسـِـتَوَلَّالُ)؛ لَأَنَّ ذَلَـكُ يُهِيِّـيُّ الْـسَامِعِين لَـسَماعِ تَفْصِيلِ مِا سَيَرِدُ عليهم فيتأهَّبُوا لِتَلَقِّيهِ... اِلثالثِـة: أَنْ تكـونَ المِقدمةُ مِن جَوامعِ الْكَلِمِ. وقد بَيَّنَ ذِلكِ عُلَماءُ البِيانِ عنـد ذِكْـرهم المُواضَـعَ ٱلتـي ينبغـي للمُـتكلِّمِ أن يَتَـأنَّقَ فيهـا" [التحرير والتنوير 152/1-153].

[3] قال سيد قطب رحمه الله: "كانت عِنايةُ الإسلامِ الأولى مُوجَّهةُ إلى تحريرِ أمر العقيدة، وتحديدِ التصوَّر الذي يستقرُّ عليه النصميرُ في أمر اللهِ وصِفاتِه، وعلاقتِه بالخلائقِ، وعلاقةِ الخلائقِ به على وجه القطع واليقين؛ ومِن ثَمَّ كَانَ التوحيدُ الكاملُ الخالصُ المُجرَّدُ الشامل، الذي

لا تَشوبُه شائبةٌ مِن قريبٍ ولِا مِن بعيدٍ هـو قاعٍـدة التصوُّر لا تسويه سنت من وطَلِّلَ يَجْلُوهِا فَـي اَلِـضَّمير، ويتتبعُ التي جاء بها الإسـَلامِ، وظِّلَ يَجْلُوهِا فَـي البِضَّمير، ويتتبعُ الله على هَاجُسِيَّةٍ وكلَّ شَـائِبِةٍ حَـولَ حِقيقَةٍ التوحيـدِ؛ رَحَتَىُّ فيه كلَّ هَاجُسِيَّةٍ وكلَّ شَـائِبِةٍ حَـولَ حِقيقَةٍ التوحيـدِ؛ رُحَتَىُ يُخلِّصَهَا مِن كُلِّ غَبِّشٍ. وِيَدَعَهَا مَكِينَةً راكِزةً لا يَتطِرَّقُ إلَيها وَّهْمٌ فَٰي صُورةٍ مِن الْبَصُّوَرِ... والذي يراجع الجهـدَ المتطأول الُّـذِي بِذَٰلُـهِ الْإِسَـلَامُ لِتقريـر كلمـةِ الفـصلِ فـي ذَاتِ اللَّهَ وصِـفاتِهِ وعَلاقتِـه بمخلوقاتِـه، هـذا الجهـد الـذي تُمثِّلُـهَ النصوصُ القرآنية الكثيرة، الذي يراجعُ هذا الجِهِدَ المتطاول دون أن يُراجعَ ذلك الرُّكامَ الثقِيـلَ فـي ذلـك التِّيـهِ الـشامِّل الذِّي كانت البشريةُ كلُّها تَهِيمُ فِيه؛ قد لا يُدْرِك مدى الحاجةَ إلى كلِّ هِذِا البِيانِ المؤكِّد المُكرَّرِ، وإلى كـلِّ هـذا التـدِقيقَ الذي يتتبعُ كلَّ مَسالكِ الضَّمِيرِ. ولكن مراجعـة ذلـك الرِّكـام تكشيفُ عن ضرورةِ ذلك الجهدِ المتطاول، كما تكشفُ عن مدى عَظمةِ الدُّوْرِ الذي قامَت به هذه العقيدةُ وتقومُ في تحرير الضمير البشري وإعْتاقِه وإطْلاقِه مِن عناءِ التَحبُّطِ بين شتَّى الأرْبـابِ وشــتَّى الأِوْهـامِ والأسـاطِيرِ! وإنَّ جَمـالَ هذه العقيدة وكمالَها وتناسُـقَها وبَـساطةَ الحقيقـةِ الكبيـرةِ التي تُمثِّلُها. كَلُّ هذا لاَ يَتجلَّى للقَلبِ والعقـلِ كمـاً يَتجلَّى مِــنْ مُراجعــةِ رُكــامِ الجاهليــةِ مِــن العقائــدِ والتــصوُّراتِ والأساطير والفلسفاتِ! وبخاصـة موضـوع الحقيقـة الإلهيـة وعلاقتها بالعالم. عندئذ تبدو العقيدةُ الإسلامية رحمةً، رحمةً حقيقيةً للقلبِ والعقـلِ، رحمِـة بمـا فيهـا مِـن جَمـالاٍ وبساطة ٍ ووضوحٍ وتناسُقٍ وقُرْبٍ وأُنْسٍ وتَجاوُبٍ مَع الفِطرةِ مُباشِر عَميقٍ" [في ظلال القرآن 23/1-24].

[4] قال ابن عاشور رحمه الله: "لَمَّا لُقِّنَ المؤمنون هاته المناحاة البديعة التي لا يهتدي إلى الإحاطة بها في كلامه غير عَلاَم الغيوب سبحانه فُدِّم ﴿ الْحَدْدُ ﴾ عليها؛ لِيضعة المناجُون كذلك في مُناجاتِهم جرياً على طريقة بُلَغاء العبرب عند مُخاطبة العظماء أنْ يَفْتَتِحُوا خِطابهم إياهم وطِلْبتَهم بالثناء والذّكر الجميل، قال أمية بن أبي الصلة يمدح عبد الله بن جُدعان:

أَأَذَكُرُ حاجتي أم قدْ كفاني حَياؤك إنَّ شِيمَـتَك الحياءُ إذا أثْنَـى عليكَ المرءُ يوماً كفـاه عن تعرُّضِهِ الثنـاءُ!

فكان افتتاحُ الكلامِ بالتَّحميدِ سُنَّةَ الكتابِ المحيدِ لِكلِّ بَلِيـغِ مُحِيـدٍ؛ فلـم يـزل المـسلمون مِـن يومِئـذَ يُلَقِّبُـون كـلِّ كـلامٍ نَفِيسٍ لم يَشتمِلْ في طالعِه على الحمدِ بـالأبتر" [التحريـر والتنوير 154/1].

ثامنا: الحمد والشكر:

[1] قال ابن جزي رحمه الله: "﴿ ٱلْحَيْدُ ﴾ أعمُّ من الـشكر؛ لأن الـشكر لا يكـون إلا جـزاءً علـى نعمـه، و﴿ ٱلْحَيْدُ ﴾ يكـون جـزاءً

كالشكر ويكون ثناء ابتداءً. كما أن الشكر قد يكون أعـمُّ مـن الحمـد؛ لأن الحمـد باللـسان والقلـب الحمـد؛ لأن الحمـد باللـسان والقلـب والجوارح؛ فإذا فهمت عُمومَ الحمد علمت أن قولك ﴿ ٱلْحَمْدُ شِّ

﴾ يقتـضي الثنـاء عليـه لمـا هـو مـن الجـلال والعظمـة

والواحدانية والعرة والإفضال والعلم والمقدرة والحكمة وغير ذلك من الصغات. ويتضمن معاني أسمائه الجسنى السعة والتسعين، ويقتضي شُكرَه والثناءَ عليه بكلّ نعمة التسعة والتسعين، ويقتضي شُكرَه والثناءَ عليه بكلّ نعمة أعطى ورحمة أولى جميع خلقِه في الأخرة والأولى؛ فيا أعطى ورحمة أولى جميع خلقِه في الأخرة والأولى؛ فيا لها مِن كلمة حمعت ما تضيق عنه المجلّدات... ويكفيك أن الله جعلها أول كتابِه وأخر دعوى أهل الجنة!" [التسهيل لعلوم التنزيل 21/1]،

[2] قال البغوي رحمه الله: "الحمدُ يكون بمعنى الشكر على النِّعمة، ويكون بمعنى الثناءِ عليه بما فيه من الخصال الحميدة. يقال: حمدتُ فلاناً على ما أسْدَى إلى من النِّعمةِ وحَمَدْتُه على عِلمِه وشَجاعتِه، والشُّكرُ لا يكونُ إلا على النعمة؛ فالحمدُ أعمُّ من الشُّكر إذ لا يقال: شكرتُ فلاناً على عِلمِه؛ فكلُّ حامِدٍ شاكرٌ وليس كل شاكِر حامِداً. وقيل: الحمدُ باللسان قولاً، والشكرُ بالأرْكان فعلاً؛ قال الله تعالى: ﴿ وَقُلِ اَخْمَدُ بِيِّ الَّذِى لَرْ يَتَخِذْ وَلَدًا ﴾ (الإسراء 111)، وقال: ﴿ اَعْمَلُواْ تَعَالَى: ﴿ وَقُلِ اَخْمَدُ بِيِّ الَّذِى لَرْ يَتَخِذْ وَلَدًا ﴾ (الإسراء 111)، وقال: ﴿ اَعْمَلُواْ اللّهٰ وَكِلاً للبغوي 1/52]. قلتُ: وكذلك قال النسفي والراغب في (لبغوي 1/52]. قلتُ: وكذلك قال النسفي والراغب في (مفرداته)، وابنُ الجوزي في (زاد المسير). وهو كلامُ المحققين من أهلِ اللغة، كما قرره العلامة ابنُ فارس [في معجم مقاييس اللغة 1/00] بقولِه: (الحمد) "خلاف الذَّمِ"، و(الشكر): "الثناء على الإنسانِ بمعروفٍ يُوليكَه" ألدَّمِ"، و(الشكر): "الثناء على الإنسانِ بمعروفٍ يُوليكَه" كثيرةٌ، منها: قولُهُ تعالى: ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُكُمْ لِنِ شَكِرَتُهُ لَأَنِهُ كُمُّ وَلِن كَمْرَاهُ وَلَا سَليمانِ * ﴿ وَلِذَ تَأَذَّنَ رَبُكُمْ لِنِ شَكَرَتُهُ لَأَنِهُ كُمُّ وَلِن مَنْ المعروفِ عَلَاهِ المعروفِ فَضِلِ رَبِي لِيَبْلُونِ ءَأَشَكُرُ أَمْ أَكُمُ ﴾ (النمل 40). وقولُ سليمان ﴿ وَجُبُونَ أَن حُمْدُواْ مِا لَمْ يَفْعَلُوا ﴾ فقولُه تعالى: ﴿ وَجُبُونَ أَن حُمْدُواْ مِا لَمْ يَفْعَلُوا ﴾ (النمل 40). وأما شاهِدُ مجيءِ الحمدِ على معنى الجزاء، فقولُه تعالى: ﴿ وَجُبُونَ أَن حُمْدُواْ مِا لَمْ يَفْعُلُوا ﴾ (آل عمران 188).

تاسعا: تربية الله خلقه:

[1] قال السعدي رحمه الله: "تربيتُه تعالى لِخَلقِه نوعان: عامةٌ وخاصةٌ. فالعامة: هي خَلقُه للمخلوقين, ورزقُهم, وهِدايتُهم لما فيه مَصالِحُهم, التي فيها بقاؤهم في الدنيا. والخاصة: تربيتُه لأوليائه, فيربيهم بالإيمانِ, ويُوفّقُهم له, ويُكمِّلُه لهم, ويدفعُ عنهم الصوارفَ والعوائقَ الحائلةَ بينَهم وبينَه. وحقيقتُها: تربيةُ التوفيق لكلِّ خير, والعصمةِ مِن كُلُّ شَرِّ؛ ولعلَّ هذا المعنَى هو السِّرُّ في كَوْنِ أكثر أدعيةِ الأنبياءِ بلفظِ الربِّ؛ فإنَّ مَطالِبَهم كلَّها داخِلةٌ تحت رُبوبيَّه الخاصَّة. فدلَّ قولُه: ﴿ رَبُ الْسَلِّرِ فَي كَوْنِ الْعَرادِهِ بالخلقِ الخاصَّة. فدلَّ قولُه: ﴿ رَبُ الْسَلِيرِ فَي كَانِ الفرادِهِ بالخلقِ الخاصَّة. فدلَّ قولُه: ﴿ رَبُ الْسَلِيرِ فَي على انفرادِه بالخلقِ والملكِ والتدبير والنَّعَم, وكمالِ غِناه, وتمامٍ فقر العالمين إليه بكلِّ وَحهٍ واعْتِبارِ" [تيسير الكريم الرحمن ص 39]، وليه بكلِّ وَحهٍ واعْتِبارِ" [تيسير الكريم الرحمن ص 39]، قلتُ؛ فالْمُوفَّقُ من وَقَّقه اللهُ لِطلَبِ التوفيق؛ فـ"إنَّ موسى قلتُ؛ فالْمُوفَّقُ من وَقَّقه اللهُ لِطلَبِ التوفيق؛ فـ"إنَّ موسى

عليه السلام ذهب يحتطِبُ النارَ؛ فعادَ كَلِيمَ الواحِدِ القوَّارِ!" كما قال ابنُ القيم، ومَن الذي يَأْمَنُ مَكْرَ اللهِ واللهُ يَحُولُ بِينِ المحرء وقلب ه؟! ومَن يأمنُ أنْ يكونَ مِمَّن قال فيه رَبُّ العالمين؛ ﴿ وَلَكِن كَرِهُ اللهُ النِّعَاثَهُمْ فَنَبُطَهُمْ وَقِيلَ اَفْعُدُواْ مَعَ الْقَعِدِينَ ﴾ (التوبة 46).

[2] قال الرازي رحمه الله: "اعلمْ أنَّ تربيتَه تعالى لخلقِه مُخالِفةٌ لتربيةِ غيرِه، وبيانُه مِن وُجوهٍ: الأول: ما ذكرناه أنه تعالى يُربِّي عبيـدَه لا لغـرضِ نفـسِه؛ بـل لغرضِهم، وغيـرُه يربُّونِ لغرضِ أنفسِهم؛ لا لغرض غيـرهم، الثاني: أنَّ غيـره إذا ربَّى؛ فبقدر تلك التربيةِ يظهرُ النقصانُ في خزائنِه وفي مالِه، وهو تعالى مُتعالٍ عن النقصانِ والضَّرر، كما تعالى: ﴿

وَإِن مِن شَيْءٍ إِلَّا عِندَنَا خَزَآبِئُهُ، وَمَا نُنَزِّلُهُ، إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿ ﴾ (الحجر 21). الثالث: أنَّ غيرَه من المحسنين إذا ألَحَّ الفقيرُ عليه؛ أبغضَه وحرَمَـه ومنَعَه، والحقُّ تِعالَى بِخَلِافِ ذَلِكِ، كَمَا قَالَ عَلَيْهُ ٱلْصَلَاةَ وِالسلام: (إِنَّ الله تعالى يُحِبَ الْمُلِحِّين في الدعاء). الرابع: أِنَّ غيرَه مِنَ الْمُحسِنِينِ ما لم يُطلِب منه الْإحْسانُ لِم يُعِطِ؛ أما الحَقُّ تَعَالَى فإنه يُعطى قبلَ السؤال؛ ألا ترِي أنَّه رِبَّـاكِ حالَ ما كنتَ جَنيناً في رَحِم الأمِّ، وحالَ ما كنـتَ جـاهِلاً غيـرَ عاقلٍ، لا تُحْسِن أن تسألَ منه، ووقاك وأحسنَ إليكِ مِع أنكُ ما سألِتَه! وما كَان لك عقـلٌ ولا هدايـةٌ. الخـامس: أنَّ غيـرَه مِن الْمُحسِنَين ينقطعُ إحسَانُه؛ إما: بِسَبِبِ الفقـر أو الغَيبـةِ إُو الموت؛ وَالْحَقُّ تعالَىٰ لا يَنقطِغُ إحـَسانُهَ البتـة. سَادسـاً: إِنَّ غِيرَه مِنَ المَجِسنينَ بِختصُّ إحَسانُه بِقومٍ دون قـومٍ، وِلا يمكِنُه التعميم؛ أما الحقُّ تعالَى فقد وَصَلَ تَربيتَه وإحـسانَه إلى الكُلِّ، كما قال: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (الأعراف 156)؛ فثبت أنه تعالى ربُّ العـالمين، ومُحْـسِنٌ إلـى الخلائـقِ أجمعـين؛ فلهذا قال تعالى في حقٌّ نفسِه: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ﴾ (الفاتحة 2)" [التفسير الكبير 234/1-235].

عاشرا: وُجُوهُ المحامِد:

[1] قال الرازي رحمه الله: "الذي يُحمَدُ ويُمدَح في الدنيا؛ إنما يكون كذلك لوُجوه أربعة: إما لكونه كامِلاً في ذاتِه وفي صِفاتِه مُنَزَّها عن جميع النقائص والآفات، وإن لم يكن منه إحسان إليك، وإما لكونِه مُحْسنا إليك ومُنعِماً عليك، منه إحسان إليك، وإما لكونِه مُحْسنا إليك ومُنعِماً عليك، وإما لأنك تَرْجُو وصُول إحْسانِه إليك في المستقبل مِن الزِمان، وإما لأجْل أنك تكونُ خائفا مِن قهره وقُدرتِه وكمالِ الزِمان، وإما لأجْل أنك تكونُ خائفا مِن قهره وقُدرتِه وكمالِ سطوتِه؛ فهذه الحالات هي الجِهات الموجبة للتعظيم؛ فكأنه سبحانِه وتعالى يقول؛ إنْ كنتم ممن تُعظّمون الإحسان؛ الكمال الذاتي؛ فاحمدوني فأني إله العالمين، وهو المراد من قوله: ﴿ ٱلْحَنْدُ شِ ﴾ وإنْ كُنتم ممن تُعظّمون الإحسان؛ فإني ﴿ رَبِ ٱلْعَنْدِي ﴾ (الفاتحة 2)، وإنْ كنتُم تُعظّمون للطمع في المستقبل؛ فأنا ﴿ اَلرَّمْنِ ٱلرَّحِيد ﴾ (الفاتحة)، وإن كنتم تُعظّمون للخوفِ؛ فأنا ﴿ مَلِكِ يَوْدِ ٱلدِينِ ﴿ ﴾ (الفاتحة)، وإن كنتم تُعظّمون للخوفِ؛ فأنا ﴿ مَلِكِ يَوْدِ ٱلدِينِ ﴿ ﴾ (الفاتحة)، وإن كنتم المستقبل؛ فأنا ﴿ مَلِكِ يَوْدِ ٱلدِينِ ﴾ (الفاتحة)، وإن كنتم التُعظّمون للخوفِ؛ فأنا ﴿ مَلِكِ يَوْدِ ٱلدِينِ ﴾ (الفاتحة).

[2] من لُطيفِ الْحَمِدَ قَوْلُ القِّحِطانِي رحِمِهِ اللهِ:

أنتَ الذيّ صوَّرتَني وخلقتَني

ُ وهِدِّيِّتَـنِي لَشــرائع الإيمانِ! أنتَ الذي علَّمْتَني ورحمتَني وجعلت صدري واعـِي القرآنِ!

أنتَ الذي أطعمتَني وسقيتَني

من غير کسب يد ولا دکـانِ!

وجبرتني وسترتني ونصرتني

وْغُمِرِتَنِي بَالفَضلِ والْإحسـانِ!

أنت الذي آويتَني وحبوتَني

وْهدِيْتَنيْ مِن حَيرةِ الخـَذلانِ!

فلك المحامدُ والمدائحُ كلُّها

بِخَواطِري وِجَـوارجِي ولِساني!

ولقد مَنَنْتَ عليَّ رَبِّ بأنعُمِ

ما لي بشكر أقلِّمنَّ يدانِ"!

[نونية القحطاني ص 12-14].

المبحث الخامس: الرحمة

﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ ﴾

المبحث الخامس: الرحمة

أولا: حكمة تكرار الرحمة في الفاتحة:

ثانيا: الفرق بين الرحمن والرحيم:

ثالثا: حُسنُ الظنِّ بالله واسِعِ الرحمة:

أولا: حكمة تكرار الرحمة في الفاتحة:

قال سيد قطب رحمه الله: "﴿ ٱلرُّحُن ٱلرَّحِيدِ ۞ ﴾ هذه الصفة

التي تستغرِقُ كلَّ معاني الرحمةِ وحالاتِها ومَجالِاتِها تتكِـرَّرُ هنا في صُلْبِ السِّورةِ في آيةٍ مُستقِلَةٍ؛ لتؤكِّدُ السِّمَةُ البارزةَ فِي تليكِ الرُّبوبية الشامِلة؛ ولِتُثْبِتَ قُوائمَ الصِّلةِ الدائمة بين الرَّبِّ ومَرْبُوبِيه، وبين الخالِقِ ومَخلوقاتِه. إنها صلةُ الرحمةِ والرِّعايةِ؛ التي تَستجِيشُ الِحمـدَ والثنـاءَ. إنهـا الصِّلةُ التي تقومُ على الطِّمأنينةِ وتنبضُ بِالمودِّةِ؛ فالحمدُ هو الاستجابةُ الفِطريةُ للرَّحمةِ النَّدِيةِ. إنَّ الـربَّ الإلـهَ فـي الإسلام لا يُطارِدُ عِبَادَه مُطارِّدةَ الْخِيْصُومِ والْأَعْدَاءِ كَالَهْةَ الأولِمبُ فَي نَزَواتِها وثَوْراتِها كَمَا تُصوِّرُهِا أَسَاطِيرُ الْإَغريقِ. وِلا يُدبِّرُ لِهِمَ المُكَايِدَ الَّانتَقَامَيَّة كما تزعِّمُ الأساطَيِرُ الْمـزَوَّرَة فِي "الْعَهْدِ القَديمِ" كَالَـذِي جَـاءَ فَـي أَسَـطُورِةِ (بُـرِج بَابَـلُ) في الإصحاح الحادي عشر من سفر التكـوينَ" [فَـيَ ظـُلاَلَ القـرأن 24/1]. قلـتُ: وَقَـعَ لَفـظُ (المكايـد) فـي طبعـةٍ (الظيلال) هاهنا بالهمزة (المكائد) بدل الياء، وهـو خطأ شِائعٌ؛ لأَنْ الياء في (مكايد) أصلبِةٌ مثل الياء في (مشايخ). ورَحِمَ اللهُ البشيخَ عُبد الفتاح أبو غدة فقد قالٍ: "من اللطائفِ ما قلتُه لبعضِ العلماءِ في الهنـد حينِ زرِتُها: إذا قبل لي: لماذا جئتَ إلي الهنـد؟ فالجواب: جئـتُ لأقـولَ: لا تَهُمَزُوا ۚ (المشايخ)؛ فإن ۖ (همـزَ) المـشايخ لا يجـوز!" [الرفـع

والتكميل في الجرح والتعديل للَّكنَـوي تحقيـق عبـد الفتـ_{اح} أبو غدة ص48].

ثانيا: الفرق بين الرحمن والرحيم:

قال الشنقيطي رحمه الله: "قوله تعالَى: ﴿ ٱلرُّحُن ٱلرَّحِيدِ ۞ ﴾ هُما وصْفان للَّهِ تعالى، واسْمان من أسْمائه الحسنَى، مُشتَقان مِن الرحْمةِ على وجهِ الْمُبالغة، و﴿ اَلِّحُن ﴾ أشدُّ مُبالغة من ﴿ ٱلرَّحِيمِ ﴾؛ لأنا ﴿ ٱلرَّحْينِ ﴾ هو ذو الرحمةِ الشامِلة لجميع الخلائقِ في الدنيا، وللمؤمنين في الآخرة، و﴿ ٱلرَّحِيدِ ﴾ ذو الرحمةِ للمؤمنين يومَ القِيامة. وعلي هذا أكثرُ العلماء. وفي كلامِ ابنِ جرير ما يُفهَمُ منه حكايةُ الاتفاقِ علَى هذا. وفي تفسير بعض السلف ما يدل عليه، كما قاله ابن كثير، ويدكُّ له الأثرُ المروي عن عيسى كما ذكره ابن كِثير وغيره أنه قال عليه وعلى نبيّنا الصلاة والسلام: الرّحْمٰنِ رحمٰن الدنيا والأخرة والرَّحِيم رحيم الآخرة. وقد أشار تعالى ٰإلى هذا الذي ذكرنا حيث قال: ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرِّشَّ ٱلرَّحْمَانُ ﴾ (الفرقان 59)، وقال: ﴿ ٱلرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ۞ ﴾ (طه 5)؛ فذكر الاستواء باسمه الرحمٰن لِيَعُمَّ جميعَ خَلقِه برحمتِه، قاله ابن كثير، ومِثلُه قولُه تعالى:﴿ أُولَمْ يَرَوْاْ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَتَفَّتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرِّخَنُ ﴾ (الملك19) أي: ومِن رَحْمانِيَّتِهِ: لُطْفُهُ بالطَّيْر، وإمْساكُهُ إياها صافاتٍ وقابضاتٍ في جَوِّ السماء. ومِن أظهر الأُد^{لةِ} في ذلك قولُه تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَنُ ۞ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ۞ خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ ۞ عَلَّمُهُ ٱلْبَيَانَ ١ الشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ الْحُسْبَانِ ١ وَٱلنَّجْمُ وَٱلشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ١ وَٱلسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَانَ ۞ أَلَّا تَطْغَوْاْ فِي ٱلْمِيزَانِ ۞ وَأَقِيمُواْ ٱلْوَزْنَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تَخْسِرُواْ ٱلْمِيزَانَ ۞ وَٱلْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ۞ فِيهَا فَلِكِهَ ۗ وَٱلنَّخْلُ ذَاتُ ٱلْأَكْمَامِ ۞ وَٱلْحَبُّ ذُو ٱلْعَصْفِ وَٱلرَّخْالُ

وَ نَبِأَيْ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿ ﴿ (الرحمن 1-13)، وقال: ﴿ وَكَانَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ وَالْ وَكَانَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللللللَّا اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

ثالثا: حُسنُ الظنِّ بالله واسِعِ الرحمة: مِن اللطائفِ هِنِا أَنَّ الاسـتِفْتاحَ بَاسْـمَيْنِ مُـشْتقَّيْنِ مِـن الرحمةِ (بسيم الله إلرحمن الرحيم) وتكرارهما فِي فاتحةِ الكُتابِ دَعوةٌ إلى حُسْنِ الظنِّ بِاللهِ، وبَيانٌ لِسَعةِ رحمتِه وأنها تغلِبُ غَضبَه، وحَضٌّ على التوبةِ إلى الـرحمنِ الـرحيم الَّذِي (يَقبِلُ التوبِةَ مِن عبادِه)، فهو (غافر الذنب وقابل التوب) (واسع المغفرة). وقد روى مسلم رحمه الله في كتابِ التوبة، باب (في سَعَةٍ رَحْمةٍ الله تعالي، وأنها سَبقَتْ غَضَبَه) عِـن أبـي هريـرة أنّ النبِـيّ صـلى الله عليـه وسـلم قال: (لَمَّا خَلقَ اللَّه الخلْق، كتب في كتابه، فهو عنده فـوق العرش: إن رحمتي تغلب غضبي) [صحيح مسلم، حديث 2751]. وفي روايةٍ: (قال الله عـز وجـل: سـبقت رحمتـي غضبي)، وفـي روايـةٍ: (لمـا قِـضِي الله الخلـق، كتـب فـيّ كِتَابِه على نفسِه، فهو موضُوعٌ عندَه: إن رَحَمتِي تغلب غَضبِي). وفي روايةٍ: (إنَّ لله مائةَ رحمة. أنـزل منهـا رجمـةً واحِدةً بين الجن والإنس والبهائم والهوام؛ فبها يتعباطٍفُونٍ، وبها يتراحَمُون، وبِها تعطِفُ الوَحشُ على ولـدها. وأخَّـرَ الله تسعا وتسعين رَحْمَةً يَرحَمُ بها عباده يومَ القيامة) [صـَحيح مسلم، حديث 2752]. وفي روايةِ سلمانِ الفارسي، قـال: قِال رَسُولَ الله صلى الله عليه وسَـلِم (إِنَّ لله مَائِـةَ رحمِـة؛ فِمِنها رَحَّمـةٌ بِهِا يتـراحَمُ الخلـقُ بيـنَهم، وتـسعةٌ وتـسعُون لِيُومِ القيامة) [صحيح مسلم، حديث 2753].

المبحث السادس: الملك

﴿ مَلَكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ۞ ﴾

المبحث السادس: الملك

أولا: عظمة هذه الآية:

ثانيا: المراد بالدِّين في هذه الآية:

ثالثا: الجمع بين ﴿ ٱلرَّحْسَ ٱلرَّحِيدِ ﴾ و﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾

رابعا: معنى ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾

خامسا: دلالة تخصيص يوم الدين بالملك:

سادسا: حكمة تقديم ﴿ ٱلرَّحُن ٱلرَّحِيرِ ﴾ على ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلدِّبِ ﴾

سابعا: مُناسَبة تقديم العذابِ على الرحمةِ:

ثامنا: تقرير ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلدِّينِ ﴾ الإيمانَ باليوم الآخر.

تاسعا: مُناسَبة صفاتِ الربِّ والرحمنِ والمالكِ للحمد:

عاشرا: ثمار عقيدة الإيمان بريزر الدين

أولا: عظمة هذه الآية:

قال ابن عبد الوهاب رحمه الله في (تفسير الفاتحة):

"قوله: ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلدِّبِنِ ﴾ وفي القراءة الأخرى ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلدِّبِنِ ﴾ وفي القراءة الأخرى ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلدِّبِنِ ﴾ فمعناه عند جميع المفسرين كلهم ما فسره الله به في قوله: ﴿ وَمَا أَذْرَنكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّبِنِ ﴾ أَذْرَنكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّبِنِ ﴾ وَهَ لَمُ مَا أَذْرَنكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّبِنِ ﴾ وَهَ لَا تَمْلِكُ مَا يَوْمُ الدِّبِنِ ﴾ (الانفطار 17-19). فمن عَرف تفسير هذه الآية, وعَرف تخصيص الملكِ بذلك اليوم, مع أنه سبحانه مالكُ كلِّ شيءٍ: ذلك اليوم وغيره, عرف أن التخصيص لهذه المسألة الكبيرة العظيمة التي بسبب التحمل بها دَخل النار مَن دَخلها؛ فيالَهَا مِن مسألة لو رَحَلَ الرجلُ فيها أكثر النار مَن دَخلَها؛ فيالَهَا مِن مسألة لو رَحَلَ الرجلُ فيها أكثر من عشرين سنة لم يُوفّها حَقَّها". قلتُ: هذا من باب

تعظيم العلم والترغيب فيه والحثّ على تحصيلِه كما قال عامر الشعبي بعد أن حدَّث مَن سألَه عمَّن يُعتق أمتَه ثم يتزوجُها بحديث أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله : (ثلاثة لهم أحران: رجلٌ من أهلِ الكتابِ آمن بنبيّه وَمَن بمحمد أنه والعبد المملوك إذا أدَّى حقّ الله وحق موالِيه، ورجلٌ كانت عنده أمة فأدَّبها؛ فأحسن تأديبها، وعلمها فأحسن تعليمها، ثم أعتقها فتزوَّجَها؛ فله أجران)، ثم قال عامر: أعطيناكها بغير شيءٍ؛ قد كان يُرحَلُ فيما دونها إلى المدينة [رواه البخاري في كتاب العلم، باب رعليم الرجل أمتَه وأهلَه) فتح الباري 256/1].

ثانيا: المراد بالدِّين في هذه الآية: قال الشنقيطي رحمه الله: "﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلدِّينِ ﴾ لم يُبَيِّنْهُ هنا، وبَيَّنَهُ في قولِه: ﴿ وَمَا أَدْرَنكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ۞ ثُمَّ مَا أَدْرَنكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ۞ يَوْمُ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِيَفْسٍ شَيَّكَ ﴾ (الانفطار 17-19). والمرادُ بالدِّين في الآية الجزاء، ومنه قولُه تعالى: ﴿ يَوْمَبِذِ يُوَفِيمُ آللَّهُ دِينَهُمُ ٱلْحَقَ ﴾ (النور 25)، أي جزاء أعمالهم بالعدل" [أضواء البيان 6/1].

ثالثا: الجمع بين ﴿ اَلرَّمْنِ الرَّحِيدِ ﴾ و﴿ مَلِكِ يَوْدِ الدِينِ ﴾ :

ما أعظمَ الجمعَ القرآنِيَّ بين ﴿ اَلرَّمْنِ الرَّحِيدِ ﴾ و﴿ مَلِكِ يَوْدِ الدِينِ
﴿ وَهَ فَهُو أُولا: جمعٌ بين الترغيبِ والترهيبِ والخوفِ والرجاءِ، وهذه من اساليب القرآنِ في التربية، كما قال عزَّ وجل: ﴿ فَإِن كَذَّ بُأَسُهُ عَنِ الْفَوْدِ الْمُجْرِدِينَ ﴾ فَإِن كَذَّ بُأَسُهُ عَنِ الْفَوْدِ الْمُجْرِدِينَ ﴾ فإن كَذَّ بُهُوكَ نَقُل رَّبُكُمْ ذُو رَمُو وَسِعَةٍ وَلَا يُرَدُّ بَأَسُهُ عَنِ الْفَوْدِ الْمُجْرِدِينَ ﴾ (الأنعام147). وثانيا: جمعٌ بين رحمة الدنيا ورحمة الآخرة، كما قال جلَّ جلاله حكاية عن إبراهيم عليه السلام: ﴿ فَإِنْهُمْ عَدُولً لِللهِ وَإِنّا لِهُ مَا يُؤْمِ وَالَّذِي هُو يَهْدِينِ ﴿ وَالَّذِي مُو يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴾ وَإِذَا

مُرِضْتُ نَهُو يَشْفِرِ ۗ وَ اللّٰذِى يُمِيتُنِى ثُكُر يُحْيِنِ وَ وَالَّذِى أَطْمَعُ أَن يَغْفِرُ لِي خَطِبَتِي يَوْرَ النّبِينِ وَ وَ الشعراء 77-80) فهذه الآيات شبيهة بمعاني سورة الفاتحة؛ ففيها جمع بين صفات ربّنا الرحمن؛ من الخلق والرزق والشفاء والإماتة والإحياء وبين المغفرة يوم الدين. وقد روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة أن الدين. وقد روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة أن رسول الله قال: (إنَّ الله خلق الرحمة يوم خلقها مائة رحمة، فأمسك عنده تسعة وتسعين رحمة، وأرسلَ في خلقِه كلّهم رحمة واحدة؛ فلو يعلم الكافرُ كلَّ الذي عند الله من رحمته لم ييأس من الرحمة، ولو يعلم المؤمن بكل من رحمته لم ييأس من الرحمة، ولو يعلم المؤمن بكل الذي عند الله من العذاب لم يأمن من النار).

رابعا: معنى ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾:

قال السعدي رحِمـه الله: "المالـك: هـو مَـن اتَّـصَفَ بـصفةِ الملك، التي مِن آثارها: أنـه يـأمُرُ ويَنْهَـى, ويُثِيـبُ ويُعاقِـب, ويَتصرَّفُ بِمَمالِيكِه جميـعَ التـصرُّفات. وأضـاف الملـك لــ﴿ يَزِرِ

الربي وهو يوم القيامة, يوم يُدان الناسُ فيه بأعمالِهم خَيْرِها وشَـرِّها؛ لأنَّ في ذلك اليـوم يظهـرُ للخلـق تمـامَ الطُّهـور كَمـالُ مُلْكِـه وعَدْلِـه وحِكْمتِـه, وانقطـاعُ أمـلاكِ الخلائق؛ حتى إنه يستوي في ذلك اليوم الملوكُ والرَّعايا, والعبيدُ والأحرارُ. كلُّهم مُذْعِنُون لِعَظَمتِه، خاضِعُون لِعِزَّتِه، مُنْتَظِرُون لِمُجازاتِه, راجُون ثَوابَه, خائفُون مِن عِقابِه؛ فلذلك خَصَّه بالذِّكْر, وإلا فهو المالكُ ليوم الدين ولغيره من الأيام" [تيسير الكريم الرحمن ص 39]،

خامسا: دلالة تخصيص يوم الدين بالملك: قال البغوي رحمه الله: "إنَّما خَصَّ ﴿ يَوْرِ ٱلدِّبِنِ ﴾ بالذِّكْرِ مع كَوْنِهِ مالِكاً للأيام كلِّها؛ لأنَّ الأملاكَ يومَئذٍ زائلةٌ فلا مُلكَ ولا أمرَ إلا له، قال الله تعالى: ﴿ ٱلْمُلْكُ يَوْمَبِذِ ٱلْحَقُّ لِلرِّحْنِ ﴾ (الفرقان 26)، وقال: ﴿ لِمَنِ ٱلْمُلَّكُ ٱلْيَوْمَ ۗ لِلَّهِ ٱلْوَاحِدِ ٱلْقَهَّارِ ﴾ (غافر 16)، وقال: ﴿ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَبِنِ نِهَ ﴾ (الانفطار 19)" [معالم التنزيل للبغوي 53/1].

سادسا: حكمة تقديم ﴿ ٱلرَّمْنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾ على ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلْدِينِ ﴾:

في تقديم ﴿ ٱلرَّحُنِ ٱلرَّحِيدِ ﴿ عَلَى ﴿ مَلِكِ يَوْدِ ٱلدِّينِ ﴿ ﴾ إشارةً إلى سَبقِ الرحمة وأنها تغلب العذاب؛ كما ورد ذلك صريحاً في حديث أبي هريرة ﴿ في الصحيحين قال: قال رسول الله ﴿ (لَمَّا خلقَ الله الخلقَ كتب كتاباً فهو عنده فوق العرش: إن رحمتي سبقت غضبي) وفي رواية: (تغلب غضبي)؛ فذلك من أسرار تقديم الرحمة على العذاب، وهي إشارةٌ كذلك إلى تقديم الوعدِ على الوعيدِ والترغيب على الترهيب، كما قال الله عز وجل: ﴿ * نَيْ عَبَادِي أَنِ أَنَا ٱلْنَفُررُ على الحجر 4 • نَيْ عَبَادِي أَنِ أَنَا ٱلْنَفُررُ هذه الفائدة الألوسي رحمه الله في تفسير سورة الحجر هذه الفائدة الألوسي رحمه الله في تفسير سورة الحجر الوح المعاني 46/14].

سابعا: مُناسَبة تقديم العذابِ على الرحمةِ في بعض الآبات:

قَالَ الْزِركَشِي رحمه الله في (البرهان في علوم القرآن)؛ "قاعدة في ذكر الرحمة والعذاب في القرآن؛ من أساليب القرآنِ حيث ذكر الرحمة والعذاب أن يبدأ بذكر الرحمة القرآنِ حيث ذكر الرحمة والعذاب أن يبدأ بذكر الرحمة كقوله تعالى: ﴿ يُنْفِرُ لِمَن يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ ﴾ (المائدة 18)، ﴿ إِنْ رَبُّكَ لَذُو

مُنْفِرَةً وَذُو عِفَابٍ أَلِيدٍ ﴿ وَصَلَتَ43)؛ وعلى هذا جاء قول النبي ﴿ حَكَايِةً عَنِ اللهِ تَعَالَى: (إنَّ رحمتي سبقت غضبي). وقد خَرَجَ عَنِ هذه القاعدة مواضعُ اقتضَت الحكمةُ فيها تقديمَ

ذِكر العِذابِ ترهيباً وزَجراً، منها قوله في سورة المائدة: ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ آللَهُ لَهُ، مُلْكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ يُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ وَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۞ ﴾ (المائدة 40)؛ لأنها وردَت في ذِكْر قُطاعٍ الطريقِ والمحاربين والسُّراق؛ فكان المناسِبُ تقديمَ ذكر العذابِ لهذا ختمَ آيةَ السرقة بـ﴿ عَزِيزُ حَكِيرٌ ﴾ [قلت: الآية بتمامها: ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقْطَعُواْ أَيْدِيَهُمَا جَزَآءٌ بِمَا كَسَبَا نَكَلاً مِنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَزِيزُ حَكِيرٌ ۞ ﴾ (المائدة 38)]، وختمَها بالقُدرة مُبالَغةً في الترهيب؛ لأَنَّ مَن توعَّدَه قادرٌ على إنفاذِ الوعيدِ... وِمنها: قولُه في سورة العنكبوت: ﴿ يُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ وَيَرْحَمُ مَن يَشَآءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ ۞ ﴾ (العنكبوت 21)؛ لأنها في سياق حكايةِ إنذار إبراهيم لقومه... ومنها في آخر الأنعام قوله: ﴿ إِنَّ رَبُّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُۥ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (الأنعام 165)؛ لأن سُورةَ الأنعام كلَّها مُناظرةٌ للكُفار ووعيدهم خصوصاً، وفي آخرها قبلَ هذه الآيات بِيَسير: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ نَرَّتُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ ﴾ (الأنعام 159) الآية، وهو تهديدٌ ووعيدٌ إلى قوله: ﴿ قُلْ أُغَيْرَ ٱللَّهِ أَبْغِي رَبًّا ﴾ (الأنعام 164) الآية، وهو تقريعٌ للكفار وإفسادٌ لدينهم إلى قوله: ﴿ وَمُو ٱلَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَتِهِ ٱلْأَرْضِ ﴾ (الأنعام 165)؛ فكان المناسبُ تقديمَ ذِكر العقابِ ترهيباً للكفار وزَجراً لهم عن الكُفر والتفرُّقِ وزجراً للخلائق عَنَّ الْجور في الأحكام. ونحو ذلك في أواخر الأعراف: ﴿ إِنَّ رَبُّكَ لَسَرِيعُ ٱلْمِقَابِ وَإِنَّهُۥ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ۞ ﴿ (الأعراف 167)؛ لأنها في سياقِ ذِكر معصيةِ أصحابِ السبتِ وتعذيبهِ إياهم؛ فتقديمُ العذاب مُناسِبٌ" [البرهان في علوم القرآن للزركشي 4/63-65].

نامنا: تقرير ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ الإيمانَ باليوم الآخر:

قال سيد قطب رحمه الله: "﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱلدِّينِ ﴾ تُمثّلُ الكلّية الضَّخمة العميقة التأثير في الحياة البشرية كلّها: كلية الاعتقاد بالآخرة. والمُلْكُ: أقصى درجات الاستيلاء والسيطرة و﴿ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ هو يومُ الجزاء في الآخرة وكثيراً ما اعتقد الناس بألُوهِية الله وخَلْقِه للكونِ أولَ مَرة ولكنّهم مع هذا لم يَعتقدُوا بيومِ الجزاء والقرآنُ يقولُ عن بعض هؤلاء: ﴿ وَلَإِن سَأَلْتُهُم مَنْ خَلَقَ ٱلسَّمَوْتِ وَٱلأَرْضَ لَيَقُولُنَّ ٱلله ﴾ (لقمان25)، ثم يحكي عنهم في موضع آخر: ﴿ بَلْ عَجِبُواْ أَن جَآءَمُ مُنذِرٌ مِنْهُذ نَقَالَ يحكي عنهم في موضع آخر: ﴿ بَلْ عَجِبُواْ أَن جَآءَمُ مُنذِرٌ مِنْهُذ نَقَالَ الْكَفِرُونَ مَنذَا شَيْءٌ عَجِبُ ﴿ وَلَا مِنْهُ عَلِيهُ ﴾ (ق 2-3)" [في ظلال القرآن القرآن 1/4].

تاسعا: مُناسَبة صفاتِ الربِّ والرحمنِ والمالكِ للحمد:

قَالُ النسفي رحمه الله: "هذه الأوصافُ التي أُجْرِيَتْ على الله سُبِحانه وتعالى مِن كَوْنِهِ رَباً أي مالِكاً للعالمين ومُنعِماً الله سُبِحانه وتعالى مِن كَوْنِهِ رَباً أي مالِكاً للعالمين ومُنعِماً بالنَّعَمِ كُلِّها ومالِكاً للأمر كِلِّه يوم الثواب والعقاب بعد الدلالة على اختصاصِ الحمد به في قولِه: ﴿ ٱلْحَنْدُ شِ ﴾ (الفاتحة 2)؛ دليلٌ على أنَّ مَنْ كانت هذه صفاته لم يكنْ أحدٌ أحقَ منه بالحمدِ والثناءِ عليه" [مدارك التنزيل للنسفي 1/4]. قلتُ؛ الفاظُ النسفي مُتقاربةٌ من تعبير البيضاوِي رحمه الله بأنه الله الله على أنَّ مَن لم يتصفْ بتلك الصفاتِ لا يستأهلُ أنْ يُحْمَدُ فضلاً عن أن يُعبَدَ" [أنوار التنزيل للبيضاوي 1/4].

عاشرا: ثمار عقيدة الإيمان بدير الدِين الدِين ﴿

قال سيد قطب رحمه الله: "الاعتقادُ بـ﴿ يَوْرِ ٱلدِّينِ ﴾ كُلِّيَّةٌ مِن كُلِّيَّاتِ العقيدةِ الإسلامية ذاتُ قِيمةٍ في تعليقِ أنظار البشر وقُلُـوبِهِمِ بعَـالمِ آخـر بعـد عـالمِ الأرضِ؛ فـلا تَـستَبدُ بهـمٌ ضـروراتُ الأرضِ. وعندَئــذ يملكــون الاســتعلاءَ علــى هـُــذهُ الضرورات، ولا يَستبدُّ بهم القَلقُ على تحقيقِ جزاءِ سَعْبِهم في عُمرهم القصير المحدودِ، وفي مجاكِ الأرضِ المحصور؛ وعِندَئذ يملِكون العملَ لوجهِ اللهِ وانتظارَ الجزاءِ حَيث يقدرُهُ الله في الأرضِ أو في الدار الآخرةِ سواء، في طُمأنينـةٍ للهِ وفـي ثَقـةٍ بـالخير وفـي إصـرار علـي الحـِقِّ وفِي سِعةٍ وســماحةٍ ويقــينٍ. ومـن ثـم فـإنَّ هــذه الكُلِّيـةَ تُعَـدُّ مَفْـرَقَ الطريق بين العُبوديةِ للنزواتِ والرغائبِ والطلاقةِ الإنسانية اللائقةِ ببني الإنسان! بين الخضوعِ لِتَصوُّراتِ الأرضِ وقِيَمِها ومَوازينِها، والتعلُّق بالقِيَمِ الرَّبانيَّةِ والاستعلاءِ على مَنطِقِ الجاهلِية.. مَفرَقَ الطريقِ بين الإنسِانيةِ في حقيقتِها العُليا التي أرادَها اللَّهُ الربُّ لعبادِه، والصُّورِ المـشوَّهةِ المنجرفةِ التي لم يُقَدَّرْ لها الكمالُ. وما تِستِقيَّمُ الحياةُ البِشريةُ عُلَي منهج الله الرَّفيع ما لم تَتَحقَّقْ هِنِذِهِ الكُلِّيةُ في تَصِوُّر البشر؛ وما لم تَطمئِن ۗ قلوبُهم إلى أن ْ جزاءِهم على الأرض ليسٍ هو نَصِيبَهِمِ الأخيرِ. وما لمٍ يَثِقٍ ْ الفـردُ المحـِدودُ العُمِـر بِإِنَّ لِـه حيـانَةً أُخْـرَى تِـستَحِقُّ أَنْ يُجَاهَـدَ لِهـا، وأَن يُبِضَحَّى لِنُصرةِ الحقِّ والخيرِ مُعتمِداً على العِوَضِ الذي يَلْقـاهُ فيهـا! وما يستوي المؤمِنون بالآخِرةِ والْمُنْكِرُونِ لِها في شُعورِ و^{لا} خُلُقٍ ولا سُلُوكٍ ولا عَمَلِ. فهما صِنْفان مُخْتلِفان من الخلق؛ وطَبِيَعَتَـان مُتَمَيِّزَتَـان لا تَلْتَقِيـان فَـي الأرضِ: فـي عَمـلِ ولا تلتقيان في الآخـرةِ فـي جـزاءٍ. وهـذا هـَو مَفْـرقُ الطريـق [في ظلال القرآن 24/1-25].

المبحث السابع: العبادة والاستعانة

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۞ ﴾

المبحث السابع: العبادة والاستعانة:

أولا: معنى العبادة:

ثانيا: الدلالة الاجتماعية لفِعْلَيْ ﴿ نَعْبُدُ ﴾ و﴿ نَسْتَعِيثُ ﴾:

ثالثا: أفضلُ العبادة:

رابعا: حكمة تقديم (العبادة) على (الاستعانة):

خامسا: مُداواةُ القلب بِ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾:

سادسا: من لطائف الالتفاتِ في هذه الآبة:

سابعا: التوستُّل بالعُبودية:

ثامنا: الاستَعانَة توكُّلُّ على المعبود: تاسعا: العُبِودية والاستعانة بالله تحرُّرٌ مِن عُبوديةِ سواه:

عاشرا: العُبُودية منهجّ للإصلاح في الأرض:

اولا: معنى العبادة:

1) قــال البغــوي رحمــه الله: "قولــه: ﴿ نَعْبُدُ ﴾ أي: نُوَحَّــدك ونَطِيعُك خاضِعين، والعبادة: الطاعة مع التـذلُّل والخِـضوع؛ وْسِمِّيَ العبدُ عبداً لِذلَّتِه وانقيادِه يقال: طريقٌ مَعبَّد: أي مَذَلُل" [معالم التنزيل 53/1].

2) قال السعدي رحمه الله: "أي نخبصُّك وحدك بالعبادةٍ والاستعانة؛ لأنَّ تقـديم المعمـول يُفِيـدُ الحـصر, وهـو إثبـات الحكم للمذكور ونفية عما عداه, فكأنه يقول: نعبدك ولا نعبد غيرك, ونستعين بك، ولا نستعين بغيرك. و(العبادة): اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللهُ ويرضاه مِـن الأعمـالِ والأقـوالِ الظاهرةِ والباطنة. و(الاستعانة): هي الاعتمادُ على اللهِ تعالى في حَلبِ المنافع ودَفع المـضارّ مع الثقـةِ بـهِ فـي تُحصيل ذلَّك" [تيسير الكُّريم الرّحمن ص39].

3) قال ابن القيم رحمه الله: "لله درُّ أبي مَدْيَن حيث يقول: مَنْ تحقَّق بالعُبودية؛ نظرَ أفعالَه بعينِ الرِّياءِ، وأحوالَه بعينِ الدَّعْوى، وأقوالَه بعينِ الافتراء. وكلَّما عَظُمَ المطلوبُ في الدَّعْوى، وأقوالَه بعينِ الافتراء. وكلَّما عَظُمَ المطلوبُ في قليك؛ صغرت نفسك عندك، وتضاءلَت القِيمةُ التي تبدُلها في تحصيلِه، وكلَّما شَهدْتَ حَقِيقة الرُّبوبية وحَقيقة العُبودية وعَرفتَ الله وعَرفتَ النَّفس؛ وتَبيَّنَ لك أنَّ ما معك من البضاعةِ لا يصلُحُ للملكِ الحقّ، ولو جئتَ بِعَمَلِ الثَّقَلَين حَشِيتَ عاقِبتَه؛ وإنما يَقْبَلُه بِكَرَمِه وجُودِه وتَفَصُّلِه ويُثِيبُك عليه أيـضاً بِكَرمِه وجُودِه وتَفَصُّلِه" [مـدارج الـسالكين عليه أيـضاً بِكَرمِه وجُودِه وتَفَصُّلِه" [مـدارج الـسالكين عليه أيـضاً بِكَرمِه وجُودِه وتَفَصُّلِه" [مـدارج الـسالكين

ثانيا: الدلالة الاجتماعية لفِعْلَيْ ﴿ نَنْبُدُ ﴾ و﴿ نَسْتَعِيثُ ﴾:

قال البيضاوي رحمه الله: "الضمير المستكن في الفعلين للقارئ ومَن مَعه مِن الحفظة، وحاضِري صلاةِ الجماعة، أو له ولسائر الموحِّدين؛ أدرجَ عِبادتَه في تَضاعيفِ عِباداتِهم وخَلَطَ حاجتَه بحاجتِهم لعلَّها تُقبَل ببركتِها ويُجاب إليها؛ ولهذا شرعت الجماعةُ" [أنوار التنزيل 4/1].

ثالثا: أفضلُ العبادة:

قال ابن القيم رحمه الله: "إنَّ أفضلَ العبادة؛ العملُ على مرضاةِ الربِّ في كلِّ وقتِ بما هو مقتضى ذلك الوقتِ ووظيفتِه؛ فأفضلُ العباداتِ في وقتِ الجهادِ: الجهادُ وإنْ آلَ ووظيفتِه؛ فأفضلُ العباداتِ في وقتِ الجهادِ: الجهادُ وإنْ آلَ إلى تركِ الأورادِ من صلاةِ الليلِ وصيامِ النهار... والأفضلُ في أوقاتِ ضرورةِ المحتاج إلى المساعدةِ بالجاهِ أو البدنِ أو المال: الاشتغالُ بمساعدتِه وإغاثةِ لَهفتِه، وإشارُ ذلك على أورادِك وخَلْوتِك. والأفضلُ في وقتِ قراءةِ القرآنِ؛ على أورادِك وخَلْوتِك. والأفضلُ في وقتِ قراءةِ القرآنِ؛ تعالى يُخاطبك به وتجمع قلبك على فهمِه وتدبُّره والعزم على تنفيذِ أوامره أعظم من جمعيةِ قلبِ مَنْ حاءهُ كتابُ من السلطانِ على ذلك... فالأفضلُ في كل وقتٍ وحالٍ! من السلطانِ على ذلك... فالأفضلُ في كل وقتٍ وحالًا! إيثارُ مرضاةِ اللهِ في ذلك الوقتِ والحالِ, والاشتغالُ بواحبِ ذلك ووظيفتِه ومُقتضاه، وهؤلاء هم أهلُ التعبُّدِ المُطلَق...

وماحبُ التعبُّدِ المطلق ليس له غَرضٌ في تعبُّدٍ بعينِه يُؤْرُه على غيره، بل غَرضُه تتبُّعُ مَرضاةِ الله تعالى أينَ كانت؛ فمَدَارُ تعبُّدِهِ عليها, فهو لا يزالُ مُتنقلًا في مَنازلِ العبُودية, كلَّما رُفِعَت له منزلةٌ عَمِلَ على سَيْرهِ إليها واشتغلَ بها حتى تلوحَ له منزلةٌ عَمِلَ على سَيْرهِ إليها السَّيْر حتى ينتهِي سَيْره؛ فإنْ رأيتَ العلماءَ رأيتَهُ معهم, وإنْ رأيتَ العلماءَ رأيتَهُ معهم, وإنْ رأيتَ المجاهِدين رأيتَه معهم، وإنْ رأيتَ المجاهِدين رأيتَه معهم، وإنْ رأيتَ المحاهِدين رأيتَه المتصدِّقين المحسنِين رأيتَه معهم, وإنْ رأيتَ أربابَ العبعيةِ وعُكوفِ القلب على اللهِ رأيتَه معهم. فهذا هو الجمعية وعُكوفِ القلب على اللهِ رأيتَه معهم. فهذا هو التعبُّدُ المطلَقُ الذي لم تَمْلِكُه الرُّسُوم, ولم تُقيِّدُه القُيود, ولم يكنْ عملُه على مُرادِ نفسِه وما فيه لَذَّتُها وراحتُها من العِبادات بل هو على مُرادِ ربِّه ولو كانت راحةُ نفسِه ولَذتُها في سِواه؛ فهذا هو المتحقّقُ بـ﴿ إِبَاكَ نَنْبُدُ وَإِبَاكَ نَتَعِيثِ ﴾ حقاً في سِواه؛ فهذا هو المتحقّقُ بـ﴿ إِبَاكَ نَنْبُدُ وَإِبَاكَ نَتَعِيثِ ﴾ حقاً في سِواه؛ فهذا هو المتحقّقُ بـ﴿ إِبَاكَ نَنْبُدُ وَإِبَاكَ نَتَعِيثِ ﴾ حقاً في سِواه؛ فهذا هو المتحقّقُ بـ﴿ إِبَاكَ نَنْبُدُ وَإِبَاكَ نَتَعِيثِ ﴾ حقاً في سِواه؛ فهذا هو المتحقّقُ بـ ﴿ إِبَاكَ نَنْبُدُ وَإِبَاكَ نَتَعِيثِ ﴾ حقاً

القائم بها صدقاً" [مدارج السالكين 1/89-90]. قلت: ما أشبه كلام ابن القيم رحمة الله بحال الصديق حيث رجا أن يدخُلَ من جميع أبواب الجنة! فحُق لنا أن نسأل أهل التربية والتعليم في العالم الإسلامي وأهل الدعوة والجماعات العاملة: أين ثمرة جهدكم من تربية أمثال هذا السنف الرباني ومن لنا بجيل طاهر اللسان والجنان، سليم الصدر من الهوى والتعصير بريء من الحسد والحقد الصدر من الهوى والتعصير على مصاحبة الصادقين والتعاون وخُطوط النفس, حريص على مصاحبة الصادقين والتعاون مع الصالحين؟! فقد صدق ابن القيم حين قال: "ما أغربه به الناس! وما أشد وحشته منهم! وما أعظم أنسه بالله وفرحه به وطمأنينته وسكونه إليه! والله المستعان وعليه التكلان"

رابعا: حكمة تقديم (العبادة) على (الاستعانة): ¹) قبال النيسفي رحميه الله: "فُـدِّمَت (العبادة) على (الاستعانة)؛ لأنَّ تقديمَ الوسيلةِ قبلَ طلبِ الحاجةِ أقربُ ^{إلى} الإجابة" [مدارك التنزيل 5/1]،

- 2) قــال الــسعدي رحمــه الله: "قــدَّم (العبــادة) علــي (الاستعانة)؛ من باب تقديم العام علـى الخـاص؛ واهتماماً بتقديم حقّ عبده. و(العبادة): اسمٌ جـامعُ لكلِّ مـا يُحِبُّه الله ويرضاه مِـن الأعمـالِ والأقـوالِ الظاهرةِ والباطنة. و(الاستعانة): هي الاعتمادُ على اللهِ تعالى في جلب المنافع ودفع المضارِّ مع الثقةِ بهِ فــي تحـصيلِ ذلكِ "تيسير الكريم الرحمن ص39].
- 3) قال البيضاوي رحمه الله: "لَما نسبَ المتكلِّمُ العبادةَ الى نفسِه؛ أوهَمَ ذلك تبجُّحاً واعتداداً منه بما يصدر عنه، فعقَّبَه بقولِه: "﴿ رَائِكَ نَسْتَعِيثُ ﴾؛ ليدلَّ على أنَّ العبادة أيضاً مما لا يتم ولا يستتب له إلا بمعونةٍ منه وتوفيق، وقيل؛ الواو للحال والمعنى: نعبدك مستعينين بك" [أنوار التنزيل 4/1].

خامسا: مُداواةُ القلب به إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾:

قال ابن القيم رحمه الله: "إِنَّ القلبَ يعرض له مَرضان عظيمان؛ إنْ لم يَتدارَكُهما تَرامَيا به إلى التَّلَفِ ولا بُدَّ، وهما: الرِّياءُ والكِبْرُ، فدواءُ الرياءِ به إلى التَّلَفِ ولا بُدَّ، وهما: الرِّياءُ والكِبْرُ، فدواءُ الرياءِ به إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾، ودواءُ الكِبْر به إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾، ودواءُ الكِبْر به إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ تدفع الرياء، و﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ تـدفع الرياء، و﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ تـدفع الرياء، و﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ تـدفع الرياء به إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ تدفع الرياء به إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ تومن مرض الرياء به إلَّاكَ نَعْبُدُ ﴾، ومن مرض الكِبْر والعُجبِ به إِيَّاكَ نَعْبَدِ ﴾، ومن مرض الكِبْر والعُجبِ به إِيَّاكَ نَعْبَدِ ﴾، ومن مرض الصفائِية والجهل به المَيْر والعُجبِ العافية، عُوفِي من أمراضِه وأسقامِه، ورَقلَ في أثوابِ العافية، وتمَّتْ عليه النعمة؛ وكان من المنعَم عليهم" [مدارج السالكين 1/54]،

سادسا: من لطائف الالتفاتِ في هذه الآية: 1) قال النسفي رحمه الله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ﴾...

المعنى نخصُك بالعبادة وهي أقصى غاية الخضوع والتذلُل، ونخصُك بطلب المعونة، وعدل عن الغيبة إلى والخطاب للالتفات، وهو قد يكون من الغيبة إلى الخطاب ومن الخطاب الى الخطاب ومن الخيبة إلى الخطاب ومن الخطاب إلى الغيبة ومن الغيبة إلى التكلم كقوله ومن الخيال، ﴿ مُو الَّذِي يُسَيِّرُكُرُ فِي الْبَرِ وَالْبَحْرِ حَتَى إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ عِم بِرِيحٍ وَعِلَى الْمُ اللّهِ وَجَرَيْنَ عِم بِرِيحٍ وَعِلَى الْمُ اللّهِ وَجَرَيْنَ عِم بِرِيحٍ الله اللّه الل

طَيْبَةٍ ﴾ (يونس 22)، وقوله: ﴿ وَٱللَّهُ ٱلَّذِي أَرْسَلَ ٱلرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقَّنَهُ ﴾ (فاطر

و)، وقول امرِيءِ القيس:

تَطَاوَّلَ لَيْلُكَ بِالْإِثْمِدِ وَنِامَ الْخَـلِيُّ وَلَمْ تَـرْقُدِ وباتَ وباتتْ له ليلةٌ كَلَيلةِ ذي العائر الأرْمدِ وذلك مِن نبإ جاءني وخُبِّرْتُهُ عِنٍ أَبِي الأسودِ

فالتفت في الأبيات الثلاثة حيث لم يَقُلْ: (لَيلَي) و(بِتُ) وإجاءه)، والعرب يستكثرون منه ويَرَوْن الكلام إذا انتقل مِن أسلوبٍ إلى أسلوبٍ؛ أدخل في القبولِ عند السامع وأحسن تطرية لنشاطه، وأملاً لاستلذاذ إصغائه. وقد تختصُّ مواقعه بفوائد ولطائف قلَّما تتضحُ إلا للحُدَّاقِ المهرةِ والعلماءِ النَّحارير وقليلٌ ما هم. ومما اختص به هذا الموضعُ أنه لما ذكر الحقيق بالحمدِ والثناء، وأجْرى عليه لك الصفاتِ العظام تعلَّق العلمُ بمعلوم عظيم الشأنِ تقيق بالثناء وغاية الخضوعِ والاستعانةِ في المهماتِ؛ فخُوطِبَ ذلك المعلومُ المتميزُ بتلك الصفاتِ فقيل: إياك يا فخُوطِبَ ذلك المعلومُ المتميزُ بتلك الصفاتِ فقيل: إياك يا من هذه صفاتُه نَعبد ونستعين لا غيرك". [مدارك التنزيل

2) قبال ابن عاشور رحمه الله: "لأهل البلاغة عِناية اللالتفات؛ لأن فيه تجديد أسلُوبِ التعبير عن المعنى بِعَينِه الالتفات؛ لأن فيه تجديد أسلُوبِ التعبير عن المعنى بِعَينِه التاهيا مِن تكرُّر الأسلُوبِ الواحِدِ عِدةَ مِرار؛ فيحصل بتجديد السلُوبِ تجديد نشاطِ السامِع كي لا يَمَل مِن إعادة السلُوبِ بِعَينِه، قال السكاكي في (المفتاح) بعد أن ذَكَر أن السلوبِ بِعَينِه، قال السكاكي في (المفتاح) بعد أن ذَكَر أن العرب يستكثرون مِن الالتفاتِ: أفتَراهُم يُحسنُون قِرى الأسباح؛ فيخالِفُون بين لَـونٍ ولَـونٍ وطَعـمٍ وطَعـمٍ، ولا الشباح؛ فيخالِفُون بـين لَـونٍ ولَـونٍ وطَعـمٍ وطَعـمٍ، ولا

يُحسِنُون قِرِي الأرواح؛ فيُخالِفُون بينِ أسلوبٍ وأسلوبٍ؟ فهذه فائدةً مُطردةٌ في الالتفاتِ. ثم إنَّ البُلَغاءَ لا يَقتَصِرُونِ عليها غالباً، بل يُراعُون للالتفاتِ لطائف ومُناسباتٍ، ولم يَزلْ أَهَلُ النقدِ والأدبِ يَستخرِجُون ذلك مِن مَغاصِه. وما هنا التِفاتُ بَديعٌ؛ فإنَّ الحامِدَ لما حمد الله تعالى ووصفَه بعظيم الصِفاتِ بلغت به الفكرةُ مُنتهاها؛ فتخيَّلَ نفسه في حَضرةِ الرُّبُوبِيَّة؛ فخاطبَ ربَّه بالإقبالِ" [التحرير والتنوير 179/1].

3) قال البيضاوي رحمه الله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ لما ذكرِ الحقيقَ بالحمِيدِ، ووصِفَ بـصفاتٍ عظامٍ تميّزَ بها عِن سَائِرِ الذواتِ وَبِعلَّقَ العِلْمُ بمعلومِ مُعَيَّنٍ خُوطِبَ بـذلك، أِي:ِ يا مَنْ هذا شـأنُه نخـصُّك بالعبـادة والاسـتعانة؛ ليكـونَ أدلَّ علــى الاختــصاص، وللترقّــي مِــن الِبرِهــانِ إلــى العيــانِ والانتقالِ مِن الغَيبَةِ إِلَى الشُّبُهُودَ؛ فَكَأْنَّ الِمعلَوْمَ صَارِ عَياناً والمعقولُ مُشاهداً والغَيبةُ حُضُوراً؛ بَنَى أُولَ الْكَلَامِ عَلَى مَا هو مَبادي حاكِ العارفِ مِن الذِّكرِ والتأمُّلِ في أسمائه، والنظر في آلائه، والاستدلالِ بصنائعِه على عظيم شأيه وَبِـاهِر سِـُـلطانِهِ، ثـم فَقَـى بمـا هـوِ مُنتهـى أمـره وهـو أن يخوضَ لُجَّةَ الوُصولِ، ويَصيرَ مِن أهلِ المـشاهدةِ؛ فيـراه عَيانًا ويُناجِيه شِفاهاً. اللَّهم احْعَلْنا من الواصِلِين للعِينِ دون الْـسامُعين للأثَـر" [أنـوار التنزيـل 4/1]. قلـتُ: فَتأمَّـلْ كيـف انتَقَـلَ الرّاسِـخون فـي العلـمِ إلـي المعـاني التربويـة المستَّفادةِ من الالتفاتِ، ولم يقتصروا علي مُجـرَّدِ المعنـي البلاغي؛ وإنما جعلوا المعنى البلاغيُّ سُـلُّماً لفهـم لطـائفِ المعاني؛ قرحمـةُ اللهِ علـي علمـاءِ المـسلمينُ! أمـا ابـِنٍ عَاشَـور قَقـدُ عَلَّـلَ العُـدِولَ عـن الغَيبِةِ إلـى الْخَطـابِ بـأَنَّ الحامِدَ ۗ "بِلغَتْ بِهِ الْفِكرةُ مُنتهاها؛ فِتخيَّلَ نفسَه في حَـضٍرةِ الرُّبُوبِيَّة؛ فخاطبَ ربَّه بالإقبالِ"! وأما النسفي فقَّد علَّلَه بِالْأَنْتُقَالِ مِن تأمُّلُ عظمةِ هَذه الصفاتِ المحمودةِ إلى مُخاطبةً صَـاْحيها؛ "فخُوطِـبَ ذلـك المعلـوَمُ المتميِّـزُ بتلـك الصفاتِ فقيل: "﴿ إِيَّاكَ ﴾ يا مَن هذه صفاتُه "﴿ نَعْبُدُ ﴾ و"﴿ نَسْنَعِيثُ ﴾ لا غيرك"! وأما البيـضاوي فقـد علَّـلَ الالتفـاتَ مـن الغَيبـةَ

الى الخطابِ بقِوةٍ حاكِ هـذا الحامدِ؛ "فكـأنَّ المعلـومَ صـار عياناً والمعقولُ مُشاهداً والغَيبةُ حُـضوراً؛ يَنَى أولَ الكـلامِ عَلَى مَا هـو مَبادي حالِ العارفِ مِن الدِّكرِ والتأمُّلِ فَي أسمائه، والنظر في آلائه، والآستدلال بصنائعه على عظيمِ شأنِه وبِاهِرٍ سُلُطانِه، ثم ِ قَفَّى بما هِـو مُنتهـَى أمـره وهو أن يخوضَ لُجَّةَ الوُصولِ، ويُصيرَ من أهـلَ المُـشاهدةِ؛ فيراًه عِياناً ويُناجِيه شِفاهاً"؛ فأنظرْ كيف استخرجَ كلُّ واجِدٍ مِنْهُم مَعْنًى بديعاً ولم يقتصِرُوا على مجرَّدِ الإشارةِ إِلَّى أَنَّ فَي الْآيةِ التفاتاً كما نراه في الأساليبِ الْمَعاْصِرةُ لَتُـدريس البلَّاغـة؛ حيـث فقـدَت الـدروسُ البلاغيـة روائـعَ أسـرارها ولطائفَ معانيها؛ وصارتْ خِاوَيَةً على عُرُوشِهَا كأَنْ لـم تَغْـنَ بِّالْأُمس! ومَن أَطَّلَعَ علَى أَسَلُوبِ إِمَامِ الْبَلَاغَةِ عبد الْقَـاهْر الجرجاني في كِتابِيه: (أسـرار البِلْاغـة) و(دلائـل الإعجـاز)؛ أَدْرُكُ رُوائِعَ هَذَا الْفِيْنُ، وَشِيدَةَ تَعَلُّقِه بِالْقِرْآنِ؛ وَلَـذَلَك تَـرِي النابِهِينَ مَنِ المفسِّرِينِ مثل ابن عاشور يَعْتَنُـونَ بمـا يقـرُّرُه من بدائع الأسـرار البلاغيـة المـستخرَجة مِـن روائـع الـنظمُ القَرآنِي! وما أصدقَ قـولَ النِـسفي عـنِ الألتفِـأْتِ: "تخـتصُّ مَواقَعُـة بِفُوائـدَ ولَطـائيْفَ قلَّمـا تتـضحُ إلا للحُـذَّاقِ المهـرةِ والعلماءِ النَّحَاريرِ. وقليلٌ ما هم"!

سابعا: التوسل بالعبودية:

1) قال ابن القيم رحمه الله: "قد جَمَعَت الفاتحة الوسيلتَيْن: وهما التوسل بالحمد والثناء عليه وتَمْجيدِه، الوسيلتَيْن: وهما التوسل بالحمد والثناء عليه وتَمْجيدِه، الوسيلتَيْن: وهما التوسل بالحمد والثناء عليه وتَمْجيدِه، والتوسل إليه بعد الوسيلتَين؛ المطالِب وأنْجَح الرغائب: وهو الهداية بعد الوسيلتَين؛ فالدَّاعي به حقيق بالإحابة. ونظير هذا: دُعاءُ النبي الذي فالدَّاعي به حقيق بالإحابة. ونظير هذا: دُعاءُ النبي الذي في كان يدعُو به إذا قام يُصلِّي من الليل، رواه البخاري في كان يدعُو به إذا قام يُعلَّى من الليل، والمال الحمد؛ أنت تُيُومُ السمواتِ والأرضِ ومن فيهن. ولك الحمد؛ أنت قيَّومُ السمواتِ والأرضِ ومن فيهن. ولك الحمد؛ أنت الحق السمواتِ والأرضِ ومن فيهن. ولك الحمد؛ أنت الحق ووعْدُك الحق والنارُ حَق والنارُ حَق والنارُ حَق والنارُ حَق والنارُ حَق والنارُ حَق والنارُ ويهن والنارُ والله أنَبْتُ. وبك أسلمت، وبك آمنت، وعليك توكَّلْت، وإليك أنبت. وبك أسلمت، وبك آمنت، وعليك توكَّلْت، وإليك أنبت. وبك

خاصَمتُ، وإليك حاكَمْتُ؛ فاغْفِرْ لـي ما قَـدَّمْتُ وما أَخَّرْتُ، وما أَسْرِرْتُ وما أَعْلَنْتُ، أنتَ إلهـي لا إلـهَ إلا أنـتَ)؛ فـذَكَرَ التوسُّلُ إليه بِحَمْدِه والثناءِ عليـهِ وبعُبوديَّتِه لـه. ثـم سـألَهُ المغفرة" [مدارج السالكين 24/1].

2) قال السعدي رحمه الله: "القيام بـ(عبادة) الله و(الاستعانة) به هو الوسيلة للسعادة الأبديَّة, والنجاة مِن جميع الشُرور؛ فلا سبيل للنجاة إلا بالقيام بهما, وإنما تكون العبادة عبادة إذا كانت مأخوذة عن رسول الله مقصودا بها وجه الله؛ فيها نين الأمْريْن تكون عبادة, وذكر الاستعانة) بعد (العبادة) مع دُخولِها فيها؛ لاحتياج العبد في جميع عباداته إلى الاستعانة بالله تعالى؛ فإنه إنْ لم يُعنه الله, لم يَحصُل له ما يُريدُه مِن فِعْلِ الأوامِر واجتنابِ النَّواهي" [تيسير الكريم الرحمن ص 39]،

ثامنا: الاستعانة توكُّلٌ على المعبود:
قال السنقيطي رحمه الله: "﴿ وَإِبَّاكَ نَسْتَهِرِثُ ۞﴾ (الفاتحة 5)
أي: لا نطلب العون إلا منك وحدك؛ لأنَّ الأمر كلَّه بيدك وحدك لا يملك أحد منه معك مثقال َ ذرةٍ. وإتيانه بقوله: "﴿ وَإِبَّاكَ نَسْتَهِرِثُ ﴾ بعد قوله: "﴿ إِبَّاكَ نَسْبُك ﴾ (الفاتحة 5)، فيه إشارةٌ إلى أنه لا ينبغي أن يتوكَّلَ إلا على مَنْ يَستحقُ العبادة؛ لأنْ غيره ليس بيدهِ الأمرُ. وهذا المعنى المشارُ إليه هنا باء مبينًا واضحًا في آياتٍ أخر كقوله: ﴿ نَاعْبُدُهُ وَتَوَكُلُ عَلَيْهُ (التوبة 129)، وقوله: ﴿ نَانِ تَوَلَّوا نَقُلْ حَسِي اللهُ لا أَن اللهُ مُنَّ عَلَيْهِ تَوَكُلُنَ ﴾ (التوبة 129)، وقوله: ﴿ نَانِ تَوَلَّوا نَقُلْ حَسْبَ اللهُ لا إِلَهُ إِلَّا مُنْ قَلْدُهُ وَيَكُلُكُ ﴾ (المده 29)، وقوله: ﴿ نَانَ مُرَارُحْمَنُ مَامَنًا بِهِ وَعَلَيْهِ مَوَكُلْنَا ﴾ (المده 29)، وقوله: ﴿ نُلْ مُرَارُحْمَنُ مَامَنًا بِهِ وَعَلَيْهِ مَوَكُلْنَا ﴾ (المده 29)، وقوله ﴿ نُلْ مُرَارُحْمَنُ مَامَنًا بِهِ وَعَلَيْهِ مَوَكُلْنَا ﴾ (المده 29)، وقوله ﴿ نَانُ مُرَارُحْمَنُ مَامَنًا بِهِ وَعَلَيْهِ مَوَكُلْنَا ﴾ (المده 29)، وقوله إلى الآيات [أضواء البيان 1/7-8].

_{تاس}ـعا: العُبوديــة والاســتعانة بـالله تحــرُّرٌ مِــن عُبوديةِ سـواه:

وَال سيد قطب رحمه الله: "﴿ إِنَّاكَ نَعْبُدُ وَإِنَاكَ نَسَعْسِنُ ﴾... هذه هي الكُلِّيةُ الاعتقادية التي تنشأ عن الكُلِّيات السابقة في السورة؛ فلا عبادة إلا لله، ولا استعانة إلا بالله. وهنا كذلك مَفرق طريق.. مفرق طريق بين التحرر المطلق من كل عبودية، وبين العبودية المطلقة للعبيد! وهذه الكلّية تعلن ميلاد التحررُر البشري الكامل الشامل، التحررُر من عبودية الأوهام، والتحررُر من عبودية النُّظُم، والتحررُر من عبودية النُّظُم، والتحررُر من عبودية النُّظُم، والتحررُر من وحده هو الذي يُعبَد، والله وحده هو الذي يُعبَد، والله الشيدال النشري من المستذلال النُّطُم والأوضاع والأوضاع والأشخاص، كما تخلَّص من التذلال الأساطير والأوهام والخرافات" [في ظلال القرآن القرآن

آخر الآية الكريمة بقوله: ﴿ فَلَا جُعَلُوا بِيّهِ اَندَادًا وَانتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة 22)، وكقوله: ﴿ وَلَقَدْ بَعَنْنَا فِي كُلِّ أَمْوْ رُسُولاً أَنِ اَعْبُدُوا اللّهُ وَاجْبَيْوا اللّهُ وَاجْبَيْوا اللّهُ وَاجْبَيْوا اللّهُ وَاجْبَيْوا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْجَنَيْوا اللّهُ وَكَقُولِه: ﴿ فَمَن يَكُفُرُ بِالطّغُونَ ﴾ وكقوله: ﴿ فَمَن يَكُفُرُ بِالطّغُونِ وَلَا اللّهُ وَكَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْدِهِ وَالْوَلِهِ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْدِهِ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْدِهِ وَالْوَدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَوْدِهِ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْدِهِ وَلّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا الللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

عاشرا: العُبُودية منهج للإصلاح في الأرض: قال سيد قطب رحمه الله: "هنا يُعرَض موقف المسلم من القُوى الإنسانية ومن القوى الطبيعية. فأما القوى الإنسانية - بالقياس إلى المسلم - فهني نوعان: قوة مُهتدية تؤمن بالله وتتبع منهج الله؛ وهذه يجب أن يؤازرها ويتعاون معها على الخير والحق والصلاح، وقوة ضالة لا تتصل بالله ولا تتبع منهجة. وهذه يجب أن يُحاربها ويُكافحها ويُغير عليها. ولا يَهُولَن المسلم أن تكون هذه القوة الضالة ويُغير عليها. ولا يَهُولَن المسلم أن تكون هذه القوة الضالة حخمة أو عاتية. فهي بضلالها عن مصدرها الأول - قوة الله عن مَصدرها الأول - قوة الله طاقتها، وذلك كما ينفصل حرم ضخم من نجم ملتهي؛ فما يلبث أن ينطفىء ويبرد ويفقد ناره ونُوره، مهما كانت كُتلتُه مِن الضخامة. على حين تبقى لأية ذرةٍ مُتصلةٍ بمصدرها المشع قوتها وحرارتها ونورها: ﴿ عَم نُن نِنَوْ تَلِلَهُ غَلَتُ نِنَةً كَنِيَةً عَلَيْ الله عَلَيْ وَالله عَلَيْ الْمِنْ الْمِنْ قَلِلَةً غَلَتْ فِئَةً عَلَيْ الْمِنْ قَلِنَا المشع قوتها وحرارتها ونورها: ﴿ عَم نُن نِبَوْ قَلِلَةٍ غَلَتَ فِئَةً عَنِينًا المشع قوتها وحرارتها ونورها: ﴿ عَم نُن نِبَوْ قَلِلَةً غَلَتَ فِئَةً عَلَيْ الْمَا الْمِنْ قَلْهَا فَكُونَا الْمِنْ قَلْهَا فَكَانَا عَلَيْكُونَا الْمِنْ قَلْهَا وحرارتها ونورها: ﴿ عَم نُن نِبَوْ قَلِلَةً غَلَتَ فِئَةً عَلَيْنَ فِئَةً عَلَيْهُ وَلِهَا الْمِنْ قَلَاهًا فَكَانَا وَلَوْلَاهًا الْمُنْ فَيْهُ الْمَنْ قَلْهُ الله قَلْمَا فَكُونَا الْمُنْ قَلْهَا وَلُولُولُهُ الْمُنْ فَلَاهُ وَلَوْلَاهُ الْمُنْ فَلَاهُ وَلَوْلَاهُ الْمُنْ فَلَالْهَا فَكُونُ الله فَالْمُنْ الله قَلْهُ الله قَلْمُ الله قَلْهُ الله فَلَاهُ الْمُنْ اللهُ قَلْهُ الْمُنْ فَلَاهُ الْمُنْ اللهُ فَلَاهُ اللهُ ال

إِنْ اللَّهِ ﴾ (البقرة 249).. غَلَبَتْها باتـصالِها بمـصدر القـوةِ الأول، رُّاستمدادِها من النَّبع الواحـدِ للقـوةِ وللعِـزةِ جميعا. وأما والما الطبيعيةُ فموقفُ المسلمِ منها هـ وَ مَوقفُ التعـرُّفِ اللوح والصداقة، لا موقف التخوُّفِ والعداءِ؛ ذليك أنَّ قـوةَ الإنـسانِ والمحالطبيعة صادرتان عن إرادة الله ومَشِيئتِه، مَحكُومَ الْأَلْفِ الله ومَـشيئتِه، مُتناسـِقتان مُتعاونَتان في الحركة الاتجاهِ إنَّ عِقِيدةَ المسلمِ تُوحِي إليهِ أنَّ اللهِ رِبُّه قد خَلَقٍ هُذَهُ القُوكَ كِلُّهَا لِتَكُونَ لَهُ صَدَيْقاً مُسَاعِداً مُتَعَاوِناً، وَأَنَّ هذه الحرك حرب ويتعرف للمداقة أن يتأمَّلُ فيها ويتعرف سبيله إلى كَسب هذه الصداقة أن يتأمَّلُ فيها ويتعرف اليها، ويتعاوَنَ وإياها ويَتجِهَ معها إلى الله رَبِّهِ وربُّهَا. وإذا كَانَت هَذِهِ القوى تُؤذِيهِ أحيانا؛ فَإِنَّمَا تُؤذِيهِ لأنَّه لَـمَ يَتـدِبُّرْهَا ولم يَتعرَّفْ إليها، ولـم يَهْتَـدِ إلـي النـامِوسِ الـذي يُـسَيِّرُها. وُلقد دَرَجَ الغربيُّونَ - وَرثَةُ الْجَاهَليةِ الرُّومَانَية - على التعبير عن استخدامٍ قُوَى الطبيعةِ بقولِهم: (قَهْرِ الطبيعـة)، ولهـذا التعبير دلالتُه الطاهرةُ على نظرةِ الجاهليةِ المقطوعةِ الصِّلةِ بِاللهِ وبِـرُوحِ الكَـونِ المَـستجَيبِ للهِ. فأمَـا المـسَّلمُ الموصــولُ القلــبِ بربّــه ﴿ ٱلرَّحْسِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ (الفاتحـة 3) الموصــولُ الرُّوحِ بروحِ هذا الوجودِ المسبحةِ للله ﴿ رَبِ ٱلْعَلَبِينَ ﴾ (الفاتحة 2)؛ فيـؤمن بـأنَّ هنالِـكِ عِلاقـةً أُخْـرَى غيـرَ عِلاقـةِ القهـرِ وَالِجِفُوةِ. إِنه يعتقـدُ أَنَّ اللهَ هـو مُبـدِعٌ هـذه اَلقُـوى جَميعاً، خَلَقَوا كُلَّهَا وقْقَ نامُوسِ واحِدٍ؛ لتتعاوِنَ على يُلوغ الأهـدافِ المُقدَّرة لها بحسب هذا الناموس، وأنه سَخَّرَهَا للإنسانِ المُقدَّرة لها بحسب هذا الناموس، وأنه سَخَّرَهَا للإنسانِ الله على التداء ويَسُّرَ له كَشْفَ أسرارها ومعرفة قوانينِها، وأنَّ على الإنسانِ أنْ يَشِكرَ اللهَ كَلَّما هَيَّا له أن يَظفر بمعونة مِن الإنسانِ أنْ يَشِكرَ اللهَ كَلَّما هَيَّا له أن يَظفر بمعونة مِن احداهاً؛ فالله هـو الـذي يُـسخِّرها لـه، وليس هـو الـذي يقهرها: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُر مَّا فِي ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَبِيعًا ﴾ (الجانية 13)؛ وإذن فَإِنَّ الأوهام لن تملأ حِسَّه تجـاه قِـوى الطبيعـة، ولـن تُقـيمَ النه بينه وبينها المخاوف. إنه يؤمن بالله وحده ويعبد الله وحده، وبينها المخاوف. إنه يؤمن بالله وحده ويعبد الله وحده، ربيب المحاوى. إنه يوس بالله وحده، وهـو وستعين بالله وحـده. وهـذه القـوى مـن خلـق ربـه، وهـو تأوا بتأملها ويألفها ويتعرف أسرارها؛ فتبذل له معونتها وتكرير الفها ويتعرف أسرارها؛ فتبذل له معونتها حب ويانعها وينعـرف اسـرارك. وتكشف له عن أسرارها؛ فيعيش معها فـي كَـوْنٍ مـأنوسٍ

صديقٍ ودودٍ. وما أروعَ قولَ الرسولِ وهو ينظر إلى حبل أحد: (هذا حبلٌ يُحبُّنا ونُحِبُّه)؛ ففي هذه الكلمات كل ما يحمله قلب المسلم الأول محمد الله من وُدِّ وألفةٍ وتَجاوُبِ بينَه وبين الطبيعةِ في أضخمِ وأخشنِ مَجاليها" [في ظلال القرآن 25/1-26].

المبحث الثامن: الهداية ﴿ آمْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۞ ﴾

المبحث الثامن: الهداية

أولا: معنى الهداية:

ثانيا: الهدايةُ أعظمُ المطالبِ:

ثالثا: أنواع الهداية:

رابعا: الهداية نجأة من الضلالة:

خَامِسا: الهداية سلامةٌ من فتن الدنيا والآخرة:

سادسا: الدعاء بالهداية طلب للتثبيت:

سابعا: التوجه بالثناء بين يَدَي الدعاء:

ثامنا: من آداب الدعاء:

أولا: معنى الهداية:

قال السعدي رحمه الله: ﴿ اَمْدِنَا الْسَرَطَ الْلُسَنَفِمُ ﴿ اللهِ وَالْفَالِيقُ اللهِ وَالْمُ ستقيم: وهو الطريقُ الواضحُ الموصِلُ إلى اللهِ وإلى جنَّتِه, وهو معرفةُ الحقّ والعملُ به. الموصِلُ إلى اللهِ وإلى جنَّتِه, وهو معرفةُ الحقّ والعملُ به. فاهدنا إلى اللهِ وإلى جنَّتِه, وهو معرفةُ الحقّ والعملُ به. فاهدنا إلى الصراطِ: فالهدايةُ إلى الصراطِ: لزومُ دينِ الإسلام, وتركُ ما سواه مِن الأديان, الصراطِ: لزومُ دينِ الإسلام, وتركُ ما سواه مِن الأديان, والهدايةُ في السواطِ تشملِ الهدايةَ لجميع التفاصيلِ والهدايةُ في السواطِ تشملِ الهداية لجميع التفاصيلِ والهدايةُ عِن أحمعِ الأدعيةِ وأنفعِها الدينيةِ عِلماً وعملاً. فهذا الدعاءُ مِن أحمعِ الأدعيةِ وأنفعِها للهبه في كلّ للعبد؛ ولهذا وحَب على الإنسانِ أن يدعو الله به في كلّ للعبد؛ ولهذا وحَب على الإنسانِ أن يدعو الله به في كلّ ركعةٍ مِن صلاتِه لضرورته إلى ذلك" [تيسير الكريم الرحمن

ثانيا: الهداية أعظمُ المطالبِ: قال سيد قطب رحمه الله: ﴿ ٱلْمَنِنَا ٱلمِّرَّطَ ٱلْمُسْتَقِمَ ۞﴾.. وَقَقْنا إلى معرفةِ الطريقِ المستقيمِ الواصِلِ؛ ووَقَقْنا للاستقامةِ إلى معرفةِ الطريقِ المعرفةُ والاستقامةُ كِلتاهما ثمرةً عليه بعد معرفتِه.. فالمعرفةُ والاستقامةُ كِلتاهما ثمرةً لهداية الله ورعايته ورحمته، والتوجه إلى الله في هذا الأمر هو ثَمرة الاعتقاد بأنه وجده المعين، وهذا الأمر هو أعظمُ وأوَّلُ ما يطلبُ المؤمنُ مِن ربِّه العونَ فيه، فالهدايةُ إلى الطريقِ المستقيم هي ضمانُ السعادةِ في الدنيا والآخرةِ عن يقينٍ.. وهي ضمانُ السعادةِ في الدنيا والآخرةِ عن يقينٍ.. وهي في حقيقتِها هداية فطرةِ الإنسانِ إلى نامُوسِ اللهِ الذي يُنسِّقُ بين حركةِ الإنسانِ وحركةِ الإنسانِ وحركةِ الإنسانِ وحركةِ الإنسانِ وحركةِ الإنسانِ وحركة الإنسانِ وحركة الإنسانِ وحركة الإنسانِ اللهِ من طبيعةِ هذا الصراطِ المستقيم: ﴿ مِرَاطَ الّذِي أَنْمَنْ الْمَنْ اللهِ مِنَا الْمِنْ النّذِي أَنْمَنْ اللهِ من طبيعةِ هذا الصراطِ المستقيم: ﴿ مِرَاطَ الّذِي أَنْمَنْ الْمَنْ اللهِ مِنْ طَالَقِينَ أَنْمَنْ عَنْ طبيعةِ هذا الصراطِ المستقيم: ﴿ مِرَاطَ الّذِينَ أَنْمَنْ اللهِ مِنْ طَبِيعةِ هذا الصراطِ المستقيم: ﴿ مِرَاطَ الْمَنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ طَبِيعةِ هذا الصراطِ المستقيم: ﴿ مِرَاطَ الْمُنْ اللّهِ مِنْ طَبِيعةِ هذا الصراطِ المستقيم: ﴿ مِرَاطَ الْمُنْ النّهِ الذّي اللهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ طَبِيعةِ هذا الصراطِ المستقيم: ﴿ مِرَاطَ الْمُنْ اللّهِ مِنْ طَبِيعةِ هذا الصراطِ المستقيمِ اللهُ عَنْ طَبِيعةِ هذا الصراطِ المستقيمِ اللهُ الذّي اللهُ اللّهِ الذّي أَنْ اللّهُ اللّهِ مِنْ اللّهِ الذّي أَنْ اللّهِ اللّهِ مِنْ طَبِيعةِ هذا الصراطِ المُنْ اللهُ اللّهِ مِنْ طَبِيعةِ هذا الصراطِ المُنْ اللهِ اللّهِ اللّهِ الذّي السّفِي اللّهِ مِنْ طَبِيعةِ هذا السّفِيقَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ ال

عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِرْ وَلَا ٱلظَّالِينَ ۞﴾ (الفاتحة 7).. فهو طريقُ الـذين قـسَمَ لهم نِعمتَه، لا طريق الـذين غـضبَ علـيهم لمعرفتَهم الحقُّ ثم حَيدتِهم عنه، أو الذين ضـلُوا عـن الحقُّ فلـم يَهتـدُوا أصـلاً إليـه.. إنـه صـراطُ الـسُّعداءِ المهتـدِين الواصِلِين" [في ظلال القرآن 26/1].

ثالثا: أنواع الهداية:

قال ابن القيم رحمه الله: "قوله: ﴿ آمْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِمَ ۞ ﴾

يتضمن طلب الهداية ممن هو قادرٌ عليها وهي بيده؛ إن شاء أعطاها عبده، وإن شاء منعه إياها. والهداية معرفة الحق والعملُ به؛ فمن لم يجعلْه الله تعالى عالماً بالحقّ عاملاً به؛ لم يكن له سبيلٌ إلى الاهتداء؛ فهو سبحانه المُنْفَردُ بالهداية الموجبة للاهتداء التي لا يتخلف عنها، وهي جعلُ العبدِ مُريداً للهدى مُحِياً له مُؤثِراً له عامِلاً به، فهذه الهداية ليست إلى مَلَكٍ مُقَرَّبٍ ولا نبي مُرْسَلٍ، وهي التي قال سبحانه فيها: ﴿إِنْكَلاَ يَهِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِنُ آللَّ يَهِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِنُ آللَّ يَهِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِنُ آللَّ يَهِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِنُ آللًا يَهِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِنْ آللًا يَهْدِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِنُ آللًا يَهْدِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِنْ آللًا يَهْدِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِي أَلِكُ مَا إِلَا يَعْلَا لِهِي مَا يَالِي مَا يَعْلَا لِهِي مَا يَكُونُ اللهِ يَهِ إِلَى الْهَالِي اللهِ اللهُ يَهْ الْكُونُ اللهِ يَهُ إِلَى اللهُ يَهِ الْهِي الْكُونُ اللهُ يَعْمَا يَعْ الْهِي الْكُونُ اللهُ يَعْمَا يَعْمَلُونُ اللهُ يَعْلَى مِنْ أَخْبَتَ رَلَكُونُ اللهُ يَعْرَالِهُ فيها: ﴿ إِنْكَ لَا يُعْرِي مَنْ أَخْبَتَ رَلَكِنُ اللّهُ مِنْ الْمُعْلَى اللّهُ اللّهُ اللهِ اللّهُ لَا يُعْرِي مَنْ أَخْبُتُ رَاكُونُ اللّهُ الْهُ اللّهُ اللهِ اللّهُ الْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

﴾ (القـصص 56)، مـع قولِـه تعـالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَتَهْدِىَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (الشورى 52). فهذه هداية الدعوة والتعليم والإرشاد، وهـي التي هدى بها ثمود فاستحبُّوا العمـى عليها، وهـي التي قـال الله تعـالى فيهـا: ﴿ وَمَا كَانَ اللهُ لِيُضِلُ نَوْمًا بَعْدَ إِذْ مَدَاهُمْ حَمَّاً

أَيْنِ لَهُمُّ اللَّيْقُونَ ﴾ (التوبة 115). فهداهم هدى البيان الذي نقوم به حجتُه عليهم، ومنعَهم الهداية الموجبة للاهتداء التي لا يضلُّ من هداه الله بها؛ فذلك عدلُه فيهم، وهذه حكمتُه فأعطاهم ما تقوم به الحجة عليهم، ومنعَهم ما يسوا له بأهلِ ولا يليق بهم" [شفاء العليل ص52-53. نقلا عن بدائع التفسير 108/1 جمع يسري السيد].

رابعا: الهداية نجاة من الضلالة:

خامسا: الهداية سلامةٌ من فتن الدنيا والآخرة: قال ابن القيم رحمه الله: "من هنا يُعلَم اضطرارُ العبدِ إلى قال ابن القيم رحمه الله: "من هنا يُعلَم اضطرارُ العبدِ إلى سؤالِ هذه الدعوةِ فوق كل ضرورةٍ، وبطلانُ قولِ مَن يقول: إذا كنا مُهتدين، فكيف نسأل الهداية؟ فإنَّ المجهولَ لنا مِن إذا كنا مُهتدين، فكيف نسأل الهداية؟ فإنَّ المجهولَ لنا مِن التحق أضعافُ المعلوم، وما لا نريد فعلَه تهاوناً وكسلاً مثل التحق أضعافُ المعلوم، وما لا نقدر عليه - مما نريده - ما نريده - ما نريده، أو أكثر منه أو دونه، وما لا نقدر عليه - مما نريده -

كذلك. وما نعرفِ جملتـه ولا نهتـدي لتفاصـيله، فـأمر يفـوت الحصر. ونحن مُحتاجون إلى الهداية التامة؛ فمن كملت لَّـه هذه الأمور كَانٍ سؤالُ الهدايةِ لِـه سـؤالَ التثبيـتِ والـدوامِ. وللهٰدايةِ مَرْتبةٌ أخرى وهي آخرُ مراتبِها: وهي الهدايـةُ يـُومُ الِقيامة إلى طريق الجنة، وهو الصِراط الموصل إليها. فمـن هَدِيَ في هذه الدار إلى صِراطِ اللهِ المستقيم الذي أرسَـلَ بِهِ رُسِيلَهِ وَأَنْزَلَ بِهَ كُتبَه؛ هُـدِيَ هناك إلى البَصِراطُ المستقيم، الموصل إلى جنتِه ودار ثَوابِه. وعلِي قـدر ثُبـوتِ قدمِ العبدِ على هـذا الـصراطِ الـذي نَـصَبَه اللهُ لعبـادِه فـَى هِذه الِدار؛ يكون ثبوتُ قَدمِه على الـصراطِ المنـصوبِ علـيّ مَتنِ جَهنمَ. وعَلَى قَدر سَيْرَهِ على هذه الصَراطِ يكونُ سيرُه على ذاك الصراط: فمنهم من يمرُّ كالبرق، ومِنهم مَن يمـرُّ كـالطرف، ومـنهمِ مَـن يُمـرُّ كـالرِيح، ومـنهمِ مَـن يمـرِّ كِـشَدِّ الركاب، ومِنهم مَن يسعى سعياً، ومنهم ِمَن يمشِي مَشياً، ومنهم مَن يحبو حبواً، ومنهم المخدوشُ المُسلّم، ومنهم المُكَرْدَس في النار؛ فلينظر العبدُ سيرَه على ذلك الـصراطِ مِن سَيرِه على هذا، حذوَ القُذَّة بالقُذة، جزاءً وفاقا ﴿ مَلْ تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُرْ تَعْمَلُونَ ﴿ ﴿ (النمــل 90). ولْينظــر الــشبهاتِ والـشهواتِ التـي تعوفَـه عـِن سـيره عِلـي هـذا الـصراطِ الم ستَقيم؛ فإنها الكلاليبُ التي بِجَنْبَتَيْ ذاك الـصراطِ، تخطفُه وتَعُوفُه عن المرور عليه. فَإِنْ كَثَرَتْ هنا وقويَـتْ؛ فكذلك هي هناك ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّمِ لِلْعَبِيدِ ﴾ (فصلت 46)" [مدارج السالكين1/9-10].

سادسا: الدعاء بالهداية طلبٌ للتثبيت: قال البغوي رحمه الله: "قولُه: ﴿ ٱمْدِنَا ٱلْمُسْتَقِمُ ۞﴾... هـذا الدعاءُ مِن المؤمنين مع كَوْنِهم على الهداية بمعنى التثبيتِ وبمعنى طَلَبِ مَزيدِ الهدايةِ؛ لأنَّ الألطافُ والهداياتِ مِن الله تعالى لا تتناهَى على مذهبِ أهـلِ الـسنة... وقولـه: ﴿ مِرَّطَ الله في مطلع كتابه مناف المحالة والتوفيق، قال عكرمة: مَنَنْتَ عليهم بالهداية والتوفيق، قال عكرمة: مَنَنْتَ عليهم بالثباتِ على الإيمانِ والاستقامة، وهم الأنبياء عليهم السلام، وقيل: هم كلُّ مَنْ ثَبَّتَهُ الله على الإيمانِ مِن النبيّين والمؤمنين اللذين ذكرهم الله على الإيمانِ مِن النبيّين والمؤمنين اللذين ذكرهم الله تعالى في قولِه: ﴿ فَأُولَتَهِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْهَمَ الله عَلَيْمٍ مِنَ النبيّينَ وَالمَدِيقِينَ وَالمَيْونِ وَلِي المَالِقِ وَالمَيْونِ وَالمَيْونِ وَي مُومِونِ وَالمَيْونِ وَلَيْونَ وَالمَيْونِ وَالمَيْونِ وَالمَيْونِ وَالمَيْونِ وَلَا المَواءِ البيانِ 18/1]. ونصَ على ذلك السيوطي رحمه الله في مطلع كتابِه مُفحِمات الأقرانِ في مُبْهَماتِ القرآن.

سابعا: التوجه بالثناء بين يَدَي الدعاء:
قال سيد قطب رحمه الله: "بعد تقرير تلك الكُلِّيات
الأساسية في التصوُّر الإسلامي؛ وتقرير الاتجاهِ إلى الله
وَحدَه بالعبادة والاستعانة.. يبدأ في التطبيق العملي لها
بالتوجُّه إلى الله بالدعاء على صورةٍ كُلِّية تُناسِب جوَّ
بالتوجُّه إلى الله بالدعاء على صورةٍ كُلِّية تُناسِب جوَّ
السورةِ وطبيعتَها: ﴿ آهَدِنَا ٱلمِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِمَ ۞ مِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
السورةِ وطبيعتَها: ﴿ آهْدِنَا ٱلمِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِمَ ۞ مِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
السورةِ وطبيعتَها: ﴿ آهْدِنَا ٱلمِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِمَ ۞ مِرَاطَ ٱلنِّينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
السورةِ وطبيعتَها: ﴿ آهْدِنَا ٱلمِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِمَ ۞ مِرَاطَ ٱلْذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ عَيْرِ
السورةِ وطبيعتَها: ﴿ آهْدِنَا ٱلمِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِمَ ۞ مِرَاطَ ٱلْمُنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ المُنْ اللهُ الله

ثامنا: من آداب الدعاء: قال ابن القيم رحمه الله: "لما كان سؤالُ اللهِ الهدايةَ إلى الصراطِ المستقيم أجلَّ المطالبِ، ونيلُه أشـرِفَ المواهـب؛ عَلَّمَ اللهُ عِبادَه كيفيةَ سؤالِه، وأمرَهم أن يُقـدِّمُوا بـين يديـهِ

حمدَه والثناءَ عليه، وتمجيِدَه. ثم ذكَرَ عُبودِيَّتَهم وتوحيـدَهم فهاتـانُ وسـيلِتانِ إلـي مَطلـوبِهم: توسُّـلُ إليـه بأسـمائه وصِفاته، وتوسُّلٌ إليه بعبوديته. وهاتـان الوسـيلتان لا _{يكـاد} يردُ معهما الدعاء. ويؤيِّدُهما الوسيلتان المـذكورتان في حَـُدِيثَيُ الاسـم الأعظـم اللـذين رواهمـا ابـن حبـان فـي صحيحة والإمام أحمد و الترمذي. أحدهما: حـديث عبـد الله بنِ بُرَيدة عَن أبيه قال سَمْع النبي ﴿ رَجَلاً يَـدَعُو، وَيَقُولَ؛ اللَّهُمِ إِنَى أَسِأَلِكَ بِأَنِي أَشِهِدُ إِنْكِ اللَّهُ الـذِي لَا إِلَهِ إِلَا أَنْتَ الأحدُ الصَّمدُ الذي لم يَلِدْ ولم يُولَدْ ولـم يكـنْ لـه كُفـواً أحدٍ. فقال: والذي نفسي بيده، لقـد سـأل الله باسِـمه الأعظم، الــذي إذا دُعِــيَ بــهُ أجــاب، وإذا ســئل بــه أعطــى، قــالُّ الترمــذي: حــديثٌ صـحيحٌ. فهـذا توسُـُـلٌ إلــى اللهِ بتوحيـدِه، وشــهادةُ الـداعِي لـه بالوحدانيـة. وثبـوت صـفاته المـدلول عليها باسم الصمد، وهو كما قال ابن عباس: العالم الـذي كمل علمه، القادر الذي كملت قدرته، وفي رواية عنه: هـو السيد الذي قد كمـل فيـه جميـع أنـواع الـسؤدد، وقـال أبـو وائل: هو السيد الذي انتهى سؤدده، وقال سعيد بن جبير: هُـوَ الكامَـل فـي جميـع صـفاته وأفعالـه وأقوالـه. وبنفـي التشبيه والتمثيل عنه بقوله: ولم يكن له كفواً أحد؛ وهذه ترجمـة عقيـدة أهـل الـسنة، والتوسـل بالإيمـان بـذلك، والشهادة به هو الاسم الأعظم" [مدارج السالكين 23/1-.[24

n i y k i e

المبحث التاسع: صِراط القدوات:

﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ۞ ﴾

المبحث التاسع: صِراط القدوات:

أُولا: سيرٌ إضافةِ الصراطِ إلى المنعَم علَيهم:

ثانيا: تعريف المغضوب عليهم والضالّين:

ثَالْتًا: أَقْسَامُ النَّاسَ بِحَسِّبِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ:

رابعا: ختمُ الفاتحة بالتأمينِ سُنَّةٌ:

أولا: سِرُّ إضافةِ الصراطِ إلى المنعَم عليهم: قال ابـن القـيم رحمـه الله: "لمـا كـان طالـبُ الـصراطِ المستقيم طالبَ أمر أكثرُ الناسِ ناكبون عنه، مُريداً لسلوكِ طريـق مُرافِقُـه فيهـا فـي غايـةِ القلـةِ والعـزةِ. والنفـوسِ مجبولةٌ على وحشةِ التفردِ، وعلى الأنْسِ بالرفيقِ؛ نبَّهَ اللهُ سبحانه على الرَّفيقِ في هذه الطريق، وأنهم هم الـذين ﴿

أَنْهُمُ اللّهُ عَلَيْمٍ مِنَ ٱلنّبِيْتِنَ وَٱلصِّدِيقِينَ وَٱلصَّلِحِينَ ۚ وَحَسُنَ أَنْلَبِكَ رَفِيقًا ﴿
(النساء 69)؛ فأضاف الصراطَ إلى الرفيق السالكين له. وهم ﴿
اللّهِنَ أَنْهُمَ اللّهُ عَلَيْمٍ ﴾؛ ليزول عن الطالب للهداية وسُلوكِ الصراطِ
وحشةُ تفرُّدِه عن أهل زمانِه وبني جنسه، وليعلم أنَّ
رفيقَه في هذا الصراط: هم ﴿ ٱلّذِينَ أَنْهُمَ ٱللهُ عَلَيْمٍ ﴾؛ فلا يكترث
بمخالفة الناكبين عنه له؛ فإنهم هم الأقلُون قَدْراً، وإن كانوا
الأكثرين عدداً، كما قال بعض السلف: عليك بطريق الحقّ،
ولا تستوحش لقلية السالكين؛ وإياك وطريق الباطل، ولا
تغترَّ بكثرةِ الهالكين؛ وكلما استوحشت في تفرُّدِك فانظرْ
اللي الرفيق السابق، واحرص على اللحاق بهم. وغُضِ
الطَّرف عمَّن سواهم؛ فإنهم لن يُعنُوا عنك مِن الله شيئاً.
وإذا صاحوا بك في طريق سيرك، فلا تلتَفِت إليهم؛ فإنك

متى التفتَّ إليهم أخذُوك وعاڤوك" [مدارج السالكين1/12. 22].

ثانيا: تعريف المغضوب عليهم والضالين:

1) قال الشنقيطي رحمه الله: "قال جماهير من علماءِ التفسير: ﴿ ٱلْمَنْشُوبِ عَنْهِرٌ ﴾: اليهود، والضالون: النصارى. وقد جاء الخبر بذلك عن رسوكِ الله من حديث عدي بن حاتم في. واليهود والنصارى وإن كانوا ضالين جميعًا مغضوبًا عليهم جميعًا؛ فإن الغضب إنما خص به اليهود وإن عليهم جميعًا؛ فإن الغضب إنما خص به اليهود وإن شاركهم النصارى فيه لأنهم يعرفون الحق ويُنكِرُونه ويأتون الباطل عمدًا؛ فكان الغضب أخص صفاتهم. والنصارى جَهَلة لا يعرفون الحق، فكان الغضب أخص صفاتهم، والنصارى جَهَلة فقد يُبيّن أنَ ٱلْمَعْضُوب عَلَيْهِمْ اليهود قولُه تعالى فيهم: ﴿ فَلَ مَن أَنْهُمُ اليهود قولُه تعالى فيهم: ﴿ فَلَ مَن أَنْهُكُم فَعْضِ عَلَيْهِمْ اليهود قولُه تعالى فيهم: ﴿ فَلَ مَن أَنْهُكُم فَيْهِمُ أَلِيهُ وَعَلِيهِم أَلِيهُ وَقُولَه فيهم أيضاً: ﴿ فُلْ مَن أَنْهُكُم فَيْهِمُ اليهود قولُه قيهم أيضاً: ﴿ فُلْ مَن أَنْهُكُم

النصارى قولُه تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأَمْلَ ٱلْكِتَبِ لَا تَغْلُواْ فِي دِينِكُمْ غَيْرَ ٱلْحَنِ

ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ ٱلْعِجْلَ سَيَنَاكُمْ غَضَبٌ ﴾ (الأعراف 152). وقد يُبيِّن أنَّ ٱلـضَّالِّينَ

وَلَا تَتَّبِعُواْ أَهْوَآءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّواْ مِن قَبْلُ وَأَضَلُّواْ كَثِيرًا وَضَلُّواْ عَن سَوَآءِ ٱلسَّبِيلِ ۞ ﴾

(المائدة 77)" [أضواء البيان 9/1].

2ُ) قلتُ: قد نُصُّ على هـذهُ الْفائـدة كثيـرٌ مـن المفـسّرين، كالبيضاوي في [أنوار التنزيل 5/1]، والبغـوي فـي [معـالم التنزيل 1/55]، والسعدي في [تيسير الكـريم الـرحمن ص 39]. ولعلَّ ابنَ القيم رحمه الله مِن أحسنِهم عبارةً في هذا البابِ وألطفِهم إشارةً.

ثالثا: أقسامُ الناس بِحَسَبِ العِلمِ والعَمل: قال ابن القيم رحمه الله: "انقـسَمَ الناسُ بحـسبِ معرفةِ الحقِّ والعملِ به إلى هذه الأقـسامِ الثلاثـة؛ لأنَّ العبـد: إما

أن يكون عالِماً بالحقِ، أو جاهلا بـه. والعالم بالحق إما أن كون عاملاً بموجبه أو مُخالفاً له. فهذه أقسامُ المكلُّفين لا يخرجون عنها البتةٍ. فالعالم بالحق العامل بـه: هـو المـنعم عليه. وهو الذي زكَّى نفسَه بالعلمِ النافعِ والعمـلِ الـصالح. وهو المفلح ﴿ قَدْ أَنْلَحَ مَن زَكَّنَهَا ۞ ﴾ (الشمس 9)٥ والعالم به المتبعُ هواه: هـو المغـضوب عليه. والجاهـلُ بالحق: هـِو الـضال. والمغضوبُ عليه ضالٌّ عن هداية العمـل. والـضِالُّ مُغـضوبٌ عُليه؛ لضلاله عن العِلمِ الموجِبِ للعمـل. فكـلٌّ منهمـا ضـالٌّ مِفْضُوبٌ عليه؛ وِلكَـنّ تِـاركُ العمـل بـالحق بعـد معرفتٍـه بـهٍ أولَى يِوَصفِ الغَضبِ وأحقُّ به؛ ومن هاهنا كان اليهودُ أحقَّ به، وهو مُتغلِّظٌ في حقِّهم كقولِه تعالى في حقهم: ﴿ بِئَسَمَا ٱشْتَرُواْ بِهِ - أَنفُسَهُمْ أَن يَكُفُرُواْ بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ بَغْيًا أَن يُنَزِّلَ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِ - عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِه، مُ فَبَآءُو بِغَضَبِ عَلَىٰ غَضَبٍ وَلِلْكَفِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ ۞ ﴿ (البقـــرة 90)، وقال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ أَنْتِئُكُم بِشَرِّ مِّن ذَالِكَ مَثُوبَةً عِندَ ٱللَّهِ ۚ مَن لَّعَنهُ ٱللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمُ ٱلْقِرَدَةَ وَٱلْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ ٱلطَّنغُوتَ ۚ أَوْلَتِهِكَ شَرٌّ مَّكَانًا وَأَضَلُ عَن سَوَآءِ ٱلسَّبِيل ۞﴾ (المائدة 60)0 والجاهلُ بالحقِّ أحَقُّ باسـمِ الـضلال؛ ومـن هنا وُصِفَتْ النصاري به في قوله تعالى: ﴿ ثُلْ يَتَأْمْلَ ٱلْكِتَبِ لَا نَعْلُواْ فِي دِينِكُمْ غَيْرَ ٱلْحَقِّ وَلَا تَتَبِعُواْ أَهْوَآءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّواْ مِن قَبْلُ وَأَضَلُّواْ كَثِيرًا وَضَلُّواْ عُن سَوَآءِ ٱلسَّبِيلِ ﴿ ﴿ المائدة 77). فالأُولَى: في سياق الخطاب مع اليهود. والثانية: في سـياقِه مـع النـصارى. وفـي الترمـذي وصحبٍح ابن حبان من حديث عدي بن حاتم قال: قال رسولُ الله ﴿: (اليهودُ مغضوبٌ عليهم، والنصاري ضالُون)" [مدارج السالكين 11/1-12]،

رابعا: ختمُ الفاتحة بالتأمين ِسُنَّةٌ:

أروى البخاري رحمه الله عن أبي هريرة أن النبي إلى النبي الله عن أبي هريرة أن النبي النبي النبي الله عن إذا قال الإمام: ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِينَ ﴾ (الفاتحة

7)٥فقولواٍ: (آمينِ)؛ فِمَنْ وافَقَ تأمينُه تأمينَ الملائكـةِ غُفِرَ

له ما تقدّم من ذنبه).

2) قلتُ: وقد اعتبرَ العلماءُ التأمينَ سُنَّةً، مع اتفاقِهم على أنَّه ليس من القرآن، كما قال البيضاوي رحمه الله: "ليس من القرآن، كما قال البيضاوي رحمه الله: "ليس من القرآن وفاقاً، لكنْ يُسَنُّ خَتْمُ السورةِ به" [أنوار التنزيل 5/1]، وقال البغوي رحمه الله: "السُّنةُ للقارِيءِ أَنْ يقولَ بعد فراغِهِ مِن قراءةِ الفاتحةِ (آمين) بِسَكتةٍ مَفْصُولةٍ عن الفاتحة" [معالم التنزيل 55/1].

3) يَجُوزِ لُغُةً مَدُّ أَلْفَ (آمين) وقَصرُها، كما قال البيضاوي رحمه الله: "جاء مَدُّ أَلْفِهِ وقَصْرُها قال: *ويرحمُ الله عبداً قال آمينا* وقال: *أمين فزاد اللهُ ما بيننا بُعْدا*" [أنوار التنزيل 5/1]، وقال البغوي رحمه الله: "هـو مُخفَّفٌ ويجوز عنـد النحـويين ممـدوداً ومقـصوراً. ومعنـاه: اللهـم اسـمع

واستجِبْ" [معالم التنزيل 55/1].

المبحث العاشر:خاتمة تفسير الفاتحة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد، فلا بُدَّ مُسلم مِن تَدبُّر معاني سورةِ الفاتحةِ؛ فإنَّها أعظمُ سُورِ القرآنِ الكريم، كما جاء في حديثِ أبي سعيد بن المُعَلِّى الذي رواه البخاري رحمه الله في كتاب التفسير؛ (قلتُ؛ يا رسولَ الله إنك قلت؛ لأعلمنَّك أعظمَ سورة في القرآن، قال: نعم: ﴿ ٱلْحَمْدُ شِرَبُ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ﴾ (الفاتحة 2)0 هي السبعُ المثاني، والقرآنُ العظيم الذي أوتِيتُه)!

وقد بيَّن العلماءُ عظمةَ سورة الفاتحة، فقال ابن القيم رحمه الله: "اعلَمْ أَنَّ هذه السورة اشتملَتْ على أمَّهاتِ المطالبِ العاليةِ أَتمَّ اشتمالٍ، وتَضَمَّنتُها أكملَ تضمُّنِ" [مدارج السالكين 7/1]. وقال القرطبي رحمه الله: "في الفاتحة ما ليس لغيرها حتى قيل: إنَّ جميعَ القرآنِ فيها، الفاتحة ما ليس وعشرون كلمة، تضمنت جميعَ علوم القرآن، ومِن شَرَفِها أَنَّ الله سبحانه قسمَها بينَه وبينَ عبدِه، ولا تصحُّ القُربةُ إلا بها، ولا يلحق عملٌ بثوابِها؛ وبهذا المعنى صارت (أمَّ القرآن العظيم)... والفاتحة تضمَّنتْ التوحيد والعبادة والوعظ والتذكير؛ ولا يُستبعدُ ذلك في قدرةِ الله تعالى" [الجامع 110/1-111].

وقال سيد قطب رحمه الله: "هذه هي السورة المختارة للتكرار في كلّ صلاةٍ، والتي لا تصحُّ بدونها صلاةٌ. وفيها على قِصَرها تلك الكليات الأساسية في التصوُّر الإسلامي، وتلك التوجُّهات الشعورية المنبثِقة مِن ذلك التصوُّر. وقد وَرَدَ في صحيح مسلم عن أبي هريرة عن التصوُّر. وقد وَرَدَ في صحيح مسلم عن أبي هريرة عن التصوُّر. وقد وَرَدَ في صحيح مسلم عن أبي هريرة وبين رسول الله بيني وبين على: قسمتُ الصلاة بيني وبين عبدي نصفين. فنصفُها لي ونصفها لعبدي، ولعبدي ما عبدي نصفين. فنصفُها لي ونصفها لعبدي، ولعبدي ما

سأل.. إذا قال العبد: ﴿ ٱلْحَنْدُ لِلَّهِ رَبُ ٱلْعَلَيْدِ ﴿ ﴾ (الفاتحة ٤) قال حمدني عبدي. وإذا قال: ﴿ ٱلرَّحْنِ ٱلرَّحِيرِ ﴾ (الفاتحة ٥) قال الله: أثنى علي عبدي. فإذا قال: ﴿ مَلِكِ يَوْرِ ٱللَّهِنِ ﴾ (الفاتحة ٤) وقال الله: مجَّدني عبدي. وإذا قال: ﴿ إِبَاكَ نَعْبُدُ وَإِبَاكَ مَعْبُدُ وَاللّهِ وَإِبَاكَ عَلَيْمِ وَلِيلَةً وَلَا قَالَ وَلَكُ اللّهُ أَنِي وَلِعِلْ هَذَا الحديثَ الصحيح - بعدما تبيَّنَ من سياقِ سأل). ولعل هذا الحديثَ الصحيح - بعدما تبيَّنَ من سياقِ السُورةِ ما تبيَّنَ - يكشفُ عن سرِّ من أسرار احتيار السورةِ السُورةِ ما تبيَّنَ - يكشفُ عن سرِّ من أسرار احتيار السورة شاء الله أن يُردَّدَها كلما قام يَدعُوه في الصلاةِ " [في ظلال القرآن 1621].

فالسعيدُ مَن هداه الله إلى العناية بأعظم سُورةٍ في القرآن والانتفاع بها: علماً وعملا، والموقّقُ مَن أدرك كمالَها وجمالَها وجلالَها؛ فقد قال السعدي رحمه الله: "هذه السورة على إيجازها, قد احتوت على ما لم تَحْتَو عليه سُورةٌ من سُور القرآن, فتضمَّنت أنواع التوحيد الثلاثة... وتضمَّنت أنواع التوحيد الثلاثة... وتضمَّنت إثبات البرات القدر, وأنّ العبد فاعلُّ حقيقةً... بل تضمَّنت الردَّ على جميع أهلِ البدع والضلال... وتضمَّنت إخلاص الدين لله تعالى" [تيسير الكريم الرحمن ص 39-40].

فالفاتحة جامعةٌ للعُلُومِ النافِعة، وكافِيةٌ لِمَن أقبلَ عليها بنِيةٍ صافِيةٍ وهِمَّةٍ وافِيةٍ، وشافيةٌ لمن داوى بها قلبه وعقلَه وجسده، وما أصدقَ قولَ ابنِ عبد الوهاب رحمه الله: "آياتُ الفاتحة: كلُّ آيةٍ منها لو يعلَمُها الإنسانُ؛ صار فقيهاً, وكل آيةٍ أفردَ معناها بالتصانيف"! ولله درُّ ابنِ القيم رحمه الله؛ ما أحسنَ قولَه: "مَن تحققَ بمعاني الفاتحة علماً ومعرفةً وعَملاً وحالاً؛ فقد فاز من كمالِه بأوفر نصيبٍ، وصارتْ عُبوديَّتُه عُبوديةَ الخاصَّة الذين ارتفعَتْ درجتُهم عن عَوامِّ المتعبِّدينِ" [الفوائد لابن القيم ص26-28]؛ ذلك أنَّ تدبُّرَ الفاتحة يُثمِرُ الخشوعَ في الصلاة، وحرارةَ الدُّعاء، وحلاوةَ المناجاة!

أسألُ الله العظيمَ ربَّ العرشِ الكريمِ أن يُفقِّهِنا في الدِّين، وأن يُوفِّقنا إلى معرفةِ الذِّكرِ الحكيم، ويهدينا إلى العلمِ النافع والعملِ الصالح، وأنْ يجعلنا من عبادِه المخلِصين وعُلمائه الراسخين ودُعاتِه الربَّانيِّين، وأن يتقبل (أزاهير التفسير) قبولا حسنا، وأنْ يُيسِّرَ إتمامَ باقي الأجزاء برحمتِه ولُطفِه وعونِه ﴿ إِنَّ رَبِّ لَطِيفٌ لِمَا يَشَآءُ أَنِهُۥ هُوَ ٱلْعَلِيمُ آخُكِمُ ۞ ﴾

(بوسف 100). وأرجو ممن انتفع بهذا الكتاب من القُراء الكرامِ أن يدعوَ لي ولوالدَيَّ ولمِشايخي ولمن أعانَ على طبعِ هذا الكتابِ

والمسلمين أجمعين.

والحمد لله ربِّ العالَمين، والصلاة والسلام على رسوكِ الله الأمين، وعلى آله وصحبِه أجمعين، ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين.

الفهرسس

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| 3 | آیات ممهدات |
| 5 | أحاديث ممهدات |
| 7 | إهداء |
| 9 | تمهید |
| 19 | الفصل الأول: المقدمات العامة |
| 21 | المبحث الأُول: مُقَدِّمَةُ أَزَاهِيرِ التَّفْسِيرِ |
| 22 | امْتنان الله عزَّ وجلَّ على عبادِه بنعمةِ القرآن |
| 22 | تفسير القرآنِ مِن أعظمِ العُلومِ وأنفعِها |
| 23 | عِلم الصحابة ﴿ كَانَ عِلْمَ القَرآنِ والسُّنة |
| 23 | عِلم القرآنِ خيرُ العلومِ |
| 25 | القرآنُ عنوانُ الهدايةِ والسعادة |
| 25 | العِنايةُ بكتابِ الله تجمّعُ خيرَ الدنيا والآخرة |
| 26 | قارىء القرآن في ولايةِ اللَّهِ وحِفْظِه وكَلاءَتِه |
| 27 | قارىء القرآن في مَعِيَّةِ الرَّحمن |
| | |

| 28 | العِنايةُ بالقرآنِ سَبِيلُ المفلِحِين |
|----|---|
| 28 | القرآنُ كتابُ عِبرةٍ ومَوعظةٍ وذِكْرى |
| 29 | القرآنُ كتابُ عِلمٍ وحِكمةٍ وتزكية |
| 30 | القرآنُ يُعِينُ على تربية الخُشُوعِ |
| 30 | النبيُّ الكامل الناسِ فَهْماً للقرآن وعملا به |
| 31 | فُهمُ الصدِّيقِ والفارُوقِ للقرآن |
| 31 | فُهمُ الصَّحابةِ الكرام ﷺ للقرآن |
| 32 | تدبر القرآن واجبٌ على كل مسلم |
| 32 | القرآن حُجةٌ لك أو عليك |
| 33 | المحروم من حُرِم من نورِ القرآن |
| 33 | لا خسران أعظم من الإعراض عن القرآن |
| 34 | لا سعادة تعدل سعادة الإقبال على القرآن |
| 36 | المبحث الثاني: أهدافُ الأزاهير |
| 36 | تقريب التفسيرِ من التالين كِتابُ الله |
| 37 | جَمْعُ مَحاسِن التفسير |
| 37 | النصيحة ورد كيدِ الكافرين |
| | |

| | DOMESTIC STATE OF STREET |
|--|--------------------------|
| نقاذُ كلِّ مَفتُونٍ مَحْدُوعٍ | 38 |
| تيسيرُ تدبُّرِ القرآن | 38 |
| العناية بنشرِ الفهمِ الصحيحِ للقرآن | 40 |
| تنقية التفسير من الشوائب | 40 |
| إحياء الوظيفةِ التربوية للتفسير | 41 |
| تيسير التفسير لعامة المسلمين | 42 |
| تصحيحُ الصورةِ المشوَّهة لأساليبِ المفسِّرين | 43 |
| المبحث الثالث: مَنهجُ أزاهيرِ التفسير | 44 |
| مُراعاة الاختصار وتركُ الإطنابِ والاستطراد | 44 |
| التزام منهج السلف في البحث | 45 |
| تفسير الآيات القرآنية بالأحاديث النبوية | 47 |
| انتقاءُ الأزاهير | 47 |
| العنايةُ بدلالات الإشارةِ | 48 |
| الاهتمامُ بالنواحي الجمالية | 48 |
| العناية بطُرُقِ التربية وفقهِ الدعوة | 49 |
| ذِكْرُ ما يتعلق بهمومِ المسلمين | 50 |
| | |

÷

| 50 | الاستيعابُ وبيانُ الصواب |
|--------|--|
| 54 | مراعاةُ التنوُّع والتوثيق مراعاةُ التنوُّع والتوثيق |
| 57 | المبحث الرابع: سؤالٌ وجوابٌ |
| -57 | اذا قطِفَتْ (الأزاهير) مِن كلامِ أهلِ التفسير؟ |
| 57 | لا يُمْكِنُ فَهُمُ القرآنِ إلا مِن طريقِ المفسرين |
| 58 | أنَّ المفسِّرين استفرَغُوا الوُسْعَ فِي تدبُّرِ الإِّيات |
| 58 | نُورُ القُرآنِ لا يُؤتاه إلا مَن استنارَ قلبُه |
| 59 | توفيق اللهِ للمفسِّرين الصالحين توفيق اللهِ للمفسِّرين الصالحين |
| 63 | المبحث الخامس: الاستماع إلى القرآن |
| 64 | معاني السماع في اللغة |
| 65 | معاني السماع في القرآن |
| 66 | فقه السماع مِن الغير |
| 67 | شروط الانتفاع بالقرآن |
| 68 | الله الأذن واستماع القلب استماع الأذن واستماع القلب |
| 70 | الطاعة من أعظم معاني الاستماع |
| 71 | معركة الاستماع إلى القرآن |
| | |

| 73 | الفوز بالرحمة من ثمرات الاستماع |
|----|---|
| 75 | الاستماع علامة المحبّة |
| 75 | شتًان بين سماعٍ وسماع١ |
| 77 | المبحث السادس: سُبُلُ الأنْتِفَاعِ بِالقُرَّانِ |
| 77 | فضلُ الاستمساكِ بالقرآن |
| 78 | فضلُ صاحبِ القرآن |
| 79 | فضلُ تدبُّرِ القرآن |
| 79 | ما يتعلَّقُ بنيةِ القراءة |
| 80 | ما يتعلَّقُ بصفةِ القراءة |
| 82 | ما يَتعلَّقُ بالفَهُم والعَمل |
| 85 | |
| 86 | تناء القرآن على حُسنِ قراءة داود الطِّيِّة |
| 86 | التحبير في اللغة |
| 87 | التحبير صفةُ قراءةِ النبيﷺ |
| 87 | استحباب ترتيلِ القرآن |
| 88 | الحث على تحبيرِ الصوت بالقرآن |
| | |

ì

| الحَثُّ على التغنَّي بالقرآن 89 | 89 |
|---|-----|
| ثَمرةُ تحسينِ الصوتِ بالقرآن | 90 |
| ضوابطُ تحسينِ الصوت بالقرآن 92 | 92 |
| أولا: أن يكون التحبيرُ خالِصاً لِوَجِهِ اللهِ عزَّ وجلَّ 92 | 92 |
| ثانياً: مُراعاةُ الاعتدالِ والبُعدُ عن التمطيط | 92 |
| ثالثاً: مُراعاة الخشوع | 92 |
| رابعاً: أن لا يكون التحبيرُ بقصدِ التطريب | 93 |
| خامساً: أن لا يكون التحبيرُ بغرضِ التكسُّب | 93 |
| وصيةُ ابنِ أبي مُلَيكة ﴿ وَصِيلَةُ ابنِ أبي مُلَيكة ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّ | 94 |
| مَوْعِظة | 94 |
| الفصل الثاني: تفسير الفاتحة | 95 |
| المبحث الأول: مَدخلٌ إلى سُورَة الفاتحة | 97 |
| | 97 |
| | 98 |
| | 99 |
| رابعا: سِرُّ افتتاح القرآن بسورة الفاتحة | 103 |
| | |

| خامسا: سورة الفاتحة مكية | | 105 |
|---|-----|-----|
| سادسا: الفاتحة أعظم سورة في القرآن | | 105 |
| سابعا: الفاتحة شفاء | | 106 |
| ثامنا: فاتحة الكتاب نور ور ماد الكتاب نور ور ماد الكتاب نور ور و | | 107 |
| تاسعا: الفاتحة جامعة لأغراض القرآن | | 108 |
| عاشرا: الفاتحة تهدي إلى كمالِ العُبُودية 2 | | 112 |
| المبحث الثاني: تفسير الاستعاذة 4 | 1 | 114 |
| أولا: دليل الاستعادة في القرآن | | 114 |
| ثانيا: معنى الاستعاذة | | 115 |
| ثالثا: الاستعاذة عند القراء 6 | | 116 |
| رابعا: حِكمةُ الاستعاذة | 1 1 | 117 |
| خامسا: حُكم الاستعاذة | | 118 |
| سادسا: أسرارُ سَنِّ الاستعادة عند قراءة القرآن | 1 | 119 |
| سابعا: آيات الاستعادة من الشيطان 20 | | 120 |
| ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | 122 |
| ناسعا: الاستعادة إطفاء لنار الغضب | 1 | 124 |
| | | |

| 404 | عاشرا: من لطائف الاستعادة |
|-----|---|
| 124 | المبحث الثالث: تفسير البسملة |
| 127 | |
| 127 | أولا: الاسم والم <i>سمى</i> |
| 128 | ثانيا: علاقة البسملة بالألوهية |
| 128 | ثالثا: الرحمنُ صفةُ ذاتٍ والرحيمُ صفةُ فعلٍ |
| 128 | رابعا: الرحمة عامة وخاصة |
| 129 | خامسا: دلالة الإضمار في البسملة |
| 130 | سادسا: استحباب الافتتاح بالبسملة |
| 131 | سابعا: حكمة البدء بالبسملة |
| 132 | ثامنا: البسملةُ سببٌ لِحُضورِ القلب |
| 132 | تاسعا: البسملة من أسباب النجاة |
| 132 | عاشرا؛ حُسنُ عاقبةِ مَن عظَّم اسمَ الله |
| 133 | المبحث الرابع: تفسير الحمد |
| 133 | |
| 134 | ثانياً: الحمدُ اعترافٌ برُيُوبِية الله |
| 135 | |

| 136 | رابعا: الحمدُ سعادة |
|-----|--|
| 136 | خامسا: الجمع بين الألوهية والريوبية والملك |
| 137 | سادسا: الرُّبوبيةُ رحمةٌ للعالمين |
| 138 | |
| 141 | ثامنا: الحمد والشكر. |
| 142 | تاسعا: تربية الله خلقه |
| 144 | عاشرا: وُجُوهُ المحامد |
| 145 | المبحث الخامس: الرحمة |
| 145 | أولا: حكمة تكرار الرحمة في الفاتحة |
| 146 | ثانيا: الفرق بين الرحمن والرحيم |
| 147 | ثالثًا: حُسنُ الظنِّ بالله واسِعِ الرحمة |
| 148 | المبحث السادس: الملك |
| 148 | أولا: عظمة هذه الآية |
| 149 | ثانيا: المراد بالدِّين في هذه الآية |
| 149 | ثالثًا: الجمع بين ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ و﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ |
| 150 | رابعا: معنى ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ |

| 150 | خامسا: دلالة تخصيص يوم الدين بالملك |
|---------|--|
| 151 | سادسا: حكمة تقديم ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ على ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ سادسا: حكمة تقديم ﴿ ٱلدِّينِ ﴾ |
| 151 | سابعا: مُناسَبة تقديم العذابِ على الرحمةِ في بعض الآيات المناسبة على الرحمةِ في بعض الآيات |
| 153 | ثامنا: تقرير ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِيرِ ﴾ الإيمانَ باليوم الآخر |
| 153 | تاسعا: مُناسَبة صفاتِ الربِّ والرحمنِ والمالكِ للحمد |
| 154 | |
| 155 | البحث السابع: العبادة والاستعانة البحث السابع: العبادة والاستعانة |
| 155 | العبادة أولا: معنى العبادة |
| 156 | ثانيا: الدلالة الاجتماعية لفِعْلَيْ ﴿ نَعْبُدُ ﴾ و﴿ نَسْتَعِينُ ﴾ |
| 156 | ثالثا: أفضلُ العبادة |
| 157 | رابعا: حكمة تقديم (العبادة) على (الاستعانة) |
| 158 | |
| 159 | المنطائف الالتفاتِ في هذه الآية سادسا: من لطائف الالتفاتِ في هذه الآية |
| 161 | التوسيُّل بالعُبودية سابعا: التوسيُّل بالعُبودية |
| 162 | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 163 | تاسعا: العُبودية والاستعانة بالله تحرُّرٌ مِن عُبوديةِ سواه |
| | |

| 164 | عاشرا: العُبُودية منهجٌ للإصلاح في الأرض |
|-----|--|
| 167 | المبحث الثامن: الهداية |
| 167 | أولا: معنى الهداية |
| 167 | ثانيا: الهدايةُ أعظمُ المطالبِ |
| 168 | ثالثا: أنواع الهداية |
| 169 | رابعا: الهداية نجاة من الضلالة |
| 169 | خامسا: الهداية سلامةٌ من فتن الدنيا والآخرة |
| 170 | سادسا: الدعاء بالهداية طلبٌ للتثبيت |
| 171 | سابعا: التوجه بالثناء بين يَدَي الدعاء |
| 171 | ثامنا: من آداب الدعاء |
| 173 | |
| 173 | أولا: سِرُّ إضافةِ الصراطِ إلى المنعَم عليهم |
| 174 | ثانيا: تعريف المغضوب عليهم والضالّين |
| 174 | ثالثا: أقسامُ الناس بحسَبِ العِلم والعَمل |
| 176 | رابعا: ختمُ الفاتحة بالتأمينِ سُنَّةٌ |
| 177 | المبحث العاشر: خاتمة تفسير الفاتحة |

(لأعلَمنُك أعظم سورة في القرآن هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته) رواه البخاري

